

Tallinna Kopli Ametikool
4.taseme kutseõppe õppekava „Maaler“

MOODULITE RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhiharidusega õppija				
Õppevorm	Statsionaarne koolipõhine õpe				
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht			Õpetajad
Moodul nr. 1	KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED	6 EKAP			
		Kokku tunde	Audit. töö	Is töö	
		156	116	40	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.				
Mooduli eesmärk	Õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.				
Hindamine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt. Mooduli hinde saamise eelduseks on õpiväljundite saavutamine, sh iseseisvate tööde sooritamine lävendi tasemel.				

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
	Mitteeristav
1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab oma tugevusi ja nõrkusi • seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega • leiab iseseisvalt informatsiooni, sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta • leiab iseseisvalt informatsiooni, sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta • koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente - CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus -, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast • valmistab juhendi alusel ette ja osaleb näidistööintervjuul • koostab juhendamisel endale, sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	MINA-pildi koostamine, eneseanalüüs; Kirjeldab kandideerimisdokumentide: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus koostamine ja vormistamine; Juhendi järgi materjalidest või arvutist infootsingu teostamine; Kutsestandardi analüüs; Näidistööintervjuu sooritamine; Karjääriplaani koostamine(1 EKAP) .
2. mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratudusest • selgitab juhendi alusel nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust • koostab elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve • loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse • täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni • leiab iseseisvalt informatsiooni, põhiliste pangateenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta • kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riiklikku infosüsteemi e-riik
Hindamismeetod, sh hindamisülesanded	Individuaalse ühe kuu eelarve koostamine; Näidistuludeklaratsiooni täitmine; Majanduslike ressursside olemasolu ja piiratuduse väljaselgitamine; Eesti maksusüsteemi analüüs; Finantsasutuste teenuste kaardistamine (0,75 EKAP).

<p>3. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast • võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana • kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid • selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda • kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele • kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt meeskonnatööna juhendi alusel lihtsustatud äriplaani
<p>Hindamismeetod, sh hindamisülesanded</p>	<p>Ettevõtluse kaardistamine lähtuvalt valitud erialast; Palgatöötaja ja ettevõtja erinevuste kaardistamine tööturul; Meeskonnatööna lihtsa äriplaanikoostamine (0,75 EKAP).</p>

<p>4. mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel • tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldisi füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks • tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega • kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas • leiab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest, sh elektroonsetest allikatest juhtumi näitel • leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel informatsiooni töölepinguseadusest töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta • nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu erinevusi kirjeldab lühidalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust • arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist • koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt • kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega
<p>Hindamismeetod, sh hindamisülesanded</p>	<p>Tutvumine tööohutust reguleerivaid õigusaktidega; Vastavalt erialale tööohutusjuhendi koostamine, Tööohutusvahendite kaardistamine; Esmaabi andmise reeglite koostamine õnnetusjuhtumite korral; Tööseadusandlust reguleerivate dokumentide analüüs; Töölepingu kohustuslike osade tundmaõppimine; Töötaja õigusi, kohustusi ning vastutusala kirjeldava dokumendi koostamine; Algatus- ja vastuskirja koostamine (2,5EKAP).</p>

5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil	<ul style="list-style-type: none"> • suhtleb nii verbaalselt kui mitteverbaalselt etteantud situatsioonile sobivalt, järgides üldtunnustatud käitumistavasid • kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava • selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi • kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel • loetleb ja kirjeldab meeskonnatööna kliendikeskse teeninduse põhimõtteid • lahendab juhendi alusel tavapäraseid teenindussituatsioone 	
Hindamismeetod, sh hindamisülesanded	Suhtlemissituatsioonide kaardistamine ja analüüs; Suhtlemise ABC koostamine; Töövestluse esmaste suhtlemisreeglite koostamine (1EKAP).	
Teemad	Alateemad	Õppemeetod
Karjääri planeerimine – 1 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eneseanalüüs: isikuomadused, väärtused ja hoiakud, vajadused, motivatsioon, võimed, huvid, oskused; 2. Kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõuded (sh kutsestandardid), töömaailma ootused ning võimalused (sh praktika osas); 3. Tööturu ja elukestva õppe võimaluste info; 4. Töö- ja praktikakohale kandideerimine, kandideerimisdokumendid (CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus), tööintervjuu; 5. Karjääriplaan. 	<p>Loeng-suunatud diskussioon; Videofilmi demonstratsioon tööintervjuudest Rühmatöö - erialapõhiselt isikuomaduste, väärtuste ja hoiakute kaardistamine, kandideerimisdokumentide koostamine, kutse-, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõuete analüüs, tööturu analüüs; Rollimäng - tööintervjuu; Esitlus Iseseisev töö – mina-pildi koostamine, karjääriplaani koostamine, tööturu ja elukestva õppe võimaluste infootsing.</p>
sh iseseisev töö	Õppiija koostab juhendi alusel eneseanalüüsi, teostab juhendi järgi materjalidest või arvutist infootsingu, kutsestandardi analüüs, koostab juhendi järgi kandideerimisdokumendid.	

Majanduse ja ettevõtluse alused – 1,5 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isiklikud majanduslikud vajadused, piiratud ressursid; 2. Turumajanduse olemus – nõudlus ja pakkumine; 3. Eelarve koostamine; 4. Eesti maksusüsteem, tuludeklaratsioon; 5. Eesti finantsasutustes pakutavad teenused, sellega kaasnevad võimalused ja kohustused; 6. Infosüsteem e-riik 7. Eesti ettevõtluskeskkond (keskendudes isikuteenindusele); 8. Palgatöötaja ja ettevõtja; 9. Ettevõtte majandustegevuse ülevaade (kliendid, tooted töökorraldus); 10. Äriidee. 	<p>Loeng- suunatud diskussioon;</p> <p>Rühmatöö - autelu ressursside olemasolust ja piiratusest lähtudes isiklikust majanduslikust vajadusest.</p> <p>Individuaalsed ülesanded- ühe kuu eelarve koostamine enda leibkonna jaoks, juhendmaterjaliga näidistuludeklaratsiooni täitmine. Töölehe täitmine: palgatöötajana ja ettevõtja erinevus, ettevõtluskeskkond, ettevõtte töökorraldus, äriidee; Töö arvutis tööjuhendi alusel (infootsing Eesti ettevõtluskeskkonna kohta, äriidee);</p>
sh iseseisev töö	<p>Finantskäekirja kujunemine. Rahaasjade planeerimine. Riik, tarbijad, säästjad, tarbijakaitse. Õpimapi koostamine. ettevõtte SWOT analüüs õpitava eriala põhjal. Müügipakkumise koostamine.</p> <p>Lihtsa äriplaani koostamine meeskonnatöona. Ettevõtluse alused – õpimapi koostamine</p>	
Töökeskkonna ohutus ja tervishoid – 1,5 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tööohutus ja tööohutust reguleerivad õigusaktid. 2. Tööandja ja töötaja põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel; 3. Tööohutusala instrueerimine 	<p>Loeng- suunatud diskussioon;</p> <p>Rühmatöö - vastavalt erialale tööohutusjuhendi koostamine, töökaitsevahendite nimekirja koostamine.</p> <p>Rollimäng - õnnetusjuhtumi korral esmaabi andmine.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Tööõnnetus – töötaja õigused ja kohustused seoses tööõnnetusega, tööõnnetuse registreerimine 5. Tulekahju 6. Esmaabi. Esmaabi õnnetuse korral, esmaabi terviserikete korral, õnnetused 7. Tervise säilitamine töösituatsioonis 	<p>Individuaalne töö - vastavalt erialale esitluse koostamine: töökeskkond ja tervishoid.</p>

sh iseseisev töö	Vastavalt erialale riskianalüüsi koostamine (töökeskkonna ohutegurid). Töölehtede täitmine: Käitumine tulekahju korral.	
Tööseadusandluse alused – 1EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tööseadusandlust reguleerivad dokumendid 2. Töölepinguseadus: tööleping, töövõtuleping ja käsundusleping, katseaeg; 3. Tööle kandideerimiseks vajalikud dokumendid 4. Töötaja õigused, kohustused ja vastutus; 5. Asutuse sisekord ja kirjutama reeglid; 6. Bruto- ja netopalgaga ning ajutise töövõimetuse hüvitise arvestamine aja- ja tükitöö ning majandustulemustelt makstava tasu alusel; 7. Puhkust puudutavad dokumendid – puhkuse pikkus ja aeg. 8. Töötamine välisriigis; 9. Dokumentide säilitamine (organisatsiooni ja üksikisiku vaatenurgast). 	<p>Loeng-suunatud diskussioon;</p> <p>Rühmatöö – Tööseadusandlust reguleerivate dokumentide analüüs sh tööleping, töövõtuleping, käsundusleping, töölepingu koostamine.</p> <p>Töölepingus olevate kohustuslike ja mittekohustuslike osade võrdlus. Palgaarvestus</p>
sh iseseisev töö	Tööle kandideerimiseks vajalike dokumentide loetelu koostamine, dokumentide säilitamise võrdlus: üksikisik ja organisatsioon.	
Suhtlemise alused – 1 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine; 2. Suhtlemisvahendite kasutamine sh telefoni- ja internetisuhtluse hea tava; 3. Üldtunnustatud käitumistavad suhtlemissituatsioonides; 4. Meeskonnatöö; 5. Kultuurilised erinevused suhtlemisel; 6. Kliendikeskne teenindus; 	<p>Loeng-suunatud diskussioon;</p> <p>Videofilmi vms demonstratsioon;</p> <p>Rühmatöö: suhtlemissituatsioone käsitlevad rollimängud, probleemilahendus, juhtumianalüüs;</p> <p>Rollimäng – töövestlus, läbirääkija ABC</p> <p>Individuaalne töö – test meeskonnatöö põhimõistetest</p>

	7.Erinevad teenindussituatsioonid.	
sh iseseisev töö	Koostab juhendi alusel juhtumianalüüsi, demonstreerib suhtlemisvahendite kasutamist.	
Õppematerjalid	<p>Õppekirjandus ja muu õppematerjal</p> <p>SA Innove . 2008. Ettevõtluse alued, õppematerjal. OÜ Infotrükk</p> <p>SA Innove. 2008. Ideest eduka ettevõtte, õppematerjal. OÜ Infotrükk</p> <p>M. Praman, M. Salu. 2005. Ettevõtluse alused. kirjatus Ilo</p> <p>R. Johanson. 1996. Abiks väikeetevõtjale. Tallinn</p> <p>M. Raudjärv. 2000. Majanduse algkursus. Matimar TRÜ</p> <p>A. Vihalemm. 2008. Turunduse alused. Tallinna Tehnikaülikool. Külim</p> <p>Moodle – Tallinna Ehiuskool. Majandus ja ettevõtlus (raamatud, e-õppe õpijuhised, slaidid, õpetaja poolt koostatud õppematerjalid)</p> <p>Õppematerjalid http://www.innove.ee/et/kutseharidus/materjalid/ettevotlusope</p> <p>SA Innove poolt koostatud karjäärimooduli õppematerjalid</p> <p>Töötervishoiu ja tööohutuse strateegia</p> <p>Töötervishoiu ja tööohutuse seadus</p> <p>Töötervishoiu- ja tööohutusalase väljaõppe ja täiendõppe kord</p> <p>Töötajate tervisekontrolli kord</p> <p>Esmaabi korraldus ettevõttes</p> <p>Töökohale esitatavad töötervishoiu ja tööohutuse nõuded</p> <p>Töövahendi kasutamise töötervishoiu ja tööohutuse nõuded</p> <p>Ohtlike kemikaalide ja neid sisaldavate materjalide kasutamise töötervishoiu ja tööohutuse nõuded</p> <p>Isikukaitsevahendite valimise ja kasutamise kord</p> <p>Tööõnnetuse ja kutsehaigestumise registreerimise, teatamise ja uurimise kord</p> <p>Tuleohutuse seadus ja määrus</p>	

	<p>Tuletöö tegemisele esitatavad nõuded. Äripäeva käsiraamat – Töötervishoid ja tööohutus Töölepinguseadus Võlaõigusseadus Kollektiivlepingu seadus Ravikindlustuse seadus Vanemahüvitise seadus</p>					
	<p>Riikliku pensionikindlustuse seadus EVS 882-1:2006 „Informatsioon ja dokumentatsioon. Dokumendielemendid ja vorminõuded. Osa 1: Kiri“. Lewis, R. D. Kultuuridevahelised erinevused: kuidas edukalt ületada kultuuribarjääre. Tallinn: TEA Kirjastus, 2003. Eetikaveeb: http://www.eetika.ee/et/globaalne_eetika/kultuuriderinevused/192800 A.Kidron; V.Kolga. Isiksuse käsitlusi Läänes ja Idas A.Kidron. Suhtlemise psühholoogia. Berne, E. Suhtlemismängud. Mängud ja manipulatsioonid inimsuhetes. Goleman, D. Töö emotsionaalse intelligentsusega. Emotsionaalse intelligentsuse kasutamine. Mitchell, J. Kallista oma kliente. Tallinn: Varrak 2004; Tooman, H., Mae, A. Inimeselt inimesele. Tallinn: Avita 1999</p>					
Moodul nr. 2	EHITISTE SISE- JA VÄLISPINDADE VÄRVIMINE JA LAKKIMINE	22 EKAP				Õpetajad
		Kokku	T	IS	Pr. töö	P
		572	46	66	220	240
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad					

Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane omandab ehitiste sise- ja välispindade viimistlemise tehnoloogiad, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õpilane kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal.
Õpiväljund	Hindamiskriteerium
1. omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest	<ul style="list-style-type: none"> • võrdleb värvitüüpe ja nende kasutusala, lähtudes värvides kasutatavatest sideainest ja pigmendist • selgitab teabeallikate põhjal immutuskrundi ja kruntvärvi erinevust ning põhjendab kruntimise ja immutamise vajadust viimistlustöödel • eristab maalritöödel kasutatavaid töövahendeid (pintslid, tapeedi- ja värvirullid), seadmeid ja masinaid ning iseloomustab erialast terminoloogist, selgitades nende kasutusvõimalusi • iseloomustab maalritöödel kasutatavate materjalide (värvid, õlid, lakid, lahustid) omadustest tulenevaid nõudeid viimistlustöödele erinevas keskkonna- ja ilmastikutingimustes
2. kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab viimistlustööks vajaliku info ja planeerib tööaja, lähtudes etteantud tööülesandest • mõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletava objekti vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus), kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid • rakendab matemaatikaalaseid teadmisi ja arvutab juhendamisel vajaliku materjalide koguse, lähtudes mõõtetulemustest ja tootekirjelduses (tehnilises informatsioonis, tootejuhises) etteantud materjali kulunormist • koostab ja vormistab infotehnoloogia vahendite abil tööülesande täitmiseks vajaliku õppeotstarbelise tehnoloogiakaardi, arvestades tööde tegemise tehnoloogilist järjekorda

3. viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga, järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid

- korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid
- katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid valib ja kasutab sobivaid töövahendeid (pintsel, hari, rull, pihusti) lähtuvalt etteantud tööülesandest ja
- kasutatavast viimistlustehnoloogiast eemaldab viimistletavalt pinnalt eelnevad viimistluskihid kasutades nii termilise, keemilise kui mehhaanilise eemaldamise võimalusi
- peseb aluspinna sobiva vahendiga ja töötleb antiseptikuga
- krundib värvitava aluspinna kasutades selleks sobivaid töövõtteid
- tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb värvitava aluspinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid hermetiseerib sisetöödel iseseisvalt ja välitöödel juhendamisel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest
- krundib, teostab vajaduse korral vahevärvimise ja värvib pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides
- materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet
- lakib või õlitab viimistletava pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootjapoolseid
- kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet
- parandab töö käigus tekkinud vead kasutades selleks sobivaid meetodeid
- korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast
- kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid
- järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber

<p>4. rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid • katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid • valib ja kasutab sobivaid töövahendeid (pintsel, hari, rull, pihusti) lähtuvalt etteantud tööülesandest ja • kasutatavast viimistlustehnoloogiast eemaldab viimistletavalt pinnalt eelnevad viimistluskihid kasutades nii termilise, keemilise kui mehhaanilise eemaldamise võimalusi • peseb aluspinna sobiva vahendiga ja töötleb antiseptikuga krundib värvitava aluspinna kasutades selleks sobivaid töövõtteid • tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb värvitava aluspinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid • hermetiseerib sisetöödel iseseisvalt ja välitöödel juhendamisel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali • tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest • krundib, teostab vajaduse korral vahevärvimise ja värvib pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides • materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet • lakib või õlitab viimistletava pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootjapoolseid • kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet parandab töö käigus tekkinud vead kasutades selleks sobivaid meetodeid • korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
<p>5. järgib maalritöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber

6. analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel • koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid
Hindamine	Mitteeristav

Mooduli hinde kujunemine	Mooduli loetakse saavutatuks kui õppija on sooritanud kõik õppemeetodid vähemalt läveni tasemel.
Hindamismeetodid, hindamisülesanded	Hindekriteeriumid
<p>1. Koostab õpimappi, mis sisaldab järgmisi kohustuslikke osi:</p> <p>1.1 Värvide-, õlide-, lakkide liigid, erinevus ja iseloomustus</p> <p>1.2 Referaat: Erinevad võimalused puitpindade viimistlemiseks</p> <p>1.3 Eelarve koostamine</p> <p>1.4 Esitlus</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õpimapp on esitatud, koostatud vastavalt etteantud juhenditele, sisaldab kõiki kohustuslikke osi • Õpimappi on lisatud õpilase poolt infotehnoloogilisi vahendeid kasutades teemakohaseid lisamaterjale (eestiki ka võõrkeelseid) • Õpimapp sisaldab teiste autorite (sh õpetaja) materjale ning on varustatud korrektsete viidetega
<p>Tehnoloogiline kaart:</p> <p>2.1 Kipsplaadiga kaetud pindade viimistlemine</p> <p>2.2 Puitpindade viimistlemine</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Järjestab tööoperatsioonid teostamise tehnoloogilises järjestuses, arvestades sh aja ratsionaalset kasutus • Loetleb vajalikud töövahendid • Kasutab korrektselt ehitusvaldkonnas kasutatavaid termineid • Tehnoloogiline kaart on vormistatud korrektselt vastavalt vormistusnõuetele • Õpilane viitav võimalustele seletuskirjas ka teistele võimalikele lähenemistele

<p>3. Teoorateadmiste kontroll Õpilane vastab etteantud kümnele küsimustele ja lahendab arvutusülesande erinevatest materjalidest aluspindade viimistlemise kohta</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õpilane on vastanud õigesti kümnest küsimusest kaheksale küsimustele • Vastuses on kasutatud õigesti erialast terminoloogiat • Õpilane lahendab ülesande iseseisvalt tüüpsituatsiooni (varem töötlemata pinnad) tasemel, tulemus on õige kuid lahenduskäik pole jälgitav
<p>4. Probleemülesannete lahendamine Pindade viimistlemisel tekkinud probleemide lahendamine , võimalikud lahendusvariandid</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab visuaalse vaatluse tulemusel hoone seisukorda • Selgitab defektide võimalikud tekkepõhjused visuaalse vaatluse teel • Pakub välja võimalikud lahendusvariandid, vajadusel konsulteerib kaaslastega
<p>5. Praktiline töö:</p>	

<p>5.1 Aluspindade (kipsplaat, krohv-, puit-, metallpinnad) ettevalmistamine värvkatte alla</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletavad pinnad, kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid • Hindab juhendamisel aluspindade seisundit • Arvutab juhendamisel vajalike materjalide kogused • Puhastab viimistletavad pinnad kasutades selleks sobivaid meetodeid • Töötleb vajadusel pinnad hallitusvastase ainega • Krundib pinnad kasutades sobivaid töövahendeid ja -võtteid • Valib iseseisvalt lähtuvalt aluspinnast tasandussegu ja pahtli • Tasandab ja /või pahteldab pinnad kasutades materjale ja töövahendeid otstarbekalt ja säästlikult. • Töö tulemus on korrektne, ei märka tekkinud vigu kuid parandab need peale tähelepanu juhtimist • korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimestega ja keskkonnaga enda ümber
---	---

<p>5.2 Sise- ja välispindade värvimine</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab viimistlustööks vajaliku info ja planeerib tööaja, lähtudes etteantud tööülesandest • mõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletava objekti vajalikud parameetrid, kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid • arvutab juhendamisel vajaliku materjalide koguse, lähtudes mõõtetulemustest ja tootekirjelduses (tehnilises informatsioonis, tootejuhises) etteantud materjali • Valib kruntimiseks sobivaima töövahendi ja põhjendab valikut • krundib, teostab vajaduse korral vahevärvimise kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet • hermetiseerib sisetöödel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest • hermetiseerib välitöödel juhendamisel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest • Valib tööülesandest lähtuvalt värvimistöodeks sobivama töövahendi • Värvib viimistletava pinna kvaliteediklass 2 (RYL) nõuetele vastavalt, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet
	<ul style="list-style-type: none"> • Märkab töö käigus tekkinud vigu ja parandab need kasutades selleks sobivaid meetodeid • Kasutab töö aega ratsionaalselt • korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber • analüüsib oma tegevust koos juhendajaga– enda tugevused ja nõrkused

<p>5.4 Varem värvitud raamukse viimistlemine värvkatte alla</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nimetab vana värvikihi eemaldamiseks sobiva meetodi pakun välja ka teisi meetodeid ning kirjeldab erinevate meetodite eeliseid ja puudusi • Arvutab tööks kuluva aja juhendamisel • Korraldab töökoha vastavalt nõuetele, arvestades teiste õppijatega • Eemaldab pinnalt vana värvikihi, järgides ohutusnõudeid • Lihvib pinnad kasutades sobivat lihvpaberit • Teostab pinna kohtpahtelduse valides selleks sobiva materjali ja põhjendab valikut • Lihvib pinnad kasutades sobivat lihvpaberit • Valib sobiva krundi ja põhjendab valikut • Õpilane hindab pinna seisundit iseseisvalt ja teeb vajalikud parandused • Värvib ukse valides selleks sobivad töövahendid ja värvi ning põhjendab valikut • Uks vastab RYL klass 2 nõuetele. Töö valminud etteantud aja jooksul. Säästlikkus ja hoolikus materjalide ja töövahendite kasutamisel • korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
<p>6. Proovitöö: Aluspinna ettevalmistamine värvkatte alla ja värvimine</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hindab viimistletavate aluspindade seisundit, lähtuvalt sellest planeerib töö ja tööaja • Tööülesandest lähtuvalt täidab nõuetekohase tehnoloogiakaardi (möödab pinnad, valib sobivad töö- ja isikukaitsevahendid. Kirjeldab tööde teostamise järjekorda

	<ul style="list-style-type: none"> • Valib ja arvestab materjalide kulu, pakkudes alternatiivseid materjale tööaja lühendamiseks • Tasandab ja vajadusel armeerib pinnad • Lauspahteldab pinnad kasutades ratsionaalseid töövõtteid • Lihvib ja krundib pinnad järgides tööohutusnõudeid • Hermetiseerib nurgad kasutades sobivaid materjale, järgides kvaliteedinõudeid • Värvib pinnad valides asjakohase töövahendid, planeerib materjalide ja tööriistad kasutamist • Analüüsib tehtud töö tulemust, parandab vead iseseisvalt, tekkepõhjuste selgitamise vajab abi • Töö vastab RYK klass 2 kvaliteedinõuetele • Korraldab nõuetekohaselt oma töökoha ja hooldab töövahendeid lähtuvalt heas tavast • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber <ul style="list-style-type: none"> • Hindab koos kaasõpilasega tehtud töid ning kirjutab nähtu põhjal analüüsi – analüüs lisatakse õpimappi
<p>7. Praktika</p> <p>Sise- ja välispindade ettevalmistamine värvimiseks ja värvimine, õlitamine ja lakkimine</p> <p>Praktika päeviku täitmine</p> <p>Praktika aruande koostamine</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutvub erialale iseloomulike tööülesannetega, töökorraldusega • rakendab õppe käigus omandatud teadmisi konkreetsete tööülesannete täitmisel, mis on vastavuses õpiväljunditega • omandab meeskonnatöö kogemusi • praktika lõppedes esitab tööandjapoolse hinnangu oma tegevuse kohta ettevõttes • täidab nõuetekohaselt päevikut (tööpäeviku) kogu praktika perioodi vältel • koostab aruande kus kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtut • esitleb aruande kaasõpilastele (pikkuseks 3-5min) • annab hinnangu kaasõpilaste aruande esitlusele, põhjendab
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Interaktiivne loeng, kontrolltöö, ülesannete lahendamine, eelarve koostamine, tehnoloogilise kaardi täitmine, analüüs, probleemülesannete lahendamine, referaat, esitlus</p>

sh iseseisev töö	õpimapi koostamine ja täiendamine, eneseanalüüs, referaat, ettekanne, eelarve koostamine, praktika aruanne, praktikapäeviku täitmine
sh praktika	Praktilised tööd Proovitöö

	Praktika
Õppematerjal	Trükised Alen, H. <i>Värvid ja nende kasutamine</i> . Tallinn: Ehitame, 2004 <i>Ehitusmaterjalide käsiraamat</i> . Tallinn: Ehitaja Raamatukogu 2005

	<p>Pärnamägi, H. <i>Ehitusmaterjalid</i>. Tallinn: Tallinna Tehnikakõrgkool 2002 Hemgren, P., Wannfors, H. <i>Maja ABC</i>. Tallinn: Sinisukk 2003 Elvisto, T., Pere, R. <i>Looduslikud värvid ehituses</i>. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2006 Linnuste, Ü. <i>Värvid kodus</i>. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2005 Tammert, M. <i>Värviõpetus</i>. Tallinn: Aimwell 2006 Tšmõr, V. <i>Maalritööde materjalid</i>. Tallinn: Valgus 1985 Ahonen, T., Allikas, H., Sarapuu, A. <i>Maalritööd</i>. Tallinn: REKK 2001 // Leonardo da Vinci</p> <p>Perioodikaväljaanded, artiklid Meier, P. Kiirgur teeb laudise värvist puhtaks. <i>Kodukiri</i>. Tallinn 1995, / august</p> <p>Internetipõhised materjalid www.meiekodu.ee (2007: hallitusest) www.varvimaailm.ee (värvipsühholoogia)</p> <p>RYL- Rakkenustöiden yleiset laatuvaatimukset <i>SisäRYL 2013. Rakennustöiden yleiset laatuvaatimukset. Talonrakennuksen sisätyöt</i> <i>Maalritööde RYL 2012</i>. Tallinn: (ehitustööde üldised kvaliteedinõuded, viimistluskombinatsioonid, koormusnormid, erinevate pinnaviimistluste välimusklasside kirjeldused, värvide katsetamine ja hindamine, turvalisus</p>
--	---

Moodul nr 3	SEINTE KATMINE RULLMATERJALIDEGA	11 EKAP					Õpetajad
		Tunde kokku	T	IS	Pr.töö	P	E. Pormeister
		286	25	51	110	100	
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul: Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine						
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija paigaldab nõuetekohaselt seintele rullmaterjale järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õppija kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal. Õpingute käigus arendab õppija meeskonnatöösust, matemaatika-, sotsiaalset- ja kodanikupädevust ning ettevõtlikkust ja algatusvõimet.						
Õpiväljund	Hindamiskriteerium						

1) omab ülevaadet rullmaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest	<ul style="list-style-type: none"> • iseloomustab paber-, tekstiil-, vinüül-, ja klaaskiudtapeete lähtuvalt materjali omadustest ja kinnitusviisist • selgitab teabeallikate põhjal rullmaterjalide tingmärkide tähendusi
--	---

<p>2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab etteantud tööülesande (projekti, joonis vms) põhjal välja rullmaterjali paigaldamiseks vajalikud andmed (seina asukoht, avade arv ja kuju, kasutatavad materjalid) • hindab visuaalvaatluse teel aluspinna seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale esitatavatele nõuetele • mõõdab asjakohaseid mõõtvahendeid ja loodi kasutades rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus) lähtuvalt tööülesandest • koostab juhendamisel isikliku tööplaani, juhindudes pindade mõõtmise, materjalide kulu, töövahendite ja-võtete valiku ning tööaja arvutamise tulemustest
<p>3) valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali järgides etteantud tööülesannet, tootjajuhiseid, kvaliteedinõudeid ja energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid • valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast • tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb seinapinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja aluspinnale esitatavaid nõudeid • krundib ja vajaduse korral värvib rullmaterjaliga kaetava seinapinna lähtudes etteantud tööülesandest ja aluspinnale esitatavatest nõuetest • paigaldab rullmaterjali seinale järgides rullmaterjalide tingmärke, etteantud kvaliteedinõudeid ja tootjapoolset paigaldusjuhendit arvestades rullmaterjalide paigaldamisel vajalikke sisekliima nõudeid ja tööülesannet • parandab juhendamisel lihtsamad töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades) • korrastab ja kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid
<p>4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuvat praktikal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • hindab visuaalvaatluse teel aluspinna seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale esitatavatele nõuetele • mõõdab asjakohaseid mõõtvahendeid ja loodi kasutades rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus) lähtuvalt tööülesandest • korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid

	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast • tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb seinapinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja aluspinnale esitatavaid nõudeid • krundib ja vajaduse korral värvib rullmaterjaliga kaetava seinapinna lähtudes etteantud tööülesandest ja aluspinnale esitatavatest nõuetest • paigaldab rullmaterjali seinale järgides rullmaterjalide tingmärke, etteantud kvaliteedinõudeid ja tootjapoolset paigaldusjuhendit arvestades rullmaterjalide paigaldamisel vajalikke sisekliima nõudeid ja tööülesannet • parandab juhendamisel lihtsamad töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades) • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
5) analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega seinapinna katmisel rullmaterjalidega • koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli hinde kujunemine	Mooduli loetakse saavutatuks kui õppija on sooritanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel.
Hindamismeetodid, hindamisülesanded	Hindekriteeriumid

<p>1. Koostab õpimappi, mille osad on järgmised</p> <p>1.1 Rullmaterjalid – õpilase poolt koostatud õppematerjal</p> <p>1.2 Tehnoloogiline kaart</p> <p>1.3 Referaat:</p> <p>Tapeet kui materjal läbi ajaloo</p> <p>1.4 Juhtumianalüüs probleemsituatsiooni lahendamise (meeskonnatöö)</p>	<p>Õppija:</p> <p>Õpimapp koostatud vastavalt etteantud juhendil.</p> <p>Õpimapp sisaldab õppija põhianimeid</p> <p>Sisaldab teemakohast materjali sh võõrkeelset</p> <p>Õppetegevuse käigus kogutud materjalid (referaat, märkmek, kirjalikud tööd, näidiste mapp, tehnoloogiline kaart) Kogutud materjalid on koostatud vastavalt kirjalike tööde juhenditele Teiste autorite (sh õpetaja) materjalid on varustatud korrektsete viidetega</p> <p>Mapp on esteetiliselt vormistatud</p> <p>Mapp on esitatud õigeaegselt</p>
<p>2. Teoreetiliste teadmiste kontroll</p> <p>Rullmaterjalide omadused ja paigaldamistehnoloogia</p>	<p>Õppija:</p> <p>Vastab kõigile tehnoloogiat puudutavatele küsimustele õigesti esitatud küsimustele õigesti</p> <p>Eristab näidiste põhjal vinüül-, paber-, klaaskiud-, vliistapeeti ja nimetab need</p> <p>Arvutab materjali materjalide kulu õigesti</p>
<p>2. Teoreetiliste teadmiste kontroll</p> <p>Rullmaterjalide omadused ja paigaldamistehnoloogia</p>	<p>Õppija:</p> <p>Vastab kõigile tehnoloogiat puudutavatele küsimustele õigesti esitatud küsimustele õigesti</p> <p>Eristab näidiste põhjal vinüül-, paber-, klaaskiud-, liistapeeti ja nimetab need</p> <p>Arvutab materjali materjalide kulu õigesti</p>
<p>3. Praktiline töö</p>	
<p>3.1 aluspindade ettevalmistamine</p>	<p>Õppija:</p> <p>Hindab aluspinna seisundit (vastavust esitatud nõuetele)</p> <p>valmistab ette rullmaterjalide paigaldamiseks aluspinna (vajadusel pahteldab ja krundib), juhindudes kasutatavast materjalist ja aluspinnale esitatavatest nõuetest</p> <p>kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</p> <p>järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõudeid korrastab peale praktilise töö lõppu töövahendid ja töökoha</p>

3.2 seinte katmine rullmaterjalidega	<p>Õppija: vormistab nõuetekohas tehnoloogilise kaardi</p> <p>valib töövahendid ja materjalid lähtuvalt tootjapoolsest kasutusjuhendist</p> <p>lõikab tapeedi lähtuvalt rullmaterjali tingmärkidest ja rullmaterjaliga kaetavate ruumi parameetritest paigaldab rullmaterjali seinale järgides etteantud kvaliteedinõudeid ja tootjapoolset paigaldusjuhendit</p> <p>parandab juhendamisel töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades)</p> <p>kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõudeid korrastab peale praktilise töö lõppu töövahendid ja töökoha analüüsib juhendajaga oma toimetulekut rullmaterjalide paigaldamisel</p>
3.3 sise- ja välisnurga tapetseerimise	<p>Õppija:</p> <p>lõikab tapeedi lähtuvalt tingmärkidest ja mõõtudest</p> <p>valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast</p>
	<p>paigaldab rullmaterjali sise- kui ka välisnurka järgides etteantud kvaliteedinõudeid (DIN, RYL) parandab juhendamisel töö käigus tekkinud vead</p> <p>kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõudeid korrastab peale praktilise töö lõppu töövahendid ja töökoha analüüsib juhendajaga oma toimetulekut rullmaterjalide paigaldamisel</p>

<p>4. Proovitöö Rullmaterjali kleepimine seinale (sisekuiv välisnurga kleepimine)</p>	<p>Õppija: valmistab ette rullmaterjalidega kaetavad aluspinnad lähtuvalt kasutatavast materjalist valib materjalile sobiva liimi lähtuvalt tootjapoolsest juhendist rullmaterjali lõikamine (arvestab mustri kokkujooksu, paani pikkust) paigaldab rullmaterjali pinnale lähtuvalt tootjapoolsest paigaldusjuhendist ja kvaliteedinõuetest (vähemalt RYL klass2) paigaldab tapeedi vastavalt kvaliteediklass klass 2 nõuetele. Sisenukk on korrektselt läbi lõigatud Parandab iseseisvalt töö käigus tekkinud vead järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõudeid Käsitseb materjale ja töövahendeid hoolikalt</p>
<p>5. Praktika Pindade ettevalmistamine ja katmine rullmaterjalidega Praktikapäeviku täitmine Praktikaaruande koostamine</p>	<p>Õppija: tutvub erialale iseloomulike tööülesannetega, töökorraldusega rakendab õppe käigus omandatud teadmisi konkreetsete tööülesannete täitmisel, mis on vastavuses õpiväljunditega omandab meeskonnatöö kogemusi praktika lõppedes esitab tööandjapoolse hinnangu oma tegevuse kohta ettevõttes täidab nõuetekohaselt päevikut (tööpäeviku) kogu praktika perioodi vältel koostab aruande kus kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtut koostab aruande põhjal ettekande ja esitleb kaasõpilastele (pikkuseks 3-5min)</p>
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Interaktiivne loeng; Teoreetiliste teadmiste kontroll- Rullmaterjalide omadused ja paigaldamistehnoloogia Juhtumianalüüs probleemsituatsiooni lahendamiseks (meeskonnatöö) Õpimapi täiendamine- tehnoloogiline kaart, õppematerjali mapp, analüüs Praktilised tööd</p>
	<p>Proovitöö</p>

sh iseseisev töö	Koostab õpimapi: Rullmaterjalid; referaat- Tapeet kui materjal läbi ajaloo; tehnoloogiline kaart; praktikapäeviku täitmine, praktikaaruande vormistamine, ettekande ettevalmistamine
sh praktika	Praktiline töö, praktika
Teemad, alateemad	<p>Materjalid ja töövahendid Rullmaterjalide liigitus, markeering, omadused ja kasutusala. Rullmaterjalide tingmärgid. Rullmaterjalide paigaldamiseks kasutatavad liimid (valmisliimid, valmistatavad liimid), nende säilitamine ja kasutamise tingimused. Rullmaterjalide paigaldamiseks kasutatavad tööriistad ja seadmed. Töövahendite hooldamine.</p> <p>2. Erialased arvutusülesanded Pindade mõõtmine. Liimi kulu arvutamine. Rullmaterjali kulu arvutamine.</p> <p>3. Aluspindade ettevalmistamine Aluspindadele esitatavad nõuded sõltuvalt rullmaterjali liigist. Pindade niiskussisalduse mõõtmine. Aluspindade tasandamine, pahteldamine ja kruntimine. Varem rullmaterjalidega kaetud pindade ettevalmistamine.</p> <p>4. Rullmaterjalide paigaldamise tehnoloogia Oma töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Tasandiline ja ruumiline märkimine. Töötervishoiu ja –ohutusnõuded seinakattematerjalide paigaldamisel. Seinakattematerjalide (tapeedid jm seinakattematerjalid) paigaldamise tehnoloogia: paani pikkuse määramine; liimide ja kliistrite valmistamine; rullmaterjalide lõikamine ja kliisterdamine; esimese paani paigaldamine, sise- ja välisnurga kleepimine; piirdeliistude ümber rullmaterjali lõikamine, ülevaatus ja vigade kõrvaldamine; kvaliteedinõuded ja kontrolltoimingud.</p>

Õppematerjalid	<p>Trükised Jaksen, T. <i>Tapeetimistööd</i>. Tallinn: Ilo 2005. Hemgren, P. <i>Värvimine ja tapeetimine</i>. Tallinn: Sinisukk 2006. Hemgren, P., Wannfors, H. <i>Maja ABC</i>. Tallinn: Sinisukk 2003. Perioodikaväljaanded, artiklid Isosaari K. Parem kui arvatakse. <i>Tehnikamaailm</i>, Kodu & ehitus. (Tehnikamaailma ehituslisa Talv). Tallinn 2005, lk 60-65 (vinüülpõrandakatted) Internetipõhised materjalid www.tapeedil.com (tapeedi kasutamise ajaloost Eestis) www.meie kodu.ee (2007: hallitusest)</p>

Moodul nr. 4	DEKORATIIV-VIIMISTLUS DEKORATIIVVÄRVIDEGA	12 EKAP					Õpetajad
		Tunde	T	IS	Prakt.t	P	Tatjana Zamkovaja
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodulid: Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine						
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija teostab juhendamisel dekoratiivviimistlustehnikaid erinevate dekoratiivvärvidega järgides töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid. Õppija kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal.						
Õpiväljund	Hindamiskriteerium						

<p>1) omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikaid ning nende kasutusala</p>	<ul style="list-style-type: none"> • iseloomustab dekoratiivviimistlemisel kasutatavate materjalide (struktuurvärvid, lasuur, efektvärvid) erinevusi arvestades loodavat efekti ja pinnale kandmise moodust • nimetab klassikalisi dekoratiivviimistlustehnoloogiaid (šabloonvärvimine, marmoreerimine, aaderdamine, fresko) ja toob näiteid nende kasutamise kohta kaasajal kui ajaloolisest aspektist vaadatuna
<p>2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab etteantud tööülesande (projekt, joonis, kirjeldus) põhjal välja tööde teostamiseks vajalikud andmed (töödeldavate pindade asukoht, pindala) • korraldab oma tööloogi piires nõuetekohase töökoha • valib juhendamisel vastavalt kasutatavale viimistlustehnoloogiale abimaterjalid ja töövahendid (eriotstarbelised pintslid, aaderduskamm)
<p>3) järgib dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel töötervishoiu, töö- ja kesk-konnaohutusnõudeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber • korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast
<p>4) kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või -värvisüsteemi lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast</p>	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest • katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja -võtteid • hindab aluspinna vastavust dekoratiivvärvidega kaetavatele pindadele esitatavatele nõuetele (pinnatasasus, veeimavus) • krundib ja vajaduse korral värvib viimistletavad pinnad, arvestades pinnale kantava dekoratiivvärvi eripära ja paigaldamise tehnoloogiat • teostab juhendamisel lasuur-, struktuur- ja dekoratiivvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtlilabidaga) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast • korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber

<p>5) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise lähtudes etteantud tööülesandest • katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja – võtteid • hindab aluspinna vastavust dekoratiivvärvidega kaetavatele pindadele esitatavatele nõuetele (pinnatasasus, veeimavus) • krundib ja vajaduse korral värvib viimistletavad pinnad, arvestades pinnale kantava dekoratiivvärvi eripära ja paigaldamise tehnoloogiat • teostab juhendamisel lasuur-, struktuur- ja dekoratiivvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtlilabidaga) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast • korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
<p>6) analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel dekoratiivvärvidega</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel dekoratiivvärvidega • koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid
<p>Hindamine</p>	<p style="text-align: center;">Mitteeristav</p>
<p>Mooduli hinde kujunemine</p>	<p>Mooduli loetakse saavutatuks kui õppija on sooritanud kõik õppiväljundid vähemalt läveni tasemel.</p>
<p>Hindamismeetodid, hindamisülesanded</p>	<p style="text-align: center;">Hindekriteeriumid</p>

<p>1. Koostab õpimappi, mille osad on järgmised</p> <p>1.1 Referaat koos esitlusega:</p> <p>1.1 Dekoratiivviimistlustehnoloogia d läbi ajaloo</p> <p>1.2 Näidiste mapp:</p> <p>Dekoratiivvärvi näidiste mapp 1.3</p> <p>Tehnoloogiline kaart:</p> <p>Pinna viimistlemine lasuuvärvi alla</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õpimapp koostatud vastavalt etteantud juhendil. • Õpimapp sisaldab õppija põhiandmeid • Sisaldab teemakohast materjali sh võõrkeelset • Õppetegevuse käigus kogutud materjalid (referaat, märkmed, kirjalikud tööd, näidiste mapp, tehnoloogiline kaart) • Kogutud materjalid on koostatud vastavalt kirjalike tööde juhenditele • Teiste autorite (sh õpetaja) materjalid on varustatud korrektsete viidetega
<p>2. Teoreetiliste teadmiste kontroll</p> <p>Õpilane vastab etteantud küsimustele dekoratiiv- viimistluses kasutatavate materjalide ja töövahendite kohta ning lahendab arvutusülesande materjalide kulu kohta</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õpilane on vastanud õigesti kõigile küsimustele, vastused on keeleliselt korrektsed • Õpilane arvutab etteantud joonise põhjal materjali kulu iseseisvalt, tulemus on õige
<p>3. Praktiline töö</p>	

<p>3.1 Pindade katmine lasuurvärvidega</p>	<p>Õppija :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valmistab ette aluspinna lähtuvalt pealekantavast lasuurvärvist ja pinnalekandmise tehnoloogiast ja aluspinnale esitatavatest nõuetest • valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest • katab kinni mitteviimistletavad pinnad • teostab juhendamisel lasuurvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulli, pintsel, aaderduskamm, švamm, kummilabidaga jt) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast • korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
<p>3.2 Pindade katmine struktuurvärvidega</p>	<p>Õppija :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valmistab ette aluspinna lähtuvalt pealekantavast struktuurvärvist ja pinnalekandmise tehnoloogiast ja aluspinnale esitatavatest nõuetest • valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest • katab kinni mitteviimistletavad pinnad • teostab juhendamisel struktuurvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtlilabidaga, hari) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast • järeltöötleb (vahatab, värvib, lasuurvärvib) pinnad lähtuvalt tööülesandest • korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber

<p>3.3 Pindade katmine dekoratiivvärvidega ja šablooni valmistamine ja šabloonvärvimine</p>	<p>Õppija :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valmistab ette aluspinna lähtuvalt pealekantavast dekoratiivvärvivärvist ja pinnalekandmise tehnoloogiast ning aluspinnale esitatavatest nõuetest • valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest • valmistab juhendamisel šablooni ning teosta proovipinnal šabloonvärvimise • katab kinni mitteviimistletavad pinnad • teostab juhendamisel dekoratiivvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulli, pintsel, hari jt) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast • korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööhutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
<p>4. Proovitöö Pindade katmine dekoratiivvärvidega ja šabloonvärvimine</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kavandab etteantud pindadele viimistluslahenduse ja visandab vastavalt lahendusele vabakäe joonise selgitab etteantud tööülesande põhjal välja tööde teostamiseks vajalikud andmed ning täidab vormikohase tehnoloogilise kaardi • valib materjalid ja töövahendid lähtuvalt tööülesandest

	<ul style="list-style-type: none"> • katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja – võtteid • valmistab ette pinnad lähtuvalt kasutatavast materjalidest ja tehnoloogiast • viimistleb pinnad dekoratiiv-värvidega kasutades kahte erinevat töötlemistehnikat • valmistab šablooni ning teostab šabloonvärvimise lähtuvalt heast tavast • korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
5. Praktika Pindade ettevalmistamine dekoratiivvärvi alla ja dekoratiivvärvimine juhendamisel Praktika päeviku täitmine Praktika aruande koostamine	Õppija: <ul style="list-style-type: none"> • rakendab õppe käigus omandatud teadmisi konkreetsete tööülesannete täitmisel, mis on vastavuses õpiväljunditega • omandab meeskonnatöö kogemusi • praktika lõppedes esitab tööandjapoolse hinnangu oma tegevuse kohta ettevõttes täidab nõuetekohaselt päevikut (tööpäeviku) kogu praktika perioodi vältel • koostab aruande kus kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtut • esitleb aruande kaasõpilastele (pikkuseks 3-5min) annab hinnangu kaasõpilaste aruande esitlusele, põhjendab
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, ülesannete lahendamine, eskiiside joonistamine, harjutamine, õppekäik, õpimapp, analüüs
sh iseseisev töö	Referaat, praktika päeviku täitmine, praktika aruanne, analüüs, tehnoloogiline kaar,
sh praktika	Proovitöö, praktilised tööd, praktika

Teemad, alateemad	<p>Materjalid ja töövahendid Kaasaegsed efektvärvid, pigmendid ja lahustid. Traditsiooniliste värvisegude koostis ja kasutamine (lubivärv, õlivärv, liimvärv, tempera, muldvärv, kaseiinvärv). Pinnakaitsemeetodid ja materjalid (vahad, lakid ja värnitsad; lasuurid, peitsid). Dekoratiivviimistluseks vajalikud töövahendid ja abimaterjalid, nende kasutamise tingimused ja hooldamine.</p> <p>Dekoratiivviimistluse tehnoloogiaid Oma töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Tasandiline ja ruumiline märkimine. Värviefektid (käsna, pintsli, rulli, tekstiili, paberi jms kasutamine). Töötervishoiu-ja tööhutusnõuded.</p>
--------------------------	---

	<p>3. Materjalide kulu arvestamine Viimistluses kasutatavad eskiisid, joonised, projektid. Materjali kulu arvutamine joonisel antud mõõtude alusel</p>					
Õppematerjalid	<p>Trükised Elvisto, T., Pere, R. <i>Looduslikud värvid ehituses</i>. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2006 Parker, L., Seinast sein. Tallinn: Koolibri 2007 Skinner, K., Värviefektide piibel. Tallinn: Sinisukk 2004 Linnuste, Ü. <i>Värvid kodus</i>. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2005 Tammert, M. <i>Värviõpetus</i>. Tallinn: Aimwell 2006 Ahonen, T., Allikas, H., Sarapuu, A. <i>Maalritööd</i>. Tallinn: REKK 2001 // Leonardo da Vinci projekt</p>					
VALIKMOODULID						
Moodul nr 1	3 EKAP				Õpetajad	
	Viimistlusjärgsed koristustööd	Kokku	T	IS	Prakt. t	P
		78	21	21	36	-
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on põhiõpingute moodulid					

Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija paigaldab põrandale polüvinüülkloriidist (PVC) rull- ja plaatmaterjale järgides kutsestandardiga „Põrandakatja, tase 4, esmane kutse“ kompetentsinõudeid PVC plaat- ja rullmaterjalide paigaldamiseks põrandatele
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
1) omab ülevaadet PVC-st põrandakatetest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest	<ul style="list-style-type: none"> • eristab näidiste põhjal põrandatele paigaldatavaid PVC rull- ja plaatmaterjale (linoleum, vinüül jms) , nende omadusi • võrdleb lähtuvalt tööülesandest tootja juhendite alusel PVC-st materjalidega kaetavatele aluspindadele esitatavaid nõudeid • eristab ja nimetab PVC katete paigaldamisel kasutatavaid käsitööriistu, seadmeid ja mõõteriistu, teab nende kasutusotstarvet
2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab etteantud tööülesande (projekt, joonis) põhjal välja põrandakatte paigaldamiseks vajalikud materjalid ja meetodid • korraldab oma tööloigu piires iseseisvalt töökoha • koostab materjali jaotuskavandi • lahendab erialaseid arvutusülesandeid (materjali kulu arvutused)
3) valmistab ette nõuetekohaselt aluspinna arvestades aluspinna seisundit, kasutatavaid materjale ja tehnoloogiat	<ul style="list-style-type: none"> • kontrollib aluspinna ja töötingimuste vastavust nõuetele • hindab olemasoleva aluspinna sobivust paigaldatava rull- või plaatmaterjaliga • valmistab ette materjalid • kaitseb töö käigus tekkida võivate kahjustuste või määrumise eest põrandakatte materjaliga mittekaetavad pinnad • vajadusel tasandab, pahteldab, lihvib, puhastab ja krundib käsitletavat pinda

4) paigaldab juhendamisel PVC katteid põrandale lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest • märgib põrandapinnale maha kavandi/mustri • teostab materjalide mõõtulõikamise ja kokkusobitamise • paigaldab PVC rull- ja plaatmaterjale vastavalt ülesandele • vormistab materjalide liitekohti vastavalt kavandile
5) jälgib tervishoiu ja tööohutus- ja keskkonnanõudeid	• jälgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt tervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
6) analüüsib juhendamisel oma tegevust PVC põrandakatete paigaldamisel	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega • koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli hinde kujunemine	Mooduli loetakse saavutatuks kui õppija on sooritanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel.
Hindamismeetodid, hindamisülesanded	Hindekriteeriumid
2. Teoreetiliste teadmiste kontroll Õpilane vastab etteantud küsimustele	Õppija: 1) eristab näidiste põhjal põrandatele paigaldatavaid PVC rull- ja plaatmaterjale (linoleum, vinüül jms) , nende

PVC põrandakatete paigaldamisel kasutatavate materjalide ja töövahendite kohta	omadusi 2) võrdleb lähtuvalt tööülesandest tootja juhendite alusel PVC-st materjalidega kaetavatele aluspindadele esitatavaid nõudeid 3) eristab ja nimetab PVC katete paigaldamisel kasutatavaid käsitööriistu, seadmeid ja mõõteriistu, teab nende kasutusotstarvet
3. Praktiline töö	

<p>3.1 Aluspinna ettevalmistamine</p> <p>3.2. PVC plaatmaterjalide paigaldamine põrandale</p> <p>3.3. PVC rullmaterjalide paigaldamine põrandale</p> <p>3.4 Ülepöörete ning sise-ja välisnurkade teostamine, trappide ja läbiviikude tegemine</p>	<p>Õppija :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kontrollib aluspinna ja töötingimuste vastavust nõuetele 2) hindab olemasoleva aluspinna sobivust paigaldatava rull-või plaatmaterjaliga 3) valmistab ette materjalid 4) kaitseb töö käigus tekkida võivate kahjustuste või määrdumise eest põrandakatte materjaliga mittekaetavad pinnad 5) vajadusel tasandab, pahteldab, lihvib, puhastab ja krundib käsitletavat pinda <p>Hindamiskriteeriumid praktilise töö 3.2 ja 3.3 jaoks</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest 2) märgib põrandapinnale maha kavandi/mustri 3) teostab materjalide mõõtulõikamise ja kokkusobitamise 4) paigaldab PVC rull- ja plaatmaterjale vastavalt ülesandele 5) vormistab materjalide liitekohti vastavalt kavandile 6) järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Interaktiivne loeng, ülesannete lahendamine, praktiline töö, õppekäik, õpimapp, analüüs</p>
<p>sh iseseisev töö 1) Õpimapi koostamine</p>	<p>Õppija koostab vastavalt etteantud juhendile õpimapi, mis sisaldab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PVC põrandakatete kohta (sh võõrkeelset) internetist leitud pildi-ja infomaterjali õppetegevuse käigus • koostatud materjalid (. märkmed, kirjalikud tööd, näidiste mapp, tehnoloogiline kaart).

2) Materjali jaotuskavandi koostamine	<ul style="list-style-type: none"> • autorite (sh õpetaja) materjalid on varustatud korrektsete viidetega <p>Õppija kavandab tööprotsessi</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab etteantud tööülesande (projekt, joonis) põhjal välja põrandakatte paigaldamiseks vajalikud materjalid ja meetodid • koostab materjali jaotuskavandi
3) Kirjaliku eneseanalüüsi koostamine	<p>Õppija</p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega PVC põrandakatete paigaldamisel • koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid <p>Õppija lahendab iseseisvalt erinevaid tehnoloogilise sisuga ülesandeid materjalide, paigutuse ja mahu kohta PVC põrandakatete paigaldamisel</p>
3) Iseseisev ülesannete lahendamine	Materjalikulu arvutamine

<p>Teemad, alateemad</p>	<p>1. Materjalid ja töövahendid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erinevad PVC plaat ja rullmaterjalid (linoleum, vinüül jne), nende omadused • Erinevad materjalid aluspinna ettevalmistamiseks • PVC katete paigaldamisel kasutatavad materjalid (krundid, liimid, pahtlid jms), nende omadused • PVC rull- ja plaatmaterjalide paigaldamisel kasutatavad tööriistad ja abivahendid (lood, käsilõikeriistad, liimikamm jms), nende kasutamine ja käsitsemine <p>Paigaldustehnoloogiaid</p> <p>Nõuded rull- ja plaatmaterjalidega kaetavatele aluspindadele . Olemasoleva aluspinna sobivus paigaldatavate PVC materjalidega</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vigade võimalikud tekkepõhjused, nende ennetamine ja parandamise meetodid • Erinevad meetodid aluspinna ettevalmistamiseks • Nõuded ülepöörete ning sise- ja välisnurkade teostamisele • Nõuded trappide ja läbiviikude tegemisele • Nõuded erinevat liiki materjalide liitekohtade vormistamisele • Kuum- ja külmkeevitusnurkade freesimine lähtuvalt materjalist • Mustrite ja kujundite mahamärkimine
	<p>Materjali paigaldamine (sirglõiked ja sobitamine) lähtuvalt mahamärgitud mustrist Oma töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Töötervishoiu- ja tööohutusnõuded.</p> <p>3. Materjalide kulu arvestamine Põrandate katmisel kasutatavad eskiisid, joonised, projektid. Materjali kulu arvutamine projektis (joonisel, eskiisil) antud mõõtude alusel</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Materjalide paigaldusjuhendid V. Riidas „ PVC põranda iga sõltub liimimisest!- Äripäev 2002 Faktid, mida tasub teada PVC põrandakatetest –internet Nokitse.ee Pildid PVC põrandakatete paigaldamisest- internet Floorin põrandad</p>

Moodul nr 2	Arvutikujundus	3 EKAP				Õpetajad
		Kokku	T	IS	Pr.töö	J. Prigodina
		78	34	16	28	
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbinud moodulid: Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine, seinte katmine rullmaterjalidega, dekoratiivviimistlus dekoratiivvärvidega					
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab tööjooniste ja skeemide lugemise oskuse; õpib koostama lihtsamaid eskiisjooniseid, omandab teadmised interjööri stiilidest ja trendidest ja värvuse mõjust inimesele ja õpib valima ja kombineerima värve arvestades ruumi otstarvet.					
	Õppetöö käigus arendab õpilane meeskonnatöö oskust, matemaatika-, sotsiaalset- ja kodanikupädevust ning ettevõtlikkust ja algatusvõimet					
Õpiväljund	Hindamiskriteerium					
1. Omab ülevaadet värvusteooriatest , värvuse omadustest ja ajaloolisest kasutusest	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab värviringi süsteemsust ning põhivärvuste teooriat kirjeldab värvuste • omadusi ning selgitab värvi ja valguse osa ruumi kujundamisel selgitab värvuste • ajaloolist kasutust, värvuste sümboolikat ja psühholoogiat • selgitab värvikombinatorika kasutusvõimalusi ning mõju inimesele ja ruumile • iseloomustab värvide ja teiste pinnakattematerjalide kasutusvõimalusi • ruumikujunduses • kirjeldab mustrite ja tekstuuri osa ruumikujundamise elemendina 					
	analüüsib näidete alusel erinevaid ajaloolise interjööri stiili väljendusjooni ja dekoreerimiselemente ning määrab interjööri stiiliajastuid ajateljel					

<p>2. Selgitab ehitusprojektil viimistletava ruumi asukoha ja parameetrid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tunneb ära ja nimetab ehitusprojekti osad - asendiplaan, arhitektuuri-, konstruktsiooni-, kütte- ja ventilatsiooni-, veevarustus- ja kanalisatsiooni- ning elektripaigaldiste osad • selgitab hoone põhiplaanilt välja ruumide asukohad, lähtudes etteantud tööülesandest • selgitab tööjooniselt välja konstruktsiooni kuju, mõõtmed, projekteeritud kõrguse, lähtudes etteantud tööülesandest • leiab korruste plaanidel ja vertikaallõigetel kujutatud avatäidete asukohad ja mõõtmed • leiab iseseisvalt seletuskirjas sisalduva informatsiooni põhjal sisekujunduslike tööde jaoks vajalikud lähteandmed
<p>3. koostab ruumi värvilahenduse lähtudes ruumi otstarbest ,stiilist ja ajastust</p>	<p>iseloomustab eskiisi ja tööjoonise erinevusi, lähtudes nende otstarbest ja selgitab nende kasutamise põhimõtteid mõõdistab ruumi ja visandab selle plaani, järgides etteantud mõõtkava</p> <p>visandab kahemõõtmeliste jooniste (korruste plaanid; hoone vertikaallõiked) põhjal kolmemõõtmelise ruumi eskiisjoonise</p> <p>vormistab joonised korrektselt etteantud nõuete kohaselt, märkides eskiisil kasutatavad materjalid, värvide kasutamisel värvitoonid ning arvestades ehituslikel joonistel kasutatavaid kujutamismõtteid ja tähistusi (leppemärgid, tingmärgid, lihtsustused, mõõtmete täpsusnõuded)</p> <p>visandab ja mõõdistab kavandi pinna dekoreerimiseks, kasutades selleks eri ajastutel kasutatud geomeetrilisi kujundeid</p>
<p>4. Viimistleb juhendamisel pinnad vastavalt sisekujunduseskiisile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • valib juhendamisel sobivad materjalid ja töövahendid lähtuvalt tööülesandest • valmistab nõuetekohaselt ette töökoha • viimistleb pinnad lähtuvalt sisekujunduseskiisile ja juhindudes ehituskvaliteedinõuetest • korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Interaktiivne loeng, arutelu, rühmatöö, praktiline töö, iseseisev töö</p>
<p>sh. iseseisev töö</p>	<p>Eskiisina nõuetekohaselt vormistatud joonis, kujundusmaterjalide otsimine</p>

Mooduli kokkuvõttev hindamine	Mitteeristav
--------------------------------------	---------------------

Mooduli hinde kujunemine	Mooduli loetakse saavutatuks kui õppija on sooritanud kõik õpiväljundid läveni tasemel sh sooritamine läveni tasemel praktilised- ja iseseisvad tööd
Hindamismeetodid, hindamisülesanded	Hindekriteeriumid
1. Teoreetiliste teadmiste kontroll Värvuste omadused, põhivärvid, sisekujundusestiilidele iseloomulikud värvused, värvi mõju inimesele	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õpilane on vastanud õigesti kümnest küsimusest kaheksale küsimustele <p>Vastuses on kasutatud õigesti erialast terminoloogiat</p>
2. Ruumi värvilahenduse kavandamine (joonestab eskiisi, valib materjalid ja põhjendab valikuid)	<p>Õppija: selgitab hoone põhiplaanilt välja ruumi asukoha, otstarbe selgitab tööjooniselt välja</p> <ul style="list-style-type: none"> • ruumi mõõtmed, avatäidete asukohad lähtudes etteantud tööülesandest leiab iseseisvalt • seletuskirjas sisalduva informatsiooni põhjal sisekujunduslike tööde jaoks vajalikud • lähteandmed • visandab ruumi kolmemõõtmelise eskiisjoonise lähtuvalt etteantud • nõuetest kavandab lähtuvalt ruumi otstarbest ja stiilist värvilahendused • põhjendab materjalide ja -lahenduste valikuid töö on koostatud • vastavalt etteantud juhenditele töö on esteetiliselt vormistatud ning • esitatud õigeaegselt

<p>3. Praktiline töö: geomeetriliste kujundite pinnale joonestamine ja värvimine (harmoonia) vastavalt etteantud eskiisile</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visandab lähtuvalt tööülesandest iseseisvalt geomeetriliste kehade ruumilisi kujutisi • valib juhendamisel sobivad materjalid ja töövahendid lähtuvalt tööülesandest • valmistab nõuetekohaselt ette töökoha • joonestab pinnale eskiisil olevad kujundid arvestades etteantud • parameetreid segab ja järjestab värve värviharmooniat jälgides värvib • kujundid ehituskvaliteedinõuetele vastavalt korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
<p>Teemad, alateemad</p>	<p>1.Värvusõpetus. Värvus, värvuste süstematiseerimine . Värvuste olemus, seosed valguse ja keskkonnaga . Värvimõju inimesele ja ruumile. Värvusõpetuse põhimõisted ja terminid. Põhivärvustel põhinev värviring. Värvuskontrast, hele-tumedus, soe ja külm tonaalsus, puhas ja küllastatud toon, vastandvärvused Värvide valik sõltuvalt ruumist otstarbest ja asukohast. Värvipinna toimimist. Värvipsühholoogia. Värvisümboolika. Värvikombinatorika (värvikontrastid, -</p>

	<p>harmoonia, - perspektiiv). Valgus ja värv. Materjal ja värv. Värvide segamine ja toonimine. Värvikaardid. Värvitaju ja optilised illusioonid Värvipsühholoogia alused ja värvikasutus ruumis. Värvuste omavahelised suhted, vahekorrad ja mõjud. Tonaalsus, toonid ja varjundid.</p> <p>2. Erinevad materjalid ja faktuurid Erinevate materjalide kujutamine. Materjal ja värv, faktuur, värvi näilisus. Värvuste kasutamine.</p> <p>3. Ruumikujunduse alused Ajalooliste ja kaasaegsete ruumide kujundus- ja dekoorelemendid. Ruumi- ja värvilahenduse kavandamine (ruumi otstarve ja kujundus). Dekoratiivsed sisekujunduselemendid (värvid, mustrid, tekstuurid) ja nende kasutamine ruumide kujundamisel. Materjalide ja tehnoloogia kombineerimine. Ruumide planeerimine: ruumilahenduse analüüs – muudatuste skeem. Kujunduskontseptsioon, kujunduse kriteeriumid, ruumiaktsent Värvitrendid. Viimistlus – pinnad, tekstuurid. Eripindade dekoreerimine. Looduslike materjalide kasutamine ruumikujunduses.</p> <p>Ehitusprojekt Ehitusprojekt (mõõtkava, tingmärgid, joonise lugemine. Tehniline joonis, selle funktsioonid. Standardite vajalikkus. Projektsiooni mõiste ja liigid – nende lühiiseloostus. Põhilised kujutamismõtted joonestamises (vaated, lõiked, ristlõiked, aksonomeetria - nende lühike üldiseloostus). Formaadid. Mõõtkava. Sisekujundusprojekti osad (sisearhitektuurse kontseptsiooni loomine; ruumi planeerimine; mööbli paigutusplaanid; valgustusplaanid; põrandate plaanid; värvilahendused; siseviimistlusmaterjalide valik; Erilahendused: erilahendust vajavate kohtade joonised .</p> <p>Eskiis Eskiisi ja tööjoonise erinevused. Nõuded eskiisi vormistamiseks.</p>				
Moodul nr 3	ERIALANE VÕÕRKEEL			3 EKAP	Õpetajad
		Tunde	Audit.	Is .töö	O.Glemba
	Nõuded mooduli alustamiseks				Omandatud võõrkeele oskus põhihariduse tasemel

Mooduli eesmärk	Õpilane suhtleb õpitavas võõrkeeles tööalases argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana.
Õpiväljundid:	Hindamiskriteeriumid

- 1) suhtleb õpitavas võõrkeeles töölases argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates tööalastes mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti
- 2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga
- 3) kasutab erialase võõrkeeleskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeeles õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeles õpet elukestva õppega
- 4) mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega töölases võõrkeeles suhtlemisel
- 5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid

- kasutab iseseisvalt töölaset võõrkeelset põhisõnavara ja tuttavas töölases olukorras grammatiliselt õiget keelt
- esitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti erinevates tööalastes mõttevahetustes
- väljendab end/suhtleb õpitava erialakeele erinevate osaoskuste kaudu (loeb, kuulab, räägib, kirjutab B1 tasemel)
- tutvustab töölasel vestlusel iseennast põhjendab kooli ja erialavalikut, hindab oma sobivust valitud erialal töötamiseks
- hindab töölasel oma võõrkeeleskuse taset
- põhjendab erialase võõrkeeles õppimise vajalikkust, loob seoseid eriala ja elukestva õppega
- eristab võõrkeelseid teabeallikaid erialase/töölase info otsimiseks, kasutab neid
- kirjeldab töölaseid suhtluskeskkondi, mida kasutab (nende eeliseid, puudusi ja ohte) ja suhtlemist nendes keskkondades
- võrdleb sihtkeeles / emakeeles maa (de) ja eesti elukeskkonda, kultuuritraditsioone ja –norme
- arvestab sihtkeeles kõneleja kultuurilise eripäraga
- tutvustab (oma eakaaslasele välismaal) Eestit ja soovib külastada mõnda sihtkohta
- kirjeldab võõrkeeles oma tööpraktikat ja analüüsib oma osalemist selles
- tutvustab õpitavas võõrkeeles oma eriala hetkeseisu tööturul ja edasiõppimise võimalusi
- koostab võõrkeeles töökohale/praktikakohale kandideerimise avalduse, cv/europassi, arvestades sihtmaa eripäraga
- sooritab näidistööintervjuu

Hindamine: mitteeristav

Põhineb Euroopa keeleõppe raamdokumendi nõuetel, lävendi saavutamisel lähtutakse nelja osaoskuse nõuetest.

„A“ ehk lävendi saavutamiseks on vajalikud järgmised oskused osaoskustes:

Rääkimine

Väljendub töövaldkonna teemadel sujuvalt ja üldsõnaliselt. Oskab alustada lihtsamat tööalast vestlust, seda jätkata ja lõpetada. Oskab edastada lühikesi ettevalmistatud teateid igapäevases tööolukorras. Oskab lühidalt ja lihtsalt põhjendada arvamusi, kavatsusi ja toiminguid. Oskab vastata küsimustele, mõnikord (kui küsija räägib liiga kiiresti)

võib paluda küsimust korrata. Oskab erialast keelt piisavalt, et arusaadavalt väljenduda.

Mõtted väljendatud lihtsate lausete järjendina. Kasutab tööalaseid tüüpkeelendeid ja moodustusmalle, kuigi pikema kõnelõigu korral teeb sageli pause, et otsida sõnu ja grammatilisi vorme või korrigeerida sõnastust.

Kasutab grammatiliselt üsna õiget keelt ehkki emakeele mõju on märgatav. Hääldus selge. **Kirjutamine**

Oskab kirjutada lühikesi ja lihtsaid üldsõnalisi tööga seotud tekste töövaldkonna piires, ühendades lühemaid lauseid lihtsa järjendina. Oskab mingil määral kokku võtta, esitada ja selgitada oma arvamust igapäevaste tavapäraste ja ebatavaliste tööprobleemide kohta. Grammatiliselt keel üsna õige, ehkki emakeele mõju on märgatav. Tuleb ette vigu, kuid need ei takista mõistmist. Kasutab üsna õigesti erialaseid tüüpkeelendeid ja moodustusmalle. **Kuulamine**

Mõistab lihtsamat otsesõnalist faktiteavet igapäevastel tööga seotud teemadel. Tabab nii peamist tööalast sõnumit kui ka mõningaid spetsiifilisi üksikasju, kui hääldus on selge ja tuttavlik. Mõistab olulisemat igapäevasest tööalasest selgest jutust. Suudab üldiselt jälgida tööalase mõttevahetuse põhipunkte eeldusel, et hääldus on selge. Suudab jälgida lihtsamat tööalast loengut vm esinemist oma erialavaldkonnas, kui teema on tuttav, sõnastus tuttav ja jutu ülesehitus selge.

Lugemine

Loeb otsesõnalisi faktipõhiseid tööalaseid tekste rahuldava arusaamisega. Suudab hõlmata pikemaid tekste või tekstiosi, mõned tundmatud sõnad ei takista tekstist arusaamist ja teabe otsimist. Oskab erialastes igapäevatekstides vaatamata mõnedele tundmatutele lausetele ja sõnadele leida ja mõista asjakohast teavet. Mõistab käsitletava igapäevase töösituatsiooni üldist arutluskäiku, kuid ei pruugi aru saada üksikasjadest. Tekstis oskab leida olulisema.

<p>Teemad, alateemad</p>	<p>1.TAPEET</p> <p>1.Pinna ettevalmistus.Tööriistad. Vana tapeedi eemaldamine, tasandamine. Tapeedi liigid. 4.Tapeediliimid, liimi valik 1.5. Tapeetimistöde tehnoloogia</p> <p>Hindamismeetodid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lugemis- ja/või kuulamisülesande täitmine võõrkeelse erialase teksti alusel (erialased tekstid tapeetidest) praktilised harjutused sõnavara, väljendite, sõnastiku kasutamise jms kohta sõnavaratest • ajurünnak – millist tapeeti kasutada
	<p>õpimapi (tapeedid ja liimid) suuline esitlus kaasõpilastele koos näitlike vahenditega info leidmine ja esitamine, sõnavara täiendamine väidete tõestamine teksti/loetu/kuuldu abil</p>
	<p>2. VÄRVIMINE</p> <p>1.Värviliigid.Pintselsel ja rull. Pinna ettevalmistus enne värvimistöde. Pahteldamine. Kruntvärvid. Metallvärvid. Erinevad värvitavad pinnad. 2.4.Värvid sise- ja välistöödeks. Naturaalsed värvid. 2.5.Värvide koosmõju ruumis, erinevad toonid.</p>

	<p>Hindamismeetodid: lugemis- ja/või kuulamisülesande täitmine võõrkeelse erialase teksti/juhendi alusel (võõrkeelne erialane tekst värvidest ja värvimise tehnoloogiateg) praktilised harjutused sõnavara, väljendite, sõnastiku kasutamise jms kohta) info leidmine ja esitamine, sõnavara täiendamine väidete tõestamine teksti/loetu/kuuldu abil töölehed sõnavaratest video / filmi vaatamine värvidest ja värvimistöödest. ja juhendi alusel sisukokkuvõtte koostamine. dialoogid: erinevate värvide kasutamine sise- ja välistöödel</p>
	<p>3. DEKORATIIV 1.1. Dekoratiivmaterjalid ja nende liigid. Pinna ettevalmistus. 1.2. Dekoratiivmaterjalide omadused ja nende paigaldamine. 1.3. Pigmendid, kleebsed. Nende omadused. 1.4. Enamlevinud dekoratiiv-viimistlustehnoloogiad (tehnikad, töövahendid jm); 1.5. Jäljendustehnika.</p>
	<p>Hindamismeetodid: lugemis- ja/või kuulamisülesande täitmine võõrkeelse erialase teksti alusel (erialased tekstid siduvainetest), praktilised harjutused sõnavara, väljendite, sõnastiku kasutamise jms kohta) info leidmine ja esitamine, sõnavara täiendamine väidete tõestamine teksti/loetu/kuuldu abil dialoog erinevatest materjalidest ja nende omadustest. Powerpoint esitlus valitud materjalist</p>
	<p>Sõnavaratest töölehed rühmatöö: otsime lisamaterjali ehitusmaterjali kohta- internet</p>

<p>mooduli lõpphinde kujunemine</p>	<p>Hindamise eelduseks on: teemade mitteeristavad hinded ja alateemade mitteeristavad hinded lävendi tasemel iseseisvad tööd lävendi tasemel täidetud</p> <p>Lõpphinne kujuneb: teemade mitteeristavad hinded vastavad õpiväljundi tasemele osaoskuste osakaal mitteeristava hinde kujunemisel:</p> <p> rääkimine 30% lugemine 30% kuulamine 20% kirjutamine 20%</p>
<p>sh iseseisev töö</p>	<p>Dekoratiivviimistluse tehnoloogilise tööprotsessi kirjeldus, mis peab olema esitatud ettekandena plaani järgi:</p> <p>töö eesmärk eelarve aeg vajalikud materjalid ja tööriistad töö tegemiseks vajalikud oskused tööetapid tulemus</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Internetipõhised materjalid</p> <p>http://www.4seina.com www.vivacolor.ee www.mira.ee http://www.rkvart.ru/malyarn.rab.html</p>

