

Tallinna Kopli Ametikool
4. taseme maalri eriala õppekava moodulite rakenduskava

Õppevorm	Statsionaarne koolipõhine õpe			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht 6 EKAP/156 h		Õpetajad
1	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Kontaktunnid	Iseseisev töö	
		116	40	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad			
Mooduli eesmärk	Õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.			
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid			
1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab oma tugevusi ja nõrkusi • seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega • leiab iseseisvalt informatsiooni, sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta • leiab iseseisvalt informatsiooni, sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta • koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente - CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast • valmistab juhendi alusel ette ja osaleb nädistööintervjuul • koostab juhendamisel endale, sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani 			
2. Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest • selgitab juhendi alusel nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust 			

	<ul style="list-style-type: none"> • koostab elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve • loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse • täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni • leiab iseseisvalt informatsiooni, põhiliste pangateenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta • kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riiklikku infosüsteemi e-riik
3. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast • võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana • kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid • selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda • kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel kultuuride vaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele • kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt meeskonnatööna juhendi alusel lihtsustatud äriplaani
4. Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel	<ul style="list-style-type: none"> • loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel • tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldisi füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks • tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega • kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas • leiab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest, sh elektroonsetest allikatest juhtumi näitel • leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel informatsiooni töölepinguseadusest töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta • nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu erinevusi kirjeldab lühidalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust • arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist • koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt • kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega
5. Käitub vastastikust suhtlemist	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab situatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist. • kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava

toetaval viisil	<ul style="list-style-type: none"> • järgib suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistava • selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi • kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel • loetleb ja kirjeldab meeskonnatööna kliendikeskse teeninduse põhimõtteid
Teemad, alateemad	<p>Karjääri planeerimine 1 EKAP. Eneseanalüüs: isikuomadused, väärtused ja hoiakud, vajadused, motivatsioon, võimed, huvid, oskused. Kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõuded, sh kutsestandardid, töömaailma ootused ning võimalused, sh praktika osas. Tööturu ja elukestva õppe võimaluste info. Töö- ja praktikakohale kandideerimine, kandideerimisdokumendid (CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus), tööintervjuu. Karjääriplaan.</p> <p>Majanduse ja ettevõtluse alused 1,5 EKAP. Isiklikud majanduslikud vajadused, piiratud ressursid. Turumajanduse olemus – nõudlus ja pakkumine. Eelarve koostamine. Eesti maksusüsteem, tuludeklaratsioon. Eesti finantsasutustes pakutavad teenused, sellega kaasnevad võimalused ja kohustused. Infosüsteem e-riik. Eesti ettevõtluskeskkond, keskendudes isikuteenindusele. Palgatöötaja ja ettevõtja. Ettevõtte majandustegevuse ülevaade (kliendid, tooted töökorraldus). Äriplaan</p> <p>Töökeskkonna ohutus ja tervishoid 1,5 EKAP. Tööohutus ja tööohutust reguleerivad õigusaktid. Tööandja ja töötaja põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel. Tööohutusala instrueerimine. Tööõnnetus – töötaja õigused ja kohustused seoses tööõnnetusega, tööõnnetuse registreerimine. Tulekahju. Esmaabi. Esmaabi õnnetuse korral, esmaabi terviserikete korral, õnnetused. Tervise säilitamine töösituatsioonis</p> <p>Töötamise õiguslikud alused 1 EKAP. Töötamist reguleerivad dokumendid. Töölepinguseadus: tööleping, töövõtuleping ja käsundusleping, katseaeg. Tööle kandideerimiseks vajalikud dokumendid. Töötaja õigused, kohustused ja vastutus. Asutuse sisekord ja kirjutama reeglid. Bruto- ja netopalgas ning ajutise töövõimetuse hüvitise arvestamine aja- ja tükitöö ning majandustulemustelt makstava tasu alusel. Puhkust reguleerivad dokumendid, puhkuse pikkus ja aeg. Töötamine välisriigis. Dokumentide säilitamine (organisatsiooni ja üksikisiku vaatenurgast).</p> <p>Suhtlemise alused 1 EKAP. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Suhtlemisvahendite kasutamine sh telefoni- ja internetisuhtluse hea tava. Üldtunnustatud käitumistavad suhtlemissituatsioonides. Meeskonnatöö. Kultuurilised erinevused suhtlemisel. Kliendikeskne teenindus. Erinevad teenindussituatsioonid</p>

sh iseseisev töö	<p>Õpilane kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel; loetleb ja selgitab tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel; leiab juhtumi näitel töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest, sh elektroonsetest allikatest; koostab ja vormistab juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt; leiab juhendi alusel töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta; koostab tööle kandideerimiseks vajalike dokumentide loetelu, võrdleb üksikisiku ja organisatsiooni dokumentide säilitamise vajadust; leiab informatsiooni peamiste pangateenuste võimaluste ja nendega kaasnevate kohustuste kohta; leiab juhendi alusel vajaminevat informatsiooni riiklikust infosüsteemist e-riik; leiab elektrooniliselt informatsiooni tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta ning praktika- ja töökohtade ja elukestva õppe võimaluste kohta; arvestab juhendi abil ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist</p> <p>Koostab kasutades infotehnoloogiavahendeid korrektses õppekeeles hindamisülesannetest õpimapi, mis sisaldab tööde analüüsi ning kokkuvõtet</p>
Õppemeetodid	loeng-suunatud diskussioon; videofilmi vms demonstratsioon; rühmatöö, rollimängud, probleemilahendus, juhtumianalüüs; individuaalne töö
Hindamine	mitteeristav
Hindamismeetodi ja -ülesanded	<p>Kompleksülesanne: 1) eneseanalüüs ja MINA-pildi koostamine ja, täidab isikuomaduste testi; 2) kaardistab erialapõhiselt isikuomadusi, väärtusi ja hoiakuid; 3) koostab kandideerimisdokumendid, CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus; 4) analüüsib kutse-, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid; 5) koostab juhendi alusel individuaalse ühe kuu eelarve; 6) täidab juhendi alusel näidistuludeklaratsiooni</p> <p>Meeskonnatööna 1) osaleb näidistööintervjuul; 2) kaardistab Eestis kehtivad otsesed ja kaudsed maksud; 3) koostab erialase tööhutusjuhendi ja kaardistab töökaitsevahendid; 4) kaardistab töötaja õigused ja kohustused seoses tööõnnetusega</p> <p>Rühmatööna analüüsib 1) palgatöötaja ja ettevõtja võimaluste erinevusi tööturul; 2) õpitava valdkonna ühe ettevõtte majandustegevust ettevõtluskeskkonnas; 3) koostab ettevõtte lihtsa äriplaani</p> <p>Situatsioonülesanne: teenindussituatsioonis kasutab situatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist</p> <p>Rollimäng: tegevused tulekahju puhkemisel töökeskkonnas, kirjeldades tulekahju ennetamise võimalusi</p>
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded, sh iseseisva töö vastavalt hindamiskriteeriumitele
Õppematerjalid	SA Innove. 2008. Ettevõtluse alued, õppematerjal. OÜ Infotrükk SA Innove. 2008. Ideest eduka ettevõtte, õppematerjal. OÜ Infotrükk

M. Praman, M. Salu. 2005. Ettevõtluse alused. kirjatus Ilo
R. Johanson. 1996. Abiks väikeetevõtjale. Tallinn
M. Raudjärv. 2000. Majanduse algkursus. Matimar TRÜ
A. Vihalemm. 2008. Turunduse alused. Tallinna Tehnikaülikool. Külim
Moodle – Tallinna Ehiuskool. Majandus ja ettevõtlus (raamatud, e-õppe õpjuhised, slaidid, õpetaja poolt koostatud õppematerjalid)
Õppematerjalid <http://www.innove.ee/et/kutseharidus/materjalid/ettevotlusope>
SA Innove poolt koostatud karjäärimooduli õppematerjalid
Töötervishoiu ja tööohutuse strateegia
Töötervishoiu ja tööohutuse seadus
Töötervishoiu- ja tööohutusalase väljaõppe ja täiendõppe kord
Töötajate tervisekontrolli kord
Esmaabi korraldus ettevõttes
Töökohale esitatavad töötervishoiu ja tööohutuse nõuded
Töövahendi kasutamise töötervishoiu ja tööohutuse nõuded
Ohtlike kemikaalide ja neid sisaldavate materjalide kasutamise töötervishoiu ja tööohutuse nõuded Isikukaitsevahendite valimise ja kasutamise kord
Tööõnnetuse ja kutsehaigestumise registreerimise, teatamise ja uurimise kord
Tuleohutuse seadus ja määrus
Tuletöö tegemisele esitatavad nõuded.
Äripäeva käsiraamat – Töötervishoid ja tööohutus
Töölepinguseadus
Võlaõiguseadus
Kollektiivlepingu seadus
Riikliku pensionikindlustuse seadus
EVS 882-1:2006 „Informatsioon ja dokumentatsioon. Dokumendielemendid ja vorminõuded. Osa 1: Kiri“.
Lewis, R. D. Kultuuridevahelised erinevused: kuidas edukalt ületada kultuuribarjääre. Tallinn: TEA Kirjastus, 2003. Eetikaveeb:
http://www.eetika.ee/et/globaalne_eetika/kultuuriderinevused/192800
A.Kidron; V.Kolga. Isiksuse käsitlusi Läänes ja Idas
A.Kidron. Suhtlemise psühholoogia.
Berne, E. Suhtlemismängud. Mängud ja manipulatsioonid inimsuhetes.

	Goleman, D. Töö emotsionaalse intelligentsusega. Emotsionaalse intelligentsuse kasutamine. Mitchell, J. Kallista oma kliente. Tallinn: Varrak 2004; Tooman, H., Mae, A. Inimeselt inimesele. Tallinn: Avita 1999					
Moodul nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht 22 EKAP/ 572 h				Õpetajad
2	Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine	Kontakt tunnid	Is.töö	Pr.töö	Praktika	T. Zamkovaja
		46	66	220	240	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad					
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab ehitiste sise- ja välispindade viimistlemise tehnoloogiad, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õpilane kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal.					
Õpiväljund	Hindamiskriteeriumid					
1. Kirjeldab maalritöödel kasutatavaid materjale, töövahendeid ja aluspinnale esitatavaid kvaliteedinõudeid	<ul style="list-style-type: none"> võrdleb värvitüüpe ja nende kasutusala, lähtudes värvides kasutatavatest sideainest ja pigmendist selgitab teabeallikate põhjal immutuskruundi ja kruntvärvi erinevust ning põhjendab kruntimise ja immutamise vajadust viimistlustöödel eristab maalritöödel kasutatavaid töövahendeid (pintslid, tapeedi- ja värvirullid), seadmeid ja masinaid ning iseloomustab erialast terminoloogist, selgitades nende kasutusvõimalusi iseloomustab maalritöödel kasutatavate materjalide (värvid, õlid, lakid, lahustid) omadustest tulenevaid nõudeid viimistlustöödele erinevas keskkonna- ja ilmastikutingimustes 					
2. Kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja valmistab ette viimistletava pinna	<ul style="list-style-type: none"> selgitab viimistlustööks vajaliku info ja planeerib tööaja, lähtudes tööülesandest hindab objekti aluspinda ja selle sobivust viimistlemiseks ette nähtud materjalidega määratleb tööjooniselt lähteandmed ja mõõdab viimistletava pinna, kasutades selleks ettenähtud tööriistu kavandab vajalikud eeltööd ning valib materjalid rakendab matemaatikaalaseid teadmisi ja arvutab juhendamisel vajaliku materjalide koguse ja tööaja kulu, lähtudes tootekirjelduse kulunormist eemaldab viimistletavalt pinnalt eelnevad viimistluskihid ja peseb pinnad sobiva vahendiga ning töötleb antiseptikuga krundib värvitava aluspinna, kasutades selleks sobivaid töövõtteid, tasandab ja pahteldab viimistletava aluspinna koostab ja vormistab infotehnoloogia vahendite abil tööülesande täitmiseks vajaliku õppeotstarbelise tehnoloogiakaardi, arvestades tööde tegemise tehnoloogilist järjekorda 					

	<ul style="list-style-type: none"> • järgib töökoha ettevalmistamisel keskkonna- ja tööhutusnõuetega ning inimestega enda ümber
3. Viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga, järgides kvaliteedinõudeid, energiatõhusa ehitamise ning töö- ja keskkonnaohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava, järgides tööhutusnõudeid • katab kinni mitteviimistletavad pinnad, kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid valib ja kasutab sobivaid töövahendeid (pintsel, hari, rull, pihusti) lähtuvalt tööülesandest • hermetiseerib sise- ja välitöödel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest • krundib ja teostab vajadusel vahevärvimise ja värvib pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid • lakib või õlitab viimistletava pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides ettenähtud tehnoloogiat ja materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid • järeltöötleb viimistletud pinna ja katab viimistletud pinnad spetsiaalse kaitsekihiga • parandab töö käigus tekkinud vead, kasutades selleks sobivaid meetodeid • arvestab maalritöödel ehitustegevuse energiakulukusega ja kasutab tööks vajaminevaid energiaallikaid sihipäraselt ja säästlikult • korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid
4. Juhendab madalama tasemega töökaaslast, nõustades neid maalritöödel	<ul style="list-style-type: none"> • nõustab maalritöödel töö jooksul ilmnunud vigade analüüsimist ja nende parandamiseks vajalike abinõude valikul • juhendab madalama kvalifikatsiooniga maalritööülesannete täitmisele ja ohutusnõuete järgimisel
5. Rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktiliselt	<ul style="list-style-type: none"> • korraldab oma tööloigu piires töökoha ja paigaldab töölava, järgides tööhutusnõudeid • valib ja kasutab viimistlustöödeks sobivaid töövahendeid, arvestab vastavalt tööülesandele viimistlustehnoloogiaga • töötab meeskonnas ja arvestab töötades samal objektil töötavate töövõtjatega, jagab vajalikku informatsiooni • kavandab tööprotsessi ja valmistab ette viimistletava pinna • kasutab viimistlustöödeks sobivaid töövõtteid, meetodeid ja isikukaitsevahendeid ning järgib materjalide kasutusjuhendeid • viimistleb objekti sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga ja katab pinnad spetsiaalse kaitsekihiga • järgib tööprotsessis maalritööde kvaliteedinõudeid, energiatõhusa ehitamise ning töö- ja keskkonnaohutusnõudeid • kontrollib töö kvaliteeti, parandab töö käigus tekkinud vead • käsitseb töövahendeid heaperemehelikult, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid • juhendab ja nõustab madalama tasemega maalreid, juhindudes üldtunnustatud heast tavast

<p>Teemad, alateemad</p>	<p>Viimistlusmaterjalid. Värvide, lakkide, õlide ja abimaterjalide omadused ja kasutusvõimalused. Maalritööd. Elektrilised ja mehhaanilised töövahendid ja nende käsitsemine. Mõõteriistad ja nende käsitsemine. Töövõtted ja nende rakendamine töösituatsioonis. Materjali töös ettevalmistamine. Viimistletavate pindade töötlemine. Armeerimistehnoloogiad, nende kasutamine. Viimistlustehnoloogiad. Kvaliteedinõuded. Viimistletavatele aluspindadele. Viimistletud pindadele. Vigade võimalikud tekkepõhjused, nende ennetamine ja parandamine. Keskkonnatingimused. Mõju viimistletud pindadele. Nõuded viimistlustöödele erinevates keskkonna- ja ilmastikutingimustes. Töötervishoiu- ja tööohutusnõuded. Ehitustöodel kehtivad tööohutusreeglid. Maalritööd ehitusobjektidel. Maalritööde ettevalmistamine ehitusobjektidel. Isikukaitsevahendid. Käitumine õnnetusjuhtumi korral, üldteadmised esmaabist. Energiaaallikad. Energiaaallikad mõjutavad tegurid. Peamised energiaaallikad Eestis, sh taastuvad energiaaallikad. Võimalused hoone energiaaallikate parandamiseks. Erinevad tehnosüsteemid, nende valikute mõju hoone energiaaallikatele. Töökultuuri mõju ehitustegevuse energiaaallikule. Käitumisharjumuste mõju energiaaallikule hoonete eksploateerimisel.</p>
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Interaktiivne loeng, ülesannete lahendamine, eelarve koostamine, tehnoloogilise kaardi koostamine, analüüs, probleemülesannete lahendamine, esitlus</p>
<p>sh iseseisev töö</p>	<p>Vormistab elektrooniliselt hindamisülesannete alusel koostatud õpimapi ja esitleb selle kaaslasele. Koostab praktika aruande ja täidab praktikapäeviku</p>
<p>Hindamine</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamismeetodid ja hindamisülesanded</p>	<p>Eelarve koostamine viimistletava objekti kohta, sh arvutab materjali ja tööaja kulu Praktiline töö: 1) kipsplaadi, krohvi-, puit-, metallpinna aluspinna ettevalmistamine värvimiseks; 2) värvib sise- ja välispinnad; 3) värvib varem värvitud raamukse Proovitöö: valmistab ette aluspinna ja värvib Referaat: puitpindade viimistlemise erinevad võimalused Tehnoloogiline kaart: 1) kipsplaadiga kaetud pindade viimistlemise kohta; 2) puitpindade viimistlemise kohta Probleemülesanne: kirjeldab visuaalse vaatluse tulemusel hoone seisukorda; selgitab visuaalse vaatluse teel defektide võimalikud tekkepõhjused; pakub lahendusvariandid, vajadusel konsulteerib kaaslasega Eneseanalüüs nõustamise ja juhendamise kohta Arvutusülesanne erinevatest materjalidest aluspindade viimistlemise kohta Test: õpilane on vastanud õigesti 8 kümnest küsimusest ja on kasutanud erialast terminoloogiat õigesti Praktika: 1) sise- ja välispindade ettevalmistamine värvimiseks ja värvimine, õlitamine ja lakkimine; 2) praktika päeviku täitmine; 3) praktika aruande koostamine; 4) praktika kaitsmine</p>

Mooduli hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, kui õpilane on sooritanud hindamisülesanded, sh iseseisva töö
Õppematerjalid	<p>Alen, H. <i>Värvid ja nende kasutamine</i>. Tallinn: Ehitame, 2004 <i>Ehitusmaterjalide käsiraamat</i>. Tallinn: Ehitaja Raamatukogu 2005 Pärnamägi, H. <i>Ehitusmaterjalid</i>. Tallinn: Tallinna Tehnikakõrgkool 2002 Hemgren, P., Wannfors, H. <i>Maja ABC</i>. Tallinn: Sinisukk 2003 Elvisto, T., Pere, R. <i>Looduslikud värvid ehituses</i>. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2006 Linnuste, Ü. <i>Värvid kodus</i>. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2005 Tammert, M. <i>Värviõpetus</i>. Tallinn: Aimwell 2006 Tšmör, V. <i>Maalritööde materjalid</i>. Tallinn: Valgus 1985 Ahonen, T., Allikas, H., Sarapuu, A. <i>Maalritööd</i>. Tallinn: REKK 2001 // Leonardo da Vinci</p> <p>Perioodikaväljaanded, artiklid Meier, P. Kiirgur teeb laudise värvist puhtaks. <i>Kodukiri</i>. Tallinn 1995, / august Internetipõhised materjalid www.meiekodu.ee (2007: hallitusest) www.varvimaailm.ee (värvipsühholoogia)</p> <p>RYL- Rakennustöiden yleiset laatuvaatimukset <i>SisäRYL 2013. Rakennustöiden yleiset laatuvaatimukset. Talonrakennuksen sisätyöt</i> <i>Maalritööde RYL 2012</i>. Tallinn: (ehitustööde üldised kvaliteedinõuded, viimistluskombinatsioonid, koormusnormid, erinevate pinnaviimistluste välimusklasside kirjeldused, värvide katsetamine ja hindamine, turvalisus</p>

Moodul nr	Mooduli nimetus	Maht 11 EKAP/ 286 h				Õpetajad
		Kontakt tunnid	Is.töö	Pr.töö	Praktika	
3	Seinte katmine rullmaterjalidega	25	51	110	100	E. Pormeister
Nõuded mooduli alustamiseks	Õpilane on saavutanud mooduli „Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine“ õpiväljundid					
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija paigaldab nõuetekohaselt seintele rullmaterjale, järgides energiatõhusa ehitamise, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õppija kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal. Õpingute käigus arendab õppija meeskonnatööoskust, matemaatika-, sotsiaalset- ja kodanikupädevust ning ettevõtlikkust ja algatusvõimet.					
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid					
1. Kirjeldab seinale paigaldatavaid rullmaterjale ja nende	<ul style="list-style-type: none"> iseloomustab paber-, tekstiil-, vinüül-, ja klaaskiudtapeete, lähtudes materjali omadustest ja kinnitusviisist selgitab teabeallikate põhjal rullmaterjalide tingmärkide tähendusi ja paigaldamisel kasutatavaid töövahendeid 					

paigaldamisel kasutatavaid abimaterjale ja töövahendeid	
2. Kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes tööülesandest	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab tööjooniselt rullmaterjali paigaldamiseks vajalikud andmed, seinä asukohta, avade arvu ja kuju ja kasutatavad materjalid • hindab visuaalselt aluspinnä seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale esitatavatele nõuetele • mõõdab tööülesande alusel rullmaterjaliga kaetava seinäpinna mõõtmed ja aluspinnä tasasuse, kasutades asjakohaseid mõõtmisvahendeid ja loodi • koostab isikliku tööplaani, juhindudes pindade mõõtmise, materjalide kulu, töövahendite ja -võtete valiku ning tööaja arvutamise tulemustest
3. Valmistab nõuetekohaselt ette aluspinnä ja paigaldab seinale rullmaterjali, järgides tootjäjuhiseid, kvaliteedi- ja energiatõhusa ehitamise nõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökohta ja paigaldab töölava, järgides tööohutusnõudeid ja silmas pidades energiasäästu põhimõtteid • peseb pinnad sobiva vahendiga ja töötleb antiseptikuga ning katab mitteviimistletavad pinnad • valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid, juhindudes tööoperatsioonide järjekorrast • tasandab, pahteldab ning järeltöötleb seinäpinna, järgides aluspinnale esitatavaid nõudeid ja materjalide tootjäpoolseid juhendeid • krundib ja värvib rullmaterjaliga kaetava seinäpinna, arvestades pinnale kantava rullmaterjali eripära • paigaldab rullmaterjali seinale, arvestades paigaldusjuhendit ja sisekujundusprojekti või kliendi soove
4. Viimistleb seinale paigaldatud rullmaterjali ja parandab töö käigus tekkinud vead	<ul style="list-style-type: none"> • viimistleb värvikihiga kaetavad rullmaterjalid, lähtudes tootjäpoolsetest kasutusjuhenditest • parandab töö käigus või hiljem tekkinud vead, kasutades sobilikke abivahendeid • kasutab töö situatsioonis töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid
5. Hindab tööga seotud keskkonnanariske, arvestab nendega tööülesannete täitmisel ja nõustab juhendatavaid	<ul style="list-style-type: none"> • määratleb rullmaterjalide paigaldamisel kaasneda võivad keskkonnanariskid ja võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks • korraldab jätmete sorteerimise, juhindudes taaskasutuse põhimõtetest ning jäätmekäitluse nõuetest
6. Rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimulal praktilal	<ul style="list-style-type: none"> • hindab visuaalselt aluspinnä seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale esitatavatele nõuetele • töötab meeskonnas, jagab vajalikku informatsiooni ning tegutseb parima ühise tulemuse saavutamise nimel • korraldab oma töökohta, valmistab ette materjalid, valib töövahendid, juhindudes tööoperatsioonide järjekorrast • täidab tööülesanded ja saavutab töö eesmärgid määratud aja jooksul, analüüsib tagasisidet • valmistab ette aluspinnä ja paigaldab rullmaterjali, järgides tootjäjuhiseid, kvaliteedi- ja energiatõhusa ehitamise nõudeid • arvestab rullmaterjali paigaldamisel sisekliimat ja selle mõju töö kvaliteedile • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber, järgib tööjuhiseid, materjalide tootjäpoolseid tehnoloogiaid ja kvaliteedinõudeid

	<ul style="list-style-type: none"> nõustab rullmaterjalide paigaldamisega seotud keskkonnariskide maandamise abinõude rakendamist
Teemad, alateemad	<p>Rullmaterjalid. Liigitus, markeering, omadused ja kasutusala. Rullmaterjalide tingmärgid. Rullmaterjalide paigaldamiseks kasutatavad liimid (valmisliimid, valmistatavad liimid), nende säilitamine ja kasutamise tingimused. Rullmaterjalide paigaldamiseks kasutatavad töövahendid ja seadmed. Töövahendite hooldamine.</p> <p>Erialased arvutusülesanded. Pindade mõõtmine. Liimi kulu arvutamine. Rullmaterjali kulu arvutamine.</p> <p>Rullmaterjalide paigaldamine. Aluspindadele esitatavad nõuded. Sisekliima nõuded viimistletavatele pindadele. Pindade niiskussisalduse mõõtmine. Keskkonnariskid. Tootjapoolsed juhised. Kvaliteedinõuded. Oma töökoha korraldamine. Tööde tehnoloogiline järjekord. Tasandiline ja ruumiline märkimine. Töötervishoiu ja –ohutusnõuded seinakattematerjalide paigaldamisel. Seinakattematerjalide (tapeedid jm seinakattematerjalid) paigaldamise tehnoloogia: paani pikkuse määramine; liimide ja kliistrite valmistamine; rullmaterjalide lõikamine ja kliisterdamine; esimese paani paigaldamine, sise- ja välisnurga kleepimine; piirdeliistude ümber rullmaterjali lõikamine, ülevaatus.</p> <p>Viimistlustööd. Viimistlus- ja abimaterjalid. Viimistletud pindade kvaliteedinõuded. Vigade võimalikud tekkepõhjused, nende ennetamine ja parandamine; vigade kõrvaldamine; kontrolltoimingud</p>
Õppemeetodid	interaktiivne loeng: rullmaterjalide omadused ja paigaldamistehnoloogia; meekonnatöö; praktiline töö; õpimapp; tehnoloogiline kaart; õppematerjali mapp; analüüs
sh iseseisev töö	Vormistab hindamisülesannetest elektroonilise õpimapi ja esitleb selle. Koostab praktika aruande ja täidab praktika päeviku
Hindamine	mitteeristav
Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	<p>Referaat: tapeet kui ajalooline materjal</p> <p>Tehnoloogiline kaart: 1) nõuetele vastava aluspinna kohta; 2) rullmaterjaliga katmise tööoperatsioonide ja tehnoloogiate kohta</p> <p>Meeskonnatööna 1) selgitab tööjooniselt rullmaterjalide paigaldamiseks vajalikud lähteandmed; 2) pakub lahendusi jäätmete taaskasutuseks ja selgitab jäätmekäitluse nõudeid</p> <p>Praktiline töö: 1) valmistab ette rullmaterjalide paigaldamiseks aluspinna; 2) paigaldab rullmaterjali seinale; 3) kleebib sise- ja välisnurga</p> <p>Proovitöö: rullmaterjaliga pinna katmine ning sise- ja välisnurga kleepimine (vähemalt RYL klass 2)</p> <p>Arvutusülesanne: mõõdab rullmaterjaliga kaetava seinapinna, arvutab materjalide kulu (liimi ja rullmaterjali) ja rullmaterjali paigaldamiseks kuluva tööaja</p> <p>Test rullmaterjalide omaduste ja paigaldamistehnoloogiate kohta. Eristab eri liiki seinakattematerjale ja vastab kõigile küsimustele õigesti.</p> <p>Praktika: pindade ettevalmistamine ja katmine rullmaterjalidega; praktikapäeviku täitmine; praktikaaruande koostamine ja praktika kaitsmine</p>

Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded, sh iseseisva töö
Õppematerjalid	Jaksen, T. <i>Tapeetmistööd</i> . Tallinn: Ilo 2005. Hemgren, P. <i>Värvimine ja tapeetimine</i> . Tallinn: Sinisukk 2006. Hemgren, P., Wannfors, H. <i>Maja ABC</i> . Tallinn: Sinisukk 2003. Perioodikaväljaanded, artiklid Isosaari K. Parem kui arvatakse. <i>Tehnikamaailm, Kodu & ehitus</i> . (Tehnikamaailma ehituslisa Talv). Tallinn 2005, lk 60-65 (vinüülpörandakatted) internetipõhised materjalid www.tapeedil.com (tapeedi kasutamise ajaloost Eestis) www.meiekodu.ee (2007: hallitusest)

Moodul nr	Mooduli nimetus	Maht 12 EKAP/312 h				Õpetajad
		Kontakt tunnid	Iss.töö	Pr.töö	Praktika	
4	Dekoratiivvärvidega dekoratiivviimistlus	27	55	130	100	T. Zamkovaja
Nõuded mooduli alustamiseks	Õpilane on saavutanud mooduli „Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine“ õpiväljundid					
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija teeb dekoratiivviimistluse töid, rakendades dekoratiivviimistluse tehnikaid. Järgib töösituatsioonis töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid. Õppija kinnistab õpingute jooksul omandatud praktikal.					
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid					
1. Kirjeldab kaasaegseid dekoratiivvärve ja jäljendustehnikaid ning nende kasutusvõimalusi	<ul style="list-style-type: none"> • iseloomustab dekoratiivviimistlemisel kasutatavate materjalide (struktuurvärvid, lasuur, efektvärvid) erinevusi, arvestades loodavat efekti ja pinnale kandmise moodust • nimetab klassikalisi dekoratiivviimistluse tehnoloogiaid ja toob näiteid nende kasutamise kohta kaasajal kui ajaloolisest aspektist vaadatuna 					
2. Kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid ning valmistab ette pinnad	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab lähtuvalt sisekujundusprojektist või kliendi soovist proovipinna ja kooskõlastab selle tellijaga • selgitab tööjoonise põhjal tööde teostamiseks töödeldavate pindade asukohta, pindala ja korraldab oma töökoha • valmistab ette viimistletavad pinnad ja valib vastavalt kasutatavale viimistlustehnoloogiale abimaterjalid ja töövahendid • katab mitteviiimistletavad pinnad, valides asjakohased kattematerjalid • hindab aluspinna vastavust dekoratiivvärvidega kaetavate pindade pinnatasasusele ja veeimavusele • krundib ja vajadusel värvib viimistletavad pinnad, arvestades pinnale kantava dekoratiivvärvi eripära ja paigaldamise tehnoloogiat 					
3. Kannab pinnale dekoratiivvärvi või –värvisüsteemi, lähtudes toote paigaldustehnoloogiast,	<ul style="list-style-type: none"> • arvestab tööülesandeid täites säästuliku energiakasutusega ja rakendab sealjuures vajalikke energiatõhususe baasteadmisi • kannab pinnale dekoratiivvärvi või – värvisüsteemi, rakendades erinevaid töötlemistehnikaid ja juhindudes paigaldustehnoloogiast 					

järgides töö- ja keskkonnaohutust	<ul style="list-style-type: none"> kannab pinnale erinevaid jäljendustehnikas, nt aaderdab, marmoreerib jt kasutatavaid materjale, lähtudes tellijaga kooskõlastatud näidisest järgib dekoratiivviimistluse tehnikate kasutamisel töötervishoiu, tööohutusnõudeid ning arvestab keskkonnaga ja inimestaega meeskonnas
4. Analüüsib dekoratiivviimistlustehnikate rakendamisel ilmnunud vigu ja nõustab vigade parandustöid	<ul style="list-style-type: none"> analüüsib praktiliste tööde tagasisidet, jagab vastutust ja planeerib tegevused parandustöödeks hindab parandustööde kvaliteeti ja annab tagasisidet tööde õnnestumisest
5. Rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas praktikal	<ul style="list-style-type: none"> töötab meeskonnas, jagab vajalikku informatsiooni ning tegutseb parima ühise tulemuse saavutamise nimel korraldab oma töökoha, valmistab ette materjalid, valib töövahendid, juhindudes tööoperatsioonide järjekorrast täidab tööülesanded ja saavutab töö eesmärgid määratud aja jooksul, analüüsib tagasisidet valmistab ette viimistletavad pinnad ja valib vastavalt kasutatavale viimistlustehnoloogiale abimaterjalid ja töövahendid arvestab tööülesandeid täites säästuliku energiakasutusega ja rakendab sealjuures vajalikke energiatõhususe baasteadmisi kannab pinnale dekoratiivvärvi või – värvisüsteemi, rakendades erinevaid töötlemistehnikaid ja juhindudes paigaldustehnoloogiast kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber, järgib tööjuhiseid, materjalide tootjapoolseid tehnoloogiaid ja kvaliteedinõudeid jagab tööalast vastutust ja nõustab madalama tasemega maalreid tööülesannete täitmisel
Teemad , alateema	<p>Materjalid ja töövahendid. Kaasaegsed efektvärvid, pigmendid ja lahustid. Traditsiooniliste värvisegude koostis ja kasutamine, lubivärv, õlivärv, liimvärv, tempera, muldvärv, kaseinvärv. Pinnakaitsemeetodid ja materjalid, vahad, lakid ja värnitsad; lasuurid, peitsid. Dekoratiivviimistluseks vajalikud töövahendid ja abimaterjalid, nende kasutamise tingimused ja hooldamine.</p> <p>Dekoratiivviimistluse tehnoloogiaid. Oma töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Tasandiline ja ruumiline märkimine. Värviefektid, käsna, pintsi, rulli, tekstiili, paberi jms kasutamine. Töötervishoiu- ja tööohutusnõuded.</p> <p>Materjalide kulu arvestamine. Viimistluses kasutatavad eskiisid, joonised, projektid. Materjali kulu arvutamine joonisel antud mõõtude alusel</p>
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, ülesannete lahendamine, eskiiside joonistamine, harjutamine, õppekäik, õpimapp, analüüs
sh iseseisev töö	Vormistab elektrooniliselt hindamisülesannetest õpimapi ja esitleb selle.
Hindamine	mitteeristav
Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	<p>Kokkuvõtlik arutelu õppekäigust</p> <p>Referaat: „Dekoratiivviimistlus tehnoloogiad läbi ajaloo“ koos esitlusega</p> <p>Arvutusülesanne materjalide kulu kohta</p> <p>Kirjalik teadmiste kontroll: õpilane vastab küsimustele dekoratiivviimistluses kasutatavate materjalide ja töövahendite kohta</p>

	<p>Praktiline töö: 1) pindade katmine lasuuvärvidega; 2) pindade katmine struktuurvärvidega; 3) pindade katmine dekoratiivvärvidega ning šabloon valmistamine ja šabloonvärvimine</p> <p>Proovitöö pindade katmine dekoratiivvärvidega ja šabloonvärvimine</p> <p>Praktika: 1) pindade ettevalmistamine dekoratiivvärvimiseks ja dekoratiivvärvimine töökeskkonnas; 2) eneseanalüüs ja praktika päeviku täitmine; 3) praktika aruande koostamine ja praktika kaitsmine</p>
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded, sh iseseisva töö
Õppematerjalid	<p>Elvisto, T., Pere, R. <i>Looduslikud värvid ehituses</i>. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2006</p> <p>Parker, L., Seinast sein. Tallinn: Koolibri 2007</p> <p>Skinner, K., Värviefektide piibel. Tallinn: Sinisukk 2004</p> <p>Linnuste, Ü. <i>Värvid kodus</i>. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2005</p> <p>Tammert, M. <i>Värviõpetus</i>. Tallinn: Aimwell 2006</p> <p>Ahonen, T., Allikas, H., Sarapuu, A. <i>Maalritööd</i>. Tallinn: REKK 2001 // Leonardo da Vinci projekt</p>

VALIKMOODULID					
Moodul nr	Mooduli nimetus	Maht 3 EKAP/78 h			Õpetajad
1	Viimistlusjärgsed koristustööd	Kontakt tunnid	Is.töö	Pr.töö	T. Zamkovaja
		21	21	36	
Nõuded mooduli alustamiseks	Õpilane on saavutanud põhiõpingute moodulite õpiväljundid				
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija paigaldab põrandale polüvinüülkloriidist (PVC) rull- ja plaatmaterjale, järgides kutsestandardi „Põrandakatja, tase 4“, PVC plaat- ja rullmaterjalide paigaldamise kompetentsi nõudeid.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid				
1. Kirjeldab PVC põrandakatteid ja nende paigaldamisel kasutatavaid töövahendeid	<ul style="list-style-type: none"> eristab näidiste põhjal põrandatele paigaldatavaid PVC rull- ja plaatmaterjale ning nende omadusi võrdleb tootja juhendite alusel PVC-st materjalidega kaetavatele aluspindadele esitatavaid nõudeid eristab ja nimetab PVC katete paigaldamisel kasutatavaid käsitööriistu, seadmeid ja mõõteriistu, selgitab nende kasutusotstarvet 				
2. Valmistab ette PVC plaat- ja rullmaterjaliga pindade katmise vastavalt tööülesandele	<ul style="list-style-type: none"> selgitab tööjoonise põhjal välja põrandakatte paigaldamiseks vajalikud materjalid ja paigaldamise meetodid kontrollib aluspinna ja töötingimuste vastavust nõuetele ning määratleb sõltuvalt pinna eripärasest vajalike ettevalmistustööde tehnoloogia valmistab ette PVC materjaliga kaetavad põrandad või seinad, vajadusel tasandades, pahteldades, lihvides, puhastades ja kruntides käsitletavat pinda 				

	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab ette materjalid ning katab mittekaetavad pinnad, kaitsmaks neid töö käigus tekkida võivate kahjustuste või määrdumise eest
3. Koostab materjali jaotuskavandi ja märgib maha mustri või kujundi	<ul style="list-style-type: none"> • koostab sisekujundusprojektist lähtudes materjali jaotuskavandi ning märgib ettevalmistatud pinnale mustri • lõikab välja jaotuskavandil märgitud kujundid ning sobitab need mahamärgitud mustrisse
4. Paigaldab PVC plaat- või rullmaterjali, lähtudes toote paigaldustehnoloogiat	<ul style="list-style-type: none"> • paigaldab PVC plaat- või rullmaterjali, lähtudes materjali paigaldusjuhendist ja mahamärgitud mustrist • freesib rullmaterjali paanide vahelised vuugid, valides freesimissügavuse vastavalt materjalile • keevitab vuugid, kasutades kas külm- või kuumkeevitust, sõltuvalt paigaldatud rullmaterjali tootja juhistest ning viimistleb vuugid • vormistab erinevate materjalide, nt vaiba, seinakattematerjalide liitekohad või paigaldab liistud • tegutseb tööülesandeid täites parima tulemuse saavutamise nimel ja on avatud koostööle, järgib tööohutusnõuete täitmist • korraldab jäätmete sorteerimise, tagades jäätmete käitluse, et ei satuks keskkonnoahtlikke jäätmeid ümbritsevasse loodusesse
Teemad, alateemad	<p>Materjalid ja töövahendid. Erinevad PVC plaat- ja rullmaterjalid, nt linoleum, vinüül jt, nende omadused. Aluspinna erinevad materjalid. PVC katete paigaldamisel kasutatavad materjalid, nt krundid, liimid, pahtlid jt, nende omadused. PVC rull- ja plaatmaterjalide paigaldamisel kasutatavad tööriistad ja abivahendid, nt lood, käsilõikeriistad, liimikamm jt, nende kasutamine ja käsitsemine.</p> <p>Paigaldustehnoloogiaid. Nõuded rull- ja plaatmaterjalidega kaetavatele aluspindadele. Olemasoleva aluspinna sobivus paigaldatavate PVC materjalidega. Vigade võimalikud tekkepõhjused, nende ennetamine ja parandamise meetodid. Erinevad meetodid aluspinna ettevalmistamiseks. Nõuded ülepöörete ning sise- ja välisnurkade katmiseks. Nõuded trappide ja läbiviikude tegemisele. Nõuded erinevat liiki materjalide liitekohtade vormistamisele. Kuum- ja külmkeevitusnurkade freesimine lähtuvalt materjalist. Mustrite ja kujundite mahamärkimine. Materjali paigaldamine, sirglõiked ja sobitamine lähtuvalt mahamärgitud mustrist</p> <p>Oma töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Töötervishoiu-ja tööohutusnõuded.</p> <p>Materjalide kulu arvestamine. Põrandate katmisel kasutatavad eskiisid, joonised, projektid. Materjali kulu arvutamine projektis (joonisel, eskiisil) antud mõõtude alusel</p>
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, ülesannete lahendamine, praktiline töö, õppekäik, õpimapp, analüüs
sh iseseisev töö	Vormistab elektrooniliselt hindamisülesannete alusel õpimapi ja esitleb seda kaaslastele
Hindamine	mitteeristav
Hindamismeetodid, hindamisülesanded	<p>Kokkuvõttev arutelu õppekäigust</p> <p>Rühmatöö 1) eristab näidiste põhjal põrandatele paigaldatavaid PVC rull- ja plaatmaterjale ja selgitab nende omadusi; 2) võrdleb tootja juhendite alusel PVC-st materjalidega kaetavatele aluspindadele esitatavaid nõudeid; 3) eristab ja nimetab PVC katete paigaldamisel kasutatavaid käsitööriistu, seadmeid ja mõõteriistu, teab nende kasutusotstarvet; 4) koostab materjal jaotuskava</p>

	Praktiline töö: 1) valmistab ette põrandakatte materjali paigaldamiseks aluspinna; 2) paigaldab põrandale PVC plaatmaterjali, 3) paigaldab põrandale PVC rullmaterjali; 3) ülepöörete ning sise- ja välisnurkade katmine, trappide ja läbiviikude tegemine
Mooduli hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded, sh iseseisva töö
Õppematerjal	Materjalide paigaldusjuhendid V. Riidas. „PVC põranda iga sõltub liimimisest! Äripäev 2002 Faktid, mida tasub teada PVC põrandakatetest –internet Nokitse.ee Pildid PVC põrandakatete paigaldamisest – internet Floorin põrandad

Moodul nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht 3 EKAP/ 78 h			Õpetajad
		Kontakt tunnid	Is.töö	Pr.töö	
2	Värvusõpetuse ja ruumikujunduse alused				J. Prigodina
		34	16	28	
Nõuded mooduli alustamiseks	Õpilane on saavutanud moodulite „Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine“, „Seinte katmine rullmaterjalidega“, „Dekoratiiv-viimistlus dekoratiivvärvidega“ õpiväljundid				
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab tööjooniste ja skeemide lugemise oskuse; õpib koostama lihtsamaid eskiisjooniseid, omandab teadmised interjööri stiilidest ja trendidest ja värvuse mõjust inimesele ja õpib valima ja kombineerima värve, arvestades ruumi otstarvet.				
Õpiväljund	Hindamiskriteeriumid				
1. Kirjeldab värvide ja värvuste ajaloolist kasutust	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab värviringi ning põhivärvuste teooriat ja seost ning selgitab värvi ja valguse osa ruumi kujundamisel selgitab värvide ja värvuste ajaloolist kasutust, sümboolikat ja psühholoogilist mõju selgitab värvikombinatorika ja värvusharmonia kasutusvõimalusi ning mõju inimesele ja ruumile, iseloomustab värvide ja teiste pinnakatematerjalide kasutusvõimalusi ruumikujunduses kirjeldab mustrite ja tekstuuri osa ruumikujundamise elemendina analüüsib näidete alusel erinevaid ajaloolise interjööri stiili väljendusi ja dekoreerimiselemente ning määrab interjööri stiiliajastu ajateljel 				
2. Tuleb toime projekti lugemisega, eristades ruumilahenduslikud osad ja visandab ruumi/de plaane	<ul style="list-style-type: none"> leiab korruste plaanidel ja vertikaallõigetel kujutatud avatäidete asukohad ja mõõtmed leiab projekti seletuskirjast informatsiooni sisekujunduslike töödeks vajalike lähteandmete kohta selgitab hoone põhiplaaniilt välja ruumide asukohad, mõõtmed, projekteeritud kõrguse 				

	<ul style="list-style-type: none"> • iseloomustab eskiisi ja tööjoonise erinevusi, lähtudes nende otstarbest • visandab korruste plaanid ja hoone vertikaallõike põhjal kolmemõõtmelise ruumi eskiisjoonise • mõõdistab ruumi ja visandab ruumi plaani, järgides ruumi mõõtkava
3. Koostab ruumi värvilahenduse, lähtudes ruumi otstarbest ja sisekujundusprojektist	<ul style="list-style-type: none"> • viib läbi internetipõhise uuringu olemasolevate lahenduste kohta vastavalt lähteülesandele • analüüsib kogutud informatsiooni, et omada ülevaadet olemasolevast ja ideid värvilahenduseks • koostab värvilahenduse ideekavandi ja visandab eskiisi • valmistab ideekavandi alusel tervikliku kompositsiooniga värvilahenduse, kasutades nii tehnilisi kui kunstilisi väljendusvahendeid • vormistab värvilahenduse arusaadavalt ja korrektselt, kasutades otstarbekohaseid töövõtteid ja -vahendeid • valib lahenduse esitlemiseks sobiva vormi, lähtudes kujunduse keskkonnast
Teemad, alateemad	<p>Värvusõpetus. Värvus, värvuste süstematiseerimine. Värvuste olemus, seosed valguse ja keskkonnaga. Värvide mõju inimesele ja ruumile. Värvusõpetuse põhimõisted ja terminid. Põhivärvustel põhinev värviring. Värvuskontrast, hele-tumedus, soe ja külm tonaalsus, puhas ja küllastatud toon, vastandvärvused Värvide valik sõltuvalt ruumist otstarbest ja asukohast. Värvipinna toimimist. Värvipsühholoogia. Värvisümboolika. Värvikombinatoorika (värvikontrastid, -harmoonia, -perspektiiv). Valgus ja värv. Materjal ja värv. Värvide segamine ja toonimine. Värvikaardid. Värvitaju ja optilised illusioonid Värvipsühholoogia alused ja värvikasutus ruumis. Värvuste omavahelised suhted, vahekorrad ja mõjud. Tonaalsus, toonid ja varjundid.</p> <p>Erinevad materjalid ja faktuurid. Erinevate materjalide kujutamine. Materjal ja värv, faktuur, värvide näilisus. Värvuste kasutamine.</p> <p>Ruumikujunduse alused. Ajalooliste ja kaasaegsete ruumide kujundus- ja dekoorelemendid. Ruumi- ja värvilahenduse kavandamine (ruumi otstarve ja kujundus). Dekoratiivsed sisekujunduselemendid (värvid, mustrid, tekstuurid) ja nende kasutamine ruumide kujundamisel. Materjalide ja tehnoloogia kombineerimine. Ruumide planeerimine: ruumilahenduse analüüs, muudatuste skeem. Kujunduskontseptsioon, kujunduse kriteeriumid, ruumiaktsent Värvitrendid. Viimistluspinnad, tekstuurid. Eripindade dekoreerimine. Looduslike materjalide kasutamine ruumikujunduses.</p> <p>Ehitusprojekt. Ehitusprojekti mõõtkava, tingmärgid, joonise lugemine. Tehniline joonis, selle funktsioonid. Standardite vajalikkus. Projektsiooni mõiste ja liigid, nende lühiseloomustus. Põhilised kujutamismõtted joonestamises, vaated, lõiked, ristlõiked, aksonomeetria, nende lühike üldiseloomustus. Formaadid. Mõõtkava. Sisekujundusprojekti osad, sisearhitektuurse kontseptsiooni loomine; ruumi planeerimine; mööbli paigutusplaanid; valgustusplaanid; põrandate plaanid; värvilahendused; siseviimistlusmaterjalide valik; Erilahendused: erilahendust vajavate kohtade joonised.</p> <p>Eskiis. Eskiisi ja tööjoonise erinevused. Nõuded eskiisi vormistamiseks.</p>
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, arutelu, rühmatöö, praktiline töö, iseseisev töö
sh iseseisev töö	Internetipõhine uuring erinevate värvikujunduste kohta. Esitleb uuringu tulemusi.

Hindamine	mitteeristav
Hindamismeetodid , hindamisülesanded	Kirjalik töö: värvuste omadused, põhivärvid, sisekujundusstiilidele iseloomulikud värvused, värvi mõju inimesele Analüüs: koostab analüüsi internetiuuringu tulemustest Praktiline töö: 1) visandab kolmemõõtmelise ruumi joonise ja hoone korruste plaanid; 2) mõõdistab ruumi ja visandab mõõtkavas ruumi plaani; 3) kavandab ruumi värvilahenduse, sh visandab eskiisi; 4) valmistab tervikliku kompositsiooniga värvilahenduse; 5) vormistab lahenduse ja esitleb sobivas vormis
Mooduli kokkuvõttev hindamine	Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded, sh iseseisva töö

Moodul nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht 3 EKAP/78 h		Õpetajad
		Kontakttunnid	Iseseisev töö	
3	Erialane võõrkeel	54	24	
Nõuded mooduli alustamiseks	Omandatud võõrkeele oskus põhihariduse tasemel			
Mooduli eesmärk	Õpilane suhtleb õpitavas võõrkeeles tööalases argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana.			
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid			
1. Kirjeldab oma tööülesannet ning väljendab sellega seonduvaid vajadusi, kasutades erialaseid termineid	<ul style="list-style-type: none"> koostab lühikese tööülesande kirjelduse, kasutades maalitööde alast terminoloogiat ja väljendeid grammatika reeglite kohaselt loeb sõnaraamatu abil tööülesannet ja vastab teksti sisu kohta esitatud küsimustele väljendab tööülesandega seotud vajadusi, kasutades erialast terminoloogiat loeb sõnaraamatu abiga erialaseid tekste (seadmete ja materjalide kasutus- ja hooldusjuhendid) ning saab aru nende tähendusest 			
2. Räägib võõrkeeles igapäevastes tööalastes suhtlusolukordades tuttavatel teemadel, kartmata eksimist kasutab erialast sõnavara	<ul style="list-style-type: none"> tutvustab juhendi alusel lühidalt ehitusviimistlusettevõtte teenuseid suhtleb klientide ja kaastöötajatega teenindusolukordades suhtleb klientide ja kaastöötajatega suuliselt, sh telefoni teel, arvestades head suhtlemistava nimetab võõrkeeles ehitusviimistlustöid ja selgitab lühidalt oma põhilisi tööülesandeid loetleb võõrkeeles tööülesande täitmiseks vajalikke töövahendeid, isikukaitsevahendeid ja materjale, lähtudes konkreetsest tööst 			
3. Suhtleb kirjalikult võõrkeeles, vahetades infot klientide ja kaastöötajatega igapäevastes tööalastes situatsioonides	<ul style="list-style-type: none"> täidab hooldusraamatut, kasutades ehitusviimistlusalast võõrkeelset terminoloogiat koostab juhendi alusel enda CV ja motivatsioonikirja teavitab kirjalikult ja suuliselt ehitusviimistlustööde vajadusest, tehtud ja soovitatavatest töödest ning õnnetusest, kasutades erialast võõrkeelset terminoloogiat 			
4. Hindab oma suutlikust suhelda	<ul style="list-style-type: none"> analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevates võõrkeelsetes suhtlussituatsioonides 			

kliendiga võõrkeeles ja näeb oma võimalusi keeleoskust parandada	<ul style="list-style-type: none"> koostab analüüsi tulemustest kokkuvõtte ja vormistab selle grammatiliselt korrektselt, kasutades infotehnoloogiahendaid ja erialast terminoloogiat
Teemad, alateemad	Ehitusviimistleja sõnavara. Võõrkeelne terminoloogia. Nimisõna. Tõlkimine. Maalritöö osad. Nimi ja omadussõna ühendid ja nende ühildumine põhi ja järgarvsõnadega. Seadmed, materjalid, kemikaalid, töövahendid. Sõnavara tõlkimine interneti abil. Omadussõna. Nimi- ja omadussõna ühendite ühildumine põhiarvsõnadega. Tööülesanded. Kohustused. Tegusõna. Tegusõna reksioon. CV koostamine. Töökorraldus. Tööülesannete koostamine ja määramine. Käskiv ja tingiv kõneviis. Laua ja mobiiltelefoni kõne. Tellimine. Telefonikõne etikett. Tellimuse koostamine ja väljaandmine. Infovahetus klientide ja kaastöötajatega igapäevastes tööalastes situatsioonides. Teadanne ja kuulutuste struktuur, nende koostamine. Tehtud töö analüüs. Tänuavaldus. Kiitus. Kaebused. Etikett, fraasid. Tööotsimine. Tööpakkumine. Töövestlus. Kuulutuste lugemine, koostamine rubriigis. Otsin tööd ja pakume tööd. CV keskuse portaaliiga tutvumine.
Õppemeetodid	Rühmatöö, rollimäng, vestlus, arutelu, kuulamine, paaritöö, iseseisev töö
sh iseseisev töö	Koostab isikliku sõnaraamatu ehitusviimistluse alaste terminite kohta. Koostab juhendi alusel enda CV ja motivatsioonikirja
Hindamine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt, kujundav hindamine toimub kogu õppeperioodi jooksul
Hindamismeetodid, hindamisülesanded	Kompleksülesanne: 1) rühmatööna koostab võõrkeelse ehitusviimistlusettevõtte lühikese teenuste tutvustuse ning maalri tööülesannete kirjelduse, kasutab erialast terminoloogiat ja reeglite kohast grammatikat; 2) lugemine sõnaraamatut kasutades; 3) vastab küsimustele loetud teksti kohta; 4) loeb tööülesande, saab aru terminitest; 5) tutvustab hooldusjuhendit; 6) analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut; 7) rollimäng: suhtleb võõrkeeles teenindusolukorras, teavitab ehitusviimistlustööde vajadusest, tehtud töödest, kirjeldab õnnetusjuhtumit; 8) nimetab võõrkeeles maalritöödel vajaminevaid töö- ja kaitsevahendeid, seadmeid ning materjale, kasutades erialast terminoloogiat Rühmatööna selgitab näidishooldusjuhendit, kasutades võõrkeelset ehitusviimistlusalast terminoloogiat Koostab ülevaate, milles fikseerib võõrkeeles igapäevase tööalase infovahetuse klientide ja kaastöötajatega
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, kui õpilane on sooritanud hindamisülesanded, sh iseseisva töö
Õppematerjalid	Internetipõhised materjalid http://www.4seina.com www.vivacolor.ee www.mira.ee http://www.rkvart.ru/malyarn.rab.html

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht 3 EKAP/78 h			Õpetajad
		Kontakt tunnid	Is.töö	Pr.töö	
4	Arvutiõpetus	16	44	18	J. Prigodina
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad				
Mooduli eesmärk	Õpilane tuleb toime infotehnoloogia riistvara ja tarkvara kasutamisega ja rakendab erialase teabe hankimisel ja tööalaselt vajalike dokumentide vormistamisel.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid				
1. Kirjeldab IKT-vahendite kasutamist informatsiooni hankimiseks, töötlemiseks 2. Käivitab ja kasutab otstarbekalt õpitud tarkvara- graafilises keskkonnas 3. Kasutab erinevaid programme tööalaseks suhtlemiseks, asjaajamiseks ja enesetäiendamiseks	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab arvutikasutamise põhitõdesid, sellega kaasnevaid ohtusid • kasutab teadlikult veebilehitsejat internetist vajalikku informatsiooni leidmiseks, orienteerub kooli kodulehel, siseveebis ja õppeinfosüsteemis • eristab tarkvara funktsiooni ja levitamise tüübi järgi • leiab tarkvara vaates elemente ja kasutab neid vajaliku tulemuse saamiseks • kasutab graafilise kasutajaliide võimalust töö lihtsustamiseks ja optimeerimiseks • koostab ja redigeerib erinevaid programme, kasutades tekste ning töötleb pilte, vormistab kirjalikud tööd arvutil ja esitab need veebipõhiselt • loob kaustasüsteemi, salvestab ja haldab erinevaid faile • valib failide ja kaustade näitamise ning järjestamise viisi, põhjendab valitud näitamiseviisi vajalikkust 				
Teemad	Arvutikasutuse põhitõed, võimalikud ohud. Kaustasüsteemi loomine, failide salvestamine. Tekstide koostamine ja redigeerimine programmiga Word. Piltide töötlemine (Word). Veebilehitseja kasutamine informatsiooni leidmiseks internetist (Tallinna Kopli Ametikooli koduleht ja siseveeb õppetööd reguleerivate ja toetava dokumentatsiooni leidmiseks). Tabelite koostamine ja kujundamine programmis Word ja Excel. Esitluse koostamine programmiga PowerPoint. Kirjalike tööde nõuetekohane vormistamine				
Õppemeetodid	Test, loeng, arutelu, praktiline töö, iseseisev töö, tagasiside				
sh iseseisev töö	Elektrooniline esitlus: avab etteantud dokumendi, salvestab teise nimega/laiendiga teise kataloogi; käivitab esitluse nii algusest, kui ka jooksva slaidi pealt, slaidi toel arendab teemat verbaalselt; prindib erineval viisil olemasoleva esitluse; muudab slaidide järjekorda; kustutab mittevajaliku slaidi; muudab slaidide informatiivset sisu (teksti); muudab slaidide sisu vormindust; lisab slide, muudab slide; kasutab slaidide ülemineku efekte; kasutab objektide ilmumisel/sulgumisel animatsioone; täiendab dokumenti erinevate lisavahenditega (diagramm, pilt, joonis, graafilised valemid, erisümbolid)				
Hindamine	mitteeristav				

Hindamismeetodid ja ülesanded	Praktiline töö 1) tekstitöötlus; 2) tabelitöötlus; 3) kirjalike tööde vormistamine elektrooniliselt
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, kui õpilane on sooritanud hindamisülesanded, sh iseseisva töö tulemusele arvestatud („A“)
Õppematerjal	<p>Õpetaja õppematerjalid (tööd ja juhendid)</p> <p>Microsoft Word 2010. E-kursus Autor: Mario Metshein. www.metshein.com</p> <p>Microsoft Excel 2010. E-kursus Autor: Mario Metshein. www.metshein.com</p> <p>Microsoft PowerPoint 2010. E-kursus Autor: Mario Metshein. www.metshein.com</p> <p>Tekstitöötlus – OpenOffice.org Writer. Õpilase juhend (PDF)</p> <p>Arvutustabelid – OpenOffice.org Calc. Õpilase juhend (PDF)</p> <p>Veebisirvimine ja suhtlus. Õpilase juhend (PDF)</p> <p>Excel 2010-2013 tavakasutajale. Käsiraamat Autor: Riina Reinumägi</p> <p>Arvutikursus Windows 7. Autor: Tiit Tilk</p> <p>Tekstidokumendi loomine Word 2007-2010 abil. Käsiraamat Autor: Riina Reinumägi</p> <p>Esitluse loomine PowerPoint2007 abil. Käsiraamat Autor: Riina Reinumägi</p> <p>Excel 2007-2010 valemid ja funktsioonid käsiraamat + CD Autor: Riina Reinumägi</p>