

TALLINNA KOPLI AMETIKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Ehitus ja tsiviilrajatised				
Õppekava nimetus		(nimetus eesti keeles) Kinnisvarahooldus				
		(nimetus inglise keeles) Facility serviceman				
Õppekava kood EHISes		152792				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutse-keskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Õppekava maht (EKAP)		180 EKAP				
Õppekava koostamise alus		HTM määrus „Ehituserialade riiklik õppekava“ nr 40, 30.06.2014; VV määrus „Kutseharidusstandard“ nr 130, 26.08.2013				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab kompetentsused, mis võimaldavad töötada oskustöölisena kinnisvara korrashoiu valdkonnas tegutsevas ettevõttes vastavalt spetsialiseerumisele hoone ja krundi rajatiste konstruktsioonide heakorratöödel ning luuakse eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Pärast õppekava läbimist õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab kinnisvara korrashoiu eesmärgi, kinnisvarahooldaja rolli ning vastutust komplekstegevuste elluviimisel; 2) täidab nõuetekohaselt vastavalt spetsialiseerumisele objekti hoolduskavast lähtuvaid tööülesandeid, mis on seotud ehitise krundi, konstruktsioonide ja siseruumide korrashoiu korraldamise ja tagamisega; 3) töötab eetilisel ja vastutustundlikult, järgides erinevate tööülesannete täitmisel töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnanõudeid; 4) juhendub oma tegevuses valdkonda reguleerivatest õigusaktidest, standarditest ning kinnisvara korrashoiu valdkonna heast tavast ja valdkonna üldistest, avalikult kättesaadavatest juhendmaterjalidest; 5) organiseerib oma tööd ning vastutab mitmekesiste tööülesannete ja uudeid lahendusi eeldavate tööülesannete tähtajalise täitmise eest; 6) on avatud koostööle, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; 7) mõistab loetud tekste, suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keeikasutajana ja väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui kirjalikult; 8) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keeikasutajana; 9) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks; 				

	<p>10) mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;</p> <p>11) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;</p> <p>12) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;</p> <p>13) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, hinnates kriitiliselt saadaoleva teabe usaldusväärsust.</p>
Õppekava rakendamine. Statsionaarne koolipõhine õppevorm	
Nõuded õpingute alustamiseks. Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.	
Nõuded õpingute lõpetamiseks. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane lõpueksam kooli õppekorralduseeskirjas reguleeritud korras.	
Õpingute läbimisel omandatav(ad)	
kvalifikatsioon(id)	Kinnisvarahoidaja, tase 4. Hoone konstruktsioonide, krundi ja rajatiste heakorratööd
osakutse(d)	puuduvad
spetsialseerumised	Õppekava õpiväljundite saavutamisel spetsialiseerub õpilane hoone konstruktsioonide, krundi ja rajatiste heakorratöödele
<p>Õppekava struktuur</p> <p>Õppekavaga määratud õppe maht on 180 EKAP, mis jaguneb</p> <p>Üldõpingud 30 EKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keel ja kirjandus 6 EKAP 2. Võõrkeel (inglise k) 4,5 EKAP 3. Matemaatika 5 EKAP 4. Loodusained 6 EKAP 5. Sotsiaalsained 7 EKAP 6. Kunstiained 1,5 EKAP <p>Põhiõpingud 119 EKAP, sh lõimitud võtmepädevuste õpe 30 EKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kinnisvarahoidaja alusteadmised 11 EKAP 2. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP 3. Erialane võõrkeel 8 EKAP 4. Krundi heakord ja haljastus 15 EKAP 5. Hoone sisepuhastus ja koristustööd 25 EKAP 6. Hoone ja krundi rajatiste konstruktsioonide hooldus ja remont 15 EKAP 7. Praktika hoonete ja krundi rajatiste konstruktsioonide hooldusel ja heakorratöödel 40 EKAP <p>Valikõpingud 31 EKAP</p> <p>Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid 31 EKAPi ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas reguleeritud korras.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erialane inglise keel 1,5 EKAP 2. Üldkehaline ettevalmistus 2,5 EKAP 3. Riigikaitseõpetus 2,5 EKAP 4. Hoone sise- ja välispindade viimistlemine 12 EKAP 5. Seinte katmine rullmaterjalidega 8 EKAP 6. Kerge mööbli ja ukسلukkude parandustööd 3 EKAP 	

7. Arvutiõpetus 3 EKAP

8. Fotograafia 2 EKAP

Põhiõpingute moodulid 119 EKAP (nimetus, maht ja õpiväljundid)

1. Kinnisvaraholdaja alusteadmised 11 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija mõistab kinnisvaraholdaja rolli ja vastutust kinnisvara korrashoiu komplekstegevuste elluviimisel.

Õpilane:

- 1) mõistab kinnisvara korrashoiu eesmärged, kinnisvaraholdaja rolli ja vastutust komplekstegevuste elluviimisel
- 2) kirjeldab ehituse ja ehitamisega seotud mõisteid, ehitamisele seatud põhinõudeid
- 3) kirjeldab ehitise põhikonstruktsioone ja tehnosüsteeme ning nende ehitamisel kasutatavaid materjale
- 4) teenindab kutsetöös kliente, järgides sõbralikku käitumismustrit, klienditeeninduse head tava ja kutse-eetika nõudeid
- 5) mõistab töötamisel töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõuete järgimise vajadust

2. Õpatee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab oma erialast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest

Õpilane:

- 1) kavandab oma õpatee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid
- 2) mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi
- 3) kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
- 4) mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama

3. Erialane võõrkeel 8 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime igapäevastes tööalates situatsioonides võõrkeeles suhtlemisega.

Õpilane:

- 1) kirjeldab oma tööülesannet ning väljendab sellega seonduvaid vajadusi, kasutades erialaseid termineid
- 2) tuleb toime igapäevastes tööalastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest infovahetust tuttavatel teemadel, kasutades erialast sõnavara
- 3) tuleb toime kirjaliku infovahetusega klientide ja kaastöötajatega igapäevastes tööalastessituatsioonides
- 4) hindab adekvaatselt oma suutlikkust suhelda kliendiga võõrkeeles

4. Krundi heakord ja haljastus 15 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime heakorratööde tegemisega krundil.

Õpilane:

- 1) kirjeldab heakorratöid hoone välispiiretel (välisseinad, katus, rõdud, välisaknad) ja hoone juurde kuuluval territooriumil
- 2) hooldab hoolduskava ja -juhendi alusel hoone välispiirdeid ja hoone juurde kuuluvaid väikevorme
- 3) teeb hoolduskava alusel hoone juurde kuuluva territooriumi heakorratöid
- 4) töötab eetilisel ja vastutustundlikult, järgides erinevate tööülesannete täitmisel töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 5) analüüsib juhendamisel oma tegevust hoone välispiirete ja hoone juurde kuuluva territooriumi heakorratöödel

5. Hoone sisepuhastus ja koristustööd 25 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime hoone sisepuhastus- ja koristustöödega.

Õpilane:

- 1) määratleb objekti koristusvajaduse, lähtudes mustuse liigist ja astmest, ning koostab eri otstarbega ruumide koristusplaani
- 2) valib ja kasutab nõuetekohaselt koristustarvikuid ja -masinaid, arvestades puhastatava pinna eripära ja koristusplaani
- 3) valib, doseerib ja kasutab koristusaineid sihipäraselt ning analüüsib kulusid

- 4) teeb hoolduskoristust ja suurpuhastust vastavalt tööülesandele, tagades objekti kasutajate ohutuse, mugavuse ja objekti esteetilisuse
- 5) järgib hoones asuvate ruumide koristamisel ja puhastamisel jäätmekäitluse nõudeid, töötervishoiu, tööohutuse- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib enda toimetulekut erinevate ruumide lae-, seina- ja põrandapindade puhastamisel ja koristamisel

6. Hoone konstruktsioonide, krundi ja rajatiste heakorratööd 15 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime ehitise konstruktsioonide hoolduse ja puhastamisega.

Õpilane:

- 1) mõistab hoone konstruktsioonide levinumate kahjustuste tekkepõhjuseid ning kirjelda nende ennetamise võimalusi ja kõrvaldamise viise
- 2) kontrollib visuaalselt hoone konstruktsioonide ja selle osade korrasolekut, vigade ilmnemisel teavitab hooldusmeistrit või oma vahetat juhti
- 3) hooldab ja puhastab oma pädevuse piires hoone konstruktsioone (vundament, katus, välispiirded, ukсед, aknad, korstnad), järgides erinevate tööülesannete täitmisel töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 4) töötab vastutustundlikult, analüüsides oma tegevust erinevate ehituskonstruktsioonide hooldustöödel

7. Praktika hoone konstruktsioonide, krundi ja rajatiste hooldusel ja heakorratöödel 40 EKAP

Õpilane:

- 1) planeerib tööühmaliikmena oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööritmi
- 2) hooldab ja puhastab hoolduskava alusel hoone ja krundi rajatiste kande- ja piirdetarindeid ja avatäiteid, tagades nende vastavuse kavandatud otstarbe täitmiseks esitatud tingimustele
- 3) koristab hoone siseruume, järgides koristamise reegleid ja hooldab hoone juurde kuuluvat territooriumi vastavalt tööülesandele
- 4) järgib töötamisel kutse-eeetika-, töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 5) analüüsib oma toimetulekut erinevate tööülesannetega ja koostab eneseanalüüsi

Üldõpingute moodulid 30 EKAP (nimetus, maht ja õpiväljundid)

1. Keel ja kirjandus 6 EKAP

Õpilane:

- 1) väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses
- 2) arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal
- 3) koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates
- 4) loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid
- 5) väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga
- 6) tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega

2. Võõrkeel (inglise k) 4,5 EKAP

Õpilane:

- 1) suhtleb inglise keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti
- 2) kirjeldab inglise keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga
- 3) kasutab ingiskeelele oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega
- 4) mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega inglise keeles suhtlemisel
- 5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud inglskeelsed taotlusedokumentid

3. Matemaatika 5 EKAP

Õpilane:

- 1) kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsidest ja hinnates tulemuste tõepärasust
- 2) kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest
- 3) seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi
- 4) esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult
- 5) kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel

4. Loodusained 6 EKAP

Õpilane:

- 1) mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel
- 2) mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimivate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel
- 3) mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele
- 4) leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel

5. Sotsiaalsained 7 EKAP

Õpilane:

- 1) omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist
- 2) omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust
- 3) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi
- 4) hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu

6. Kunstiained 1,5 EKAP

Õpilane:

- 1) eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid
- 2) tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooaga
- 3) analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse
- 4) kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks
- 5) väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse

Spetsialiseerumised: õppekava õpiväljundite saavutamisel spetsialiseerub õpilane hoone konstruktsioonide, krundi ja rajatiste heakorratöödele

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi	Valeria Milaja
ametikoht	õppedirektor
telefon	6644680
e-post	oppedirektor@tkak.ee

Märkused

Lisa 1. Kutsestandardi kompetentside ja õppekava moodulite vastavustabel

Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskava on avalikult kättesaadav kooli kodulehel

<http://www.tkak.ee/erialad>