

Lisa 2  
 KINNITATUD  
 direktori 20.05.2016  
 käskkirjaga nr 1-5/64  
 KINNITATUD  
 direktori 26.03.2020  
 käskkirjaga nr 1-5/16

Tallinna Kopli Ametikool

4. taseme kutsekeskharidusõppe õppekava „Kinnisvarahooldus“, EHISe kood 152792 valikõpingute moodulite rakenduskava

VALIKÕPINGUD						
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht 1,5 EKAP				Õpetajad
1	Erialane inglise keel	Tunnid kokku	Kontakt tunnid	Pr. töö	Is töö	L. Kraskova
		39	20	12	7	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad					
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime erialase inglise keelse suhtlusega, omandab erialaga seotud ingliskeelse sõnavara, mõisted ja terminid, erialaste tekstide mõistmiseks vajalike teabeallikate kasutamise oskuse.					
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>					
1. Kasutab ja mõistab töövahendite, materjalide ning tööprotsessi osade nimetusi võõrkeeles	<ul style="list-style-type: none"> <li>vahendab tööülesannete täitmisel töövahendite nimetusi, kasutades inglise keelt</li> <li>nimetab erinevate materjalide inglise keelseid nimetusi, kasutab neid õigetes situatsioonides</li> <li>nimetab inglise keeles tööprotsesside erinevaid osi ning järjestab need loogilisse järjekorda</li> </ul>					

2. Loeb tööülesannete täitmiseks inglise keelseid kasutusjuhendeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loeb ja tõlgib erinevaid võõrkeelseid kasutusjuhendeid ja saab aru nende tähendusest</li> <li>• koostab inglise keeles objekti hoolduskava, kasutades sõnaraamatuid ja erialaseid teabeallikaid</li> <li>• loeb ingliskeelset erialakirjandust ja teeb kokkuvõtte oma tööülesannete täitmiseks</li> </ul>				
3. Väljendab ennast arusaadavalt inglise keeles, kasutades lihtsamaid ja levinumaid väljendeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• väljendab ennast suhtlussituatsioonis võõras keelekeskkonnas arusaadavalt</li> <li>• vestleb erialastel teemadel, nt selgitab hoolduse sisu algtasemel</li> <li>• koostab ja vormistab inglise keeles avalduse, elulookirjelduse (CV)</li> <li>• on teadlik kriisiolukordades ja esmaabi andmisel kasutatavast sõnavarast</li> </ul>				
<b>Teemad, alateemad</b>	Kinnisvarahoolduses kasutatavad erialased mõisted (tööriistad, töövahendid, materjalid, töövõtted ja tööetapid) Kinnisvarahooldaja kompetentsid Kasutusjuhendite lugemine ja tõlkimine kinnisvarahoolduse tööde teostamisel Suhtlemine ja enese väljendamine				
sh iseseisev töö	Leiab internetist ingliskeelse info kriisiolukordade ja esmaabi andmise kirjeldamisel.				
<b>Õppemeetodid</b>	Praktiline töö, iseseisev töö, rühmatöö, loeng, rollimängud, töölehtede täitmine, sõnavaratestid				
<b>Hindamine</b>	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt („A“)/mittearvestatud („MA“)				
<b>Hindamismeetodid ja -ülesanded</b>	<b>Kompleksülesanne:</b> 1) <b>koostab töölehed</b> töövahendite ja erinevate materjalide ingliskeelsete nimetuste kohta; 2) <b>rühmatööna</b> järjestab plaani ja nimetab inglise keeles tööprotsessi erinevad osad; 3) <b>tõlgib</b> erialase tööjuhendi ja vahendab tööjuhendi info kaaslastele; 4) <b>vormistab</b> inglise keeles dokumendid: avaldus, motivatsioonikiri				
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Kokkuvõttev hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasele, kui õpilane sooritanud kõik hindamisülesanded, sh iseseisva töö tulemusele arvestatud („A“)				
Õppematerjalid	Sõnastikud, töövihikud, audio- ja videomaterjalid				
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht 2,5 EKAP</b>			<b>Õpetajad</b>
<b>2</b>	<b>Üldkehaline ettevalmistus</b>	Tunnid kokku	Kontaktunnid	Pr. töö	
		65	54	11	

<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab terveid eluviise, kasutab regulaarset liikumist ja sportimist teadlikult oma tervise tugevdamiseks ja üldise töövõime parandamiseks
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. On aktiivne ja positiivse enesehinnanguga, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist</li> <li>2. Tegeleb teadlikult ja võimetekohaselt enda üldkehalise arendamisega, kasutades selleks sobivaid vahendeid ning meetodeid</li> <li>3. Arendab sportliku ühistegevuse (pallimängud, rahvaspordiüritused jt) kaudu meeskonnatööskest ja distsipliini</li> <li>4. Arendab kutsetöök vajalikke tahtemadusi (kohanemisevõime, koostööoskus, väljendusoskus)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab terviseriske ning võimalikke vigastusi, kirjeldades nendele reageerimist ja ennetamise võimalusi</li> <li>• tegeleb teadlikult ja võimetekohaselt tervisespordiga, trennides sobiva koormusega ning sooritab treeningujärgselt taastumist soodustavaid harjutusi</li> <li>• järgib koostatud treeningkava ja hindab selle mõju</li> <li>• seab eesmärgid oma füüsilise vormi arendamiseks ja koostab juhendamisel sobiva treeningkava nende saavutamiseks, arvestades sealjuures kutsetöö spetsiifikast tulenevaid vajadusi</li> <li>• arendab lihastreeningul lihastoonust, jõudu ja vastupidavust, mis aitab hakkama saada igapäevaste tööülesannetega, raskuste tõstmisel kasutab ergonoomiliselt õigeid asendeid ja sobivaid liigutusi.</li> <li>• arendab sportliku ühistegevuse kaudu koordineerimist, reaktsiooni-, tunnetuslikku - ja otsusekiirust, õpib ka ennast kehtestama</li> <li>• harrastab erinevaid sportmänge, täiustades praktilistes tegevustes sportmändude mänguelemente ja tehnikat</li> <li>• mõistab ja selgitab kehakultuuri ja tervise ning tervise ja töövõime vahelisi seoseid</li> <li>• arendab sportliku ühistegevuse kaudu kohanemise- ja empaatiavõimet, koostööoskust, eneseväljendusoskust ning distsipliini</li> <li>• mõistab kehalise aktiivsuse vajalikkust ning omab ideekaarti tervisespordi võimaluste kohta, kasutab treeningu ülesehitamise erinevaid viise ja tunneb ohutusnõudeid</li> </ul>
<b>Teemad, alateemad</b>	<p><b>Kehalise kasvatuse</b> eesmärk; nõudmised ja kohustused kehalise kasvatuse tunnis; kodukord; hindamine; hügieen tunnis ja tunni lõpetamine.</p> <p><b>Kergejõustik.</b> Kergejõustiku ajaloo; jooksu-, hüppe-, viske- ja tõukeharjutused; sprindi ja vastupidavusjooksu treening.</p> <p><b>Sportmängud.</b> Korvpall: põrgatamine, söödud, visked, reeglid, mäng; võrkpall: söödud, ründelöök, palling, reeglid, mäng; jalgpall: tribling, söödud, löögid, reeglid, mäng; saalihoki: söödud, visked, löögid, reeglid, mäng.</p> <p><b>Talisport.</b> Suusatamine: vaba- ja klassikaline sõidustiil; varustus ja selle hooldamine, distantsi läbimine.</p> <p><b>Võimlemine.</b> Rühi-, koordineerimise-, venitusharjutused; jooga- ja pilaatese harjutused.</p> <p><b>Jõuharjutused.</b> Ringtreening üldise jõu arendamiseks; jõutreening jõusaalis, kaitseväge test.</p>

	<p><b>Parimad sportlikud tulemused eestis ja maailmas.</b> Rahvasport. Kasulikkus ja võimalused; ohutu ja tervislik sportimine.</p>
sh iseseisev töö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Õpilane koostab teabeallikaid kasutades individuaalse toitumiskava, kus põhjendab tervisliku toitumise olulisust.</li> <li>2. Õpilane koostab tunnis õpitu järgi individuaalse üldkehalise ettevalmistuse treeningkava, kus toob välja harjutuse nimetused, seeriad ja kordused</li> </ol>
<b>Õppemeetodid</b>	Praktiline harjutamine, demonstratsioon, individuaalne töö ja arutelu
<b>Hindamine</b>	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud („A“)/mittearvestatud („MA“)
<b>Hindamismeetodid ja-ülesanded</b>	<p><b>Kirjalik individuaalne töö, praktiline demonstratsioon</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selgitab kehalise aktiivsuse ning regulaarse liikumisharrastuse mõju tervisele ja töövõimele.</li> <li>2. Sooritab tundides õpitud sportmängude tehnikaelemente: läbimurded paigalt ja liikumiselt ning petted korvpallis. Mängib korvpalli reeglite järgi.</li> <li>3. Sooritab tundides õpitud sportmängude tehnikaelemente; ülalt pallingu, ründelöögi ja nende vastuvõtu võrkpallis. Mängib võrkpalli reeglite järgi.</li> <li>4. Sooritab painduvuse testi.</li> </ol>
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Kokkuvõttev hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded, sh iseseisva töö tulemusele arvestatud („A“)
Õppematerjalid	<p>Harro, M. (2001) Laste ja noorukite kehalise aktiivsuse ning kehalise võimekuse mõõtmise käsiraamat. Tartu Ülikooli Kirjastus.</p> <p>Delavier, F. (2004) Jõu, ilu ja tervise anatoomia. Kirilille Kirjastuse.</p> <p>Puleo, J. Milroy, P. (2012) Jooksu anatoomia. Tallinna Ülikooli Kirjastus.</p> <p>Männik, G. (2008) Spordivigastused jalgpalli näitel. Huma Kirjastus.</p> <p>Jalak, R. (2011) Taastumine ja tervislik toitumine. Pegasus Kirjastus.</p> <p>Roosalu, M. (2006) Inimese anatoomia. Koolibri Kirjastus.</p> <p>Eenfeldt, A. (2013) Toidurevolutsioon. Tänapäeva Kirjastus.</p> <p>Jalak, R. (2007) Tervise treening. Tallinn: Medisport.</p> <p><a href="http://www.nutridata.ee">http://www.nutridata.ee</a> – toitumine ja sellega seonduv.</p> <p><a href="http://www.eok.ee">http://www.eok.ee</a> – olümpialiikumine ja sportlased.</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht 2,5 EKAP				Õpetajad
3	Riigikaitseõpetus	Tunnid kokku	Kontakt tunnid	Pr.töö	Is.töö	V. Kuznetsov
		65	17	35	13	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad					
<b>Mooduli eesmärk</b>	Riigikaitseõpetusega taotletakse, et õpilased saavad põhiseadusest lähtuvalt teadlikuks oma riigikaitsealastest kohustustest ja õigustest ning ettekujutuse kaitseväeteenistuse liikidest.					
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>					
1. On Eesti Vabariigile lojaalne kodanik, järgib demokraatlikke väärtusi ning on vajadusel valmis Eestit kaitsma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omab positiivset hoiakut ja valmidust vajaduse korral Eestit kaitsta ning kes tegutseb lähtuvalt õigusriigi põhimõtetest;</li> <li>• järgib demokraatlikke väärtusi ning on solidaarne ja vastutustundlik;</li> <li>• seostab riigikaitse mõistet erinevate ühiskonnaelu valdkondadega;</li> <li>• väärtustab kaitseväljalase elukutset, kaitseväge ja vabatahtlikku tegevust Kaitseliidus ning selle eriorganisatsioonides;</li> </ul>					
2. Mõistab sõjaajaloo, sh Eesti sõjaajaloo tähtsamaid sündmusi ja nende mõju ning tagajärgi ühiskonna arengule ja oma lähedastele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab sõjanduse arengu põhijooni ning selgitab sõdade eripalgelist mõju ühiskonna arengule ja inimeste saatusele; selgitab näidete kaudu, kuidas sõjapidamine ning sellesse suhtumine on ajaloo jooksul muutunud;</li> <li>• nimetab Eesti ja Euroopa sõjaajaloo tähtsamaid sündmusi ning nende põhjusi maailma ajaloo kontekstis, analüüsib sõja tagajärgi ja mõju ning seoseid ühiskondlike protsessidega;</li> <li>• selgitab ja kasutab kontekstis mõisteid <i>sõda</i>, <i>sõjaajalugu</i>, <i>sõjandus</i>, <i>sõjateadus</i>, <i>strateegia</i>, <i>taktika</i>, <i>palgasõdur</i>, <i>üldine sõjaväekohustus</i>, <i>ohvitser</i>;</li> <li>• nimetab ja iseloomustab ajalooliste isikute Michael Andreas Barclay de Tolly, Johan Laidoner, Aleksander Tõnisson, Julius Kuperjanov ja Johan Pitka tegevust.</li> </ul>					
3. Analüüsib aktuaalseid rahvusvahelisi probleeme ja nende mõju Eesti ühiskonnale ning NATO kollektiivse kaitse põhimõtet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toob näiteid kriiside ja konfliktide põhjuste ning tunnuste kohta, analüüsib mõningate konfliktidega seotud arengut ning nende ärahoidmiseks või ohjamiseks kasutatavaid meetodeid;</li> <li>• eristab rahvusvahelise julgeolekukeskkonna erinevaid arenguetappe ja tunnuseid ning toob näiteid külma sõja aegse ja tänapäevase julgeolekukorralduse kohta;</li> <li>• kirjeldab koostööjulgeoleku üldisi põhimõtteid ning nimetab peamisi julgeolekuga tegelevaid organisatsioone (NATO, EL, ÜRO, OSCE);</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ja kasutab kontekstis mõisteid <i>kriis ja konflikt, sõda, julgeolekurisk, traditsiooniline ja asümmeetriline oht, küberjulgeolek, kollektiivne kaitse ja julgeolek, koostööjulgeolek, lubatud ja keelatud relvad, terrorism, totaalkaitse</i>.</li> </ul>
4. Leiab ja kasutab riigikaitsealast olulist infot, sh Eesti riigikaitse üldist korraldust reguleerivaid õigusakte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab enda võimalusi ja kohustusi riigi kaitsmisel;</li> <li>• kirjeldab Eesti riigikaitse eesmärki, üldist korraldust ja juhtimist, toetudes riigikaitse alusdokumentidele;</li> <li>• kirjeldab ning selgitab Eesti julgeoleku- ja kaitsepoliitika põhijooni rahvusvaheliste suhete ning Euroopa julgeoleku kontekstis;</li> <li>• nimetab Eesti peamisi julgeolekuriske ning kirjeldab erinevaid hädaolukordi;</li> <li>• kirjeldab NATO kujunemist, väärtusi, kollektiivse kaitse ja otsuste langetamise põhimõtteid;</li> <li>• näitab kaardil NATO laienemist ja liikmesriike;</li> <li>• selgitab ning kasutab kontekstis mõisteid <i>NATO, kaitsevõime, julgeolekurisk, hädaolukord</i>.</li> </ul>
5. Väärtustab kaitsevälase elukutset, kaitseväeteenistuse põhialuseid, sh ajateenistust ning Kaitseliitu ja selle eriorganisatsioone	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendab tegevustes põhiseadust, rahuaja riigikaitse seadust, sõjaaja riigikaitse seadust, kaitseväe korralduse seadust ja Kaitseliidu seadust;</li> <li>• kirjeldab kaitseväe ja Kaitseliidu ülesehitust, toob näiteid kaitseväe ja Kaitseliidu ülesannete kohta;</li> <li>• selgitab riigikaitstes vabatahtlikuna osalemise võimalusi;</li> <li>• tunneb ära kaitseväe vormiriietuse, auastmetunnused ja eraldusmärgid, kirjeldab kaitseväe ja Kaitseliidu traditsioone ning sümboolikat;</li> <li>• selgitab ja kasutab kontekstis mõisteid <i>lahingpaar, jagu, rühm, kompanii, pataljon, brigaad, kaitseringkond, väeliik, staap, ülem, staabiülem, kaitseväe juhataja</i>.</li> </ul>
6. Tunneb rivilise liikumise, relvaõppe, sh ohutuse nõudeid, käitub kriisiolukordades vastavalt kehtivale korrale ja annab esmaabi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab rivikorra kujunemise ajalugu, kasutamise vajadust ja tähtsust;</li> <li>• rakendab rivivõtteid ning järgib käsklusi, tegutseb organiseeritult jao ja rühma koosseisus;</li> <li>• seletab ja kasutab kontekstis mõisteid <i>rivi, viirg, kolonn, rivi laius, rivi sügavus, kahe-, kolme- või neljaviiruline rivi</i>;</li> <li>• nimetab Eesti kaitseväes kasutatavaid relvi ja relvasüsteeme;</li> <li>• selgitab ja järgib ohutusnõudeid tulirelva kasutamisel; käitub lasketiirus turvaliselt, kasutab ohutuid relva hooldamise põhimõtteid;</li> <li>• nimetab käsitulirelva (AK 4 või Galil AR näitel) põhiosad ja teab nende koostööd;</li> <li>• teab lasu sooritamist mõjutavaid tegureid, võtab iseseisvalt laskeasendeid ning kasutab õiget päästmistehnikat;</li> <li>• selgitab ja kasutab kontekstis mõisteid <i>automaatrelv, püstol, kaartulerehv, laskemoon, lask</i>;</li> <li>• hindab olukorda õnnetuse korral, teab abi kutsudes ja andes õiget tegutsemisjärjekorda ning rakendab erinevaid kannatanu transportimise võtteid;</li> <li>• väldib ohtusid ning kaitseb ennast ja abivajajaid võimalike ohtude eest;</li> <li>• demonstreerib elupäästva ja jätkuva esmaabi võtteid ning kasutab neid;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loetleb võimalikke käepäraseid ja meditsiinilisi abivahendeid, demonstreerib esmaabi võtteid erakorraliste haiguste, mürgistuste ning trauma korral.</li> </ul>
<p>7. Orienteerub iseseisvalt maastikul kaardi ja kompassiga, arvestades keskkonnakaitse nõudeid ning norme</p> <p>8. Tegutseb meeskonnas kaaslas abistavalt ja toetavalt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab Eesti kaitseväes kasutatavaid topograafilisi kaarte ja selgitab kaartide kasutamise eesmärgi;</li> <li>• määrab paberkaardil kasutatavat mõõtkava ja teisendab seda maastikul sammupaaridesse;</li> <li>• mõõdab pabeririba kasutades kaugusi ning hindab maastikul silma järgi erinevaid kaugusi;</li> <li>• analüüsib topograafilise kaardi leppemärke ja iseloomustab kaardil kajastatud objekte, määrab objektidevahelisi ruumilisi seoseid;</li> <li>• määrab kaardil malliga direktsiooninurga ja looduses maastikul kompassi järgi asimuudi ning kaitseväge kaardil UTMi koordinaadid;</li> <li>• orienteerib maastikul kompassi järgi kaardi ning orienteerub kaardi ja kompassi järgi vähe- ja keskmiselt liigendatud maastikul mööda etteantud marsruuti; tunneb õist orienteerumist piiravaid tegureid;</li> <li>• selgitab ja kasutab kontekstis mõisteid <i>mõõtkava, kaardi leppemärgid, kaardi koordinaadid, direktsiooninurk, magnetiline asimuut, suunaparand, punkt-, joon- ja pindobjektid maastikul</i>;</li> <li>• kirjeldab riigikaitsetegevusega kaasnevat mõju keskkonnale;</li> <li>• valmistab ette ja lõpetab väljaõppelaagri, vähendades väljaõppetegevuse mõju loodusele, sh hoides ära reostuse ja metsatulekahju;</li> <li>• seletab ja kasutab kontekstis mõisteid <i>ettevaatuspõhimõte, väljaõppelaagri keskkond, tuleohutus, metsatulekahju, reostus, kahjustusala</i>.</li> </ul>
<p><b>Teemad, alateemad</b></p>	<p><b>Sõjaajaloo</b> mõiste ja sõjateoreetiline mõte. Sõjanduse osa ühiskonna ajaloos. Eesti sõjaajalugu üldise sõjaajaloo kontekstis. Okupatsiooniar mee kohalolek.</p> <p><b>Eesti riigikaitse</b> taastamine. Eesti riigikaitse eesmärk. Riigikaitse korraldus</p> <p><b>Rahvusvahelised kriisid ja konfliktid</b> valitud näidete toel. Nüüdisaegsed rahvusvahelised konfliktid ja nende ohjamine. Relvakonfliktide ja sõdade tunnused.</p> <p><b>Eesti julgeolekuriskid</b>. Erinevad hädaolukorrad ja valmisolek.</p> <p><b>Eesti kaitsejõud</b>. Eesti kaitseväge. Väeliigid</p> <p><b>Kaitseliit</b>. Kaitsejõudude traditsioonid.</p> <p><b>Kutsealusena</b> arvele võtmine ja tegevteenistuskõlblikkuse määramine. Ajapikendus ja ajateenistusse kutsumisest vabastamine.</p> <p><b>Ajateenistus</b>. Ajateenistusse kutsumine. Asendusteenistusse kutsumine.</p> <p><b>Kaitsevälase elukutse</b>. Teenistus reservis</p> <p>Vaidluste lahendamine ja vastutus.</p> <p><b>Rivikord</b>. Praktiline riviõpe. Üksiksõduri riviõpe. Jagu koondriivis. Rühma koosseis.</p>

	<p><b>Topograafia</b> sissejuhatus. Kaartide kasutamine Eesti kaitseväes. Kompass, magnetiline asimuut ja direktsiooninurk. Kaardi orienteerimine, maastikul orienteerumine, käsi-GPSi kasutamine.</p> <p><b>Tegutsemine õnnetuse korral.</b> Elupäästev esmaabi. Esmaabi vigastuste ja haigestumiste korral.</p> <p><b>Riigikaitsetegevusega kaasnev mõju keskkonnale.</b> Väljaõppelaagri keskkonnakaitseline ettevalmistamine, rajamine ja lõpetamine. Tuleohutuse tagamine ja tegutsemine metsatulekahju korral.</p>
sh seseisev töö	Koostab essee sõjaajaloo teemal „Milline mõju oli II MS minu perekonnale“; referaat Eesti osalemise kohta välisoperatsioonides
<b>Õppemeetodid</b>	paaris- ja rühmatöö, vestlus, diskussioon, väitlus, arutelu, seminar, projektöpe; skeemi, plaani, tabeli koostamine; praktilised ja uurimistööd; infootsing teabeallikatest ning infoanalüüs, referaadi, essee ja ettekande koostamine, retsenseerimine ja esitlemine IKT vahendeid kasutades; allikaanalüüs (dokument, tekst, statistika jms), töö erinevate e-riigi vahenditega (riigiportaal, e-teenused, teabepäring, õigusaktid internetis) ning kaardiga
<b>Hindamine</b>	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt („A“)/mittearvestatud („MA“)
<b>Hindamismeetodid ja -ülesanded</b>	<p><b>Kirjalik teadmiste kontroll:</b> 1. Riigikaitse- ja sõjaajaloo, Eesti riigikaitse korralduse, seaduste ja õigusaktide kohta; 2. Kaitseväge ja Kaitseväe, nende struktuuri, juhtimise ja ülesannete kohta; 3. Julgeoleku tagamisega seotud rahvusvaheliste organisatsioonide, kriisi ja konfliktide ning riigi julgeoleku kohta.</p> <p><b>Praktiline töö:</b> välilaagris osalemine, kus täpsustatakse sooritusnõuded laagrikäsuga ja viiakse läbi järgmised tegevused: 1) hommikuvõimlemine; 2) rividrillid üksikult ja koondrillis; 3) majutustelgi püstitamine; 4) sõdurivarustuse pakkimine; 5) sõdurivarustuse kasutamine; 6) orienteerumine kaardi ja kompassiga; 7) automaatrelva lahtivõtmine ja kokkupanek; 8) laskeharjutus automaatrelvast; 9) isiklik hügieen välitingimustes; 10) toidu valmistamine välitingimustes; 11) osalemine majutuspaiga julgestuse tagamises (patrull) tööd: testid, töö kaardiga, statistika ja õigusaktide kasutamine ning analüüs, referaatide ja uurimistööde koostamine, arvamussloo kirjutamine, juhtumianalüüs</p>
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	<p>Mooduli hindamise eelduseks on teoreetilise, 3 valikvastustega testi ja praktilise välilaageri sooritamine.</p> <p>Tervisliku seisundi või muu mõjuva põhjuse olemasolul asendatakse praktiline osa referaadi või esseega.</p> <p>Kokkuvõttev hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded, sh iseseisva töö.</p>
<b>Õppematerjalid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riigikaitseõpik;</li> <li>2. Kaitseministeeriumi riigikaitsealased väljaanded;</li> <li>3. Kehtivad õigusaktid;</li> </ol> <p>Õpetaja materjalid</p>



Moodul nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht 12 EKAP				Õpetajad
4	Ehitiste sise- ja välispindade viimistlemine	Tunnid kokku	Kontakt tunnid	Pr.töö	Is.töö	Tatjana Zamkovaja
		312	60	204	48	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad					
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime ehitiste sise- ja välispindade viimistlemisega, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.					
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>					
1. Kirjeldab ehitiste sise- ja välispindade viimistlustöödel kasutatavaid materjale, töövahendeid ja aluspinnale esitatavaid kvaliteedinõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• võrdleb värvitüüpe ja nende kasutusala, lähtudes värvides kasutatavatest sideainest ja pigmendist</li> <li>• selgitab teabeallikate põhjal immutuskruundi ja kruntvärvi erinevust ning põhjendab kruntimise ja immutamise vajadust viimistlustöödel</li> <li>• eristab ehitiste sise- ja välispindade viimistlustöödel kasutatavaid töövahendeid (pintslid, tapeedi- ja värvirullid), seadmeid ja masinaid ning iseloomustab erialast terminoloogist, selgitades nende kasutusvõimalusi</li> <li>• iseloomustab ehitiste sise- ja välispindade viimistlustöödel kasutatavate materjalide (värvid, õlid, lakid, lahustid) omadustest tulenevaid nõudeid viimistlustöödele erinevas keskkonna- ja ilmastikutingimustes</li> </ul>					
2. Kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt tööülesandele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab viimistlustööks vajaliku info ja planeerib tööaja, tööks vajalikud vahendid</li> <li>• mõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletava objekti vajalikud parameetrid, kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid</li> <li>• arvutab juhendamisel vajaliku materjalide koguse, lähtudes mõõtetulemustest ja tootekirjelduse materjali kulunormist</li> <li>• koostab õppeotstarbelise tehnoloogiakaardi, arvestades tööde tegemise tehnoloogilist järjekorda</li> </ul>					
3. Viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga, järgides tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava, järgides tööohutusnõudeid</li> <li>• katab kinni mitteviimistletavad pinnad, kasutades sobilike materjale, töövõtteid, valib ja kasutab sobivaid töövahendeid ja viimistlustehnoloogiat</li> <li>• eemaldab viimistletavalt pinnalt eelnevad viimistluskihid, kasutades nii termilise, keemilise kui mehhaanilise eemaldamise võimalusi</li> <li>• peseb aluspinna sobiva vahendiga ja töötleb antiseptikuga</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• krundib värvitava aluspinna, kasutades selleks sobivaid töövõtteid</li> <li>• tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb värvitava aluspinna, järgides materjalide kasutusjuhendeid</li> <li>• hermetiseerib sisetöödel iseseisvalt ja välitöödel juhendamisel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest</li> <li>• krundib, vajadusel teostab vahevärvimise ja värvib pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides kasutusjuhendeid</li> <li>• lakib või õlitab viimistletava pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides kasutusjuhendeid ja</li> <li>• parandab töö käigus tekkinud vead, kasutades selleks sobivaid meetodeid</li> <li>• korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast</li> <li>• kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> </ul>
<p>4. Järgib ehitiste sise- ja välispindade viimistlustöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab viimistlustöödel töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> </ul>
<p>5. Analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel</li> <li>• koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektselt, kasutades infotehnoloogiavahendeid</li> </ul>
<p><b>Teemad, alateemad</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Viimistlustööde materjalid.</b> Krunt ja kruntimise ülesanne. Värvide liigid ja omadused. Värv: sideaine, täiteaine, lahusti ja vedeldi, pigment, lisaaine. Värvide füüsikalised ja keemilised omadused. Värv- värvimise ülesanne. Õlid – õlitamise ülesanne. Pindade lakkimise ülesanne. Ilmastiku ja keskkonna nõuded viimistlustöödel. Viimistlusala teabe otsimise võimalused</li> <li><b>2. Materjalide ja tööaja kulu arvutamine.</b> Tööaja arvestamine, aja planeerimine. Tootjatepoolne tehnilise informatsiooni hankimine. Materjalide kulu arvutamine</li> <li><b>3. Viimistlevatele pindadele ja materjalidele esitatavad kvaliteedinõuded.</b> Nõuded töökoha ettevalmistamiseks. Viimistletud pindadele esitatavad kvaliteedinõuded (DIN ja RYL põhjal) Mitteviimistletavate pindade kaitsmine. Pindade kaitsmiseks kasutatavad materjalid.</li> </ol>

	<p><b>4. Aluspinde ettevalmistamine.</b> Pindade puhastamine ja töötlemine. Vana pinnakatte eemaldamise võimalusi (keemiline, termiline, mehhaaniline). Pindade immutamise ja kruntimise töövahendite valik ja meetodid. Tasandussegud ja pahtlid, pinna seisukorrast lähtuvalt sobiva materjali valik.</p> <p><b>5. Pindade värvimise, sh lakkimine, õlitamine tehnoloogia.</b> Värvimistöodel töövahendi valimine, ettevalmistamine, hooldamine. Hermeetikud, kasutuskohad, omadused, tehnoloogia. Mineraalpindade ettevalmistamine värvimiseks, värvimine. Metallpindade ettevalmistamine värvimiseks ja värvimine. Puitpindade ettevalmistamine värvimiseks ja värvimine, sh lakkimine ja õlitamine. Mineraalpindade ettevalmistamine värvimiseks, värvimine. Viimistlustöödel tekkida võivad defektid nende kõrvaldamise võimalusi Viimistlusmaterjalide ladustamine, säilitamine ja utiliseerimine.</p> <p><b>6. Töö- ja keskkonnaohutus viimistlustöödel.</b> Energiatõhusa ehitamise põhimõtteid. Keskkonnaohutusnõudeid viimistlustöödel. Tööohutus. Tööohutusealane instrueerimine. Füüsilised, keemilised, bioloogilised ja füsioloogilised ohutegurid ja meetmeid nende vähendamiseks. Ohud viimistleja tervisele. Isikukaitsevahendid.</p>		
sh seseisev töö	Koostab hindamisülesannetest õpimapi ja vormistab selle esitluseks		
<b>Õppemeetodid</b>	Interaktiivne loeng, ülesannete lahendamine, eelarve koostamine, tehnoloogilise kaardi täitmine, analüüs, probleemülesannete lahendamine, referaat, esitlus		
<b>Hindamine</b>	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt („A“)/mittearvestatud („MA“)		
<b>Hindamismeetodid ja -ülesanded</b>	<p><b>Õpimapp:</b> alustab õpimapi koostamist, mis sisaldab 1) värvide-, õlide-, lakkide liigid, erinevust ja iseloomustust; 2) referaati erinevatest võimalustest puitpindade viimistlemiseks; 3) koostab eelarve; 4) tööde näidiseid; 5) tehnoloogilist kaarti; 6) teabematerjalid, sh võõrkeelsed on varustatud korrektsete viidetega</p> <p><b>Test:</b> arvutusülesanded erinevatest materjalidest aluspindade viimistlemise kohta; erialane terminoloogia: vastab õigesti kümnest küsimusest vähemalt kaheksale küsimusele</p> <p><b>Praktiline töö:</b> 1) aluspindade (kipsplaat, krohv-, puit-metallpinnad) ettevalmistamine värvkatte alla; 2) sise- ja välispindade värvimine; 3) varem värvitud raamukse viimistlemine värvkatte alla</p> <p><b>Proovitöö:</b> aluspinna ettevalmistamine värvkatte alla ja värvimine</p> <p><b>Probleemülesande lahendamine:</b> pindade viimistlemisel tekkinud probleemide lahendamine, võimalikud lahendusvariandid; selgitab visuaalsel vaatlusel defektide võimalikud tekkepõhjused</p>		
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Kokkuvõttev hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded, sh iseseisva töö tulemusele arvestatud („A“)		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht 8 EKAP</b>	<b>Õpetajad</b>

5	<b>Seinte katmine rullmaterjaliga</b>	Tunnid kokku	Kontakt tunnid	Pr.töö	Is. töö	Tatjana Zamkovaja
		208	24	142	42	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Õpilane on saavutanud mooduli „Kinnisvarahooldaja alusteadmised“ õpiväljundid					
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime nõuetekohaselt seintele rullmaterjali paigaldamisega, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.					
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>					
1. Kirjeldab seinale paigaldatavaid rullmaterjale ning paigaldamisel kasutatavaid abimaterjale ja töövahendeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iseloomustab paber-, tekstiil-, vinüül-, ja klaaskiudtapeete lähtuvalt materjali omadustest ja kinnitusviisist</li> <li>• selgitab teabeallikate põhjal rullmaterjalide tingmärkide tähendusi, tuues näiteid</li> </ul>					
2. Kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes tööülesandest	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab tööülesande (projekti, joonis vms) põhjal välja rullmaterjali paigaldamiseks vajalikud andmed, seinasukoht, avade arv ja kuju, kasutatavad materjalid</li> <li>• hindab visuaalselt aluspinnas seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale esitatavatele nõuetele</li> <li>• mõeldab lähtuvalt tööülesandest mõõtvahendeid ja loodi kasutades rullmaterjaliga kaetava seinapinna parameetrid</li> <li>• koostab juhendamisel isikliku tööplaani, juhindudes pindade mõõtmise, materjalide kulu, töövahendite ja-võtete valiku ning tööaja arvutamise tulemustest</li> </ul>					
3. Valmistab nõuetekohaselt ette aluspinnas ja paigaldab seinale rullmaterjali, järgides, kvaliteedinõudeid, töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava, järgides tööohutusnõudeid</li> <li>• valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid, juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast</li> <li>• tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb seinapinna, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja aluspinnale esitatavaid nõudeid</li> <li>• krundib ja vajadusel värvib rullmaterjaliga kaetava seinapinna, lähtudes tööülesandest ja aluspinnale esitatavatest nõuetest;</li> <li>• paigaldab rullmaterjali seinale, järgides rullmaterjalide tingmärke, kvaliteedinõudeid ja paigaldusjuhendit, arvestades rullmaterjalide paigaldamisel vajaliku sisekliima nõudeid</li> <li>• parandab juhendamisel lihtsamad töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades)</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korrastab ja kasutab töö- ja isikukaitse-vahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</li> </ul>
4. Analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega seinapinna katmisel rullmaterjalidega</li> <li>• koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektsetes eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid</li> </ul>
<b>Teemad, alateemad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Materjalid ja töövahendid 1 EKAP.</b> Rullmaterjalide liigitus, markeering, omadused ja kasutusala, tingmärgid. Rullmaterjalide paigaldamiseks kasutatavad liimid (valmisliimid, valmistatavad liimid), nende säilitamine ja kasutamise tingimused. Rullmaterjalide paigaldamiseks kasutatavad tööriistad ja seadmed. Töövahendite hooldamine.</li> <li>2. <b>Erialased arvutusülesanded 1,5 EKAP.</b> Pindade mõõtmine. Liimi kulu arvutamine. Rullmaterjali kulu arvutamine.</li> <li>3. <b>Aluspindade ettevalmistamine 2,5 EKAP.</b> Aluspindadele esitatavad nõuded sõltuvalt rullmaterjali liigist. Pindade niiskussisalduse mõõtmine. Aluspindade tasandamine, pahteldamine ja kruntimine. Varem rullmaterjalidega kaetud pindade ettevalmistamine.</li> <li>4. <b>Rullmaterjalide paigaldamise tehnoloogia 3 EKAP.</b> Oma töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Tasandiline ja ruumiline märkimine. Töötervishoiu ja -ohutusnõuded seinakattematerjalide paigaldamisel. Seinakattematerjalide (tapeedid jm seinakattematerjalid) paigaldamise tehnoloogia: paani pikkuse määramine; liimide ja kliistrite valmistamine; rullmaterjalide lõikamine ja kliisterdamine; esimese paani paigaldamine, sise- ja välisnurga kleepimine; piirdeliistude ümber rullmaterjali lõikamine, ülevaatus ja vigade kõrvaldamine; kvaliteedinõuded ja kontrolltoimingud.</li> </ol>
sh iseseisev töö	Koostab hindamisülesannetest õpimapi, mis lisaks sisaldab ka referaati „Tapeet kui materjal läbi ajaloo“, õppematerjali „Rullmaterjalid“ ja tehnoloogilist kaarti. Vormistab õpimapi esitluseks
<b>Õppemeetodid</b>	Interaktiivne loeng; juhtumianalüüs probleemsituatsiooni lahendamiseks (meeskonnatöö); õpimapi täiendamine: tehnoloogiline kaart, õppematerjali mapp, analüüs; praktiline töö; proovitöö
<b>Hindamine</b>	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt põhimõttel arvestatud („A“)/mittearvestatud („MA“)
<b>Hindamismeetodid ja -ülesanded</b>	<p><b>Õpimapp:</b> alustab õpimapi koostamisega, mis sisaldab probleemsituatsiooni lahendust; tööde näidiseid; teabetekste, sh võõrkeelsed, mis on varustatud korrektsete viidetega</p> <p><b>Tehnoloogiakaardi koostamine</b></p> <p><b>Test</b> rullmaterjalide omaduste ja paigaldamistechnoloogia kohta: eristab näidiste põhjal vinüül-, paber-, klaaskiud-, liisttapeeti; materjalide kulu arvutusülesanded</p>

	<b>Praktilised tööd:</b> 1) aluspindade ettevalmistamine; 2) seinte katmine rullmaterjalidega; 3) sise- ja välisnurga tapetseerimine <b>Proovitöö:</b> rullmaterjali kleepimine seinale nii sise- kui välisnurga kleepimine					
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Kokkuvõttev hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded, sh iseseisva töö tulemusele arvestatud („A“)					
Õppematerjalid	Trükised Jaksen, T. <i>Tapeetmistööd</i> . Tallinn: Ilo 2005. Hemgren, P. <i>Värvimine ja tapeetimine</i> . Tallinn: Sinisukk 2006. Hemgren, P., Wannfors, H. <i>Maja ABC</i> . Tallinn: Sinisukk 2003. Perioodikaväljaanded, artiklid Isosaari K. Parem kui arvatakse. <i>Tehnikamaailm, Kodu &amp; ehitus</i> . (Tehnikamaailma ehitusliisa Talv). Tallinn 2005, lk 60-65 (vinüülpõrandakatted) Internetipõhised materjalid <a href="http://www.tapeedil.com">www.tapeedil.com</a> (tapeedi kasutamise ajaloost Eestis) <a href="http://www.meiekodu.ee">www.meiekodu.ee</a> (2007: hallitusest)					
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht 3 EKAP</b>				<b>Õpetajad</b>
<b>6</b>	<b>Kerge mööbli ja ukseuluste parandustööd</b>	Tunnid kokku	Kontakt tunnid	Pr.töö	Is.töö	J. Troitskaja
		78	16	44	18	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad					
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime kerge mööbli ja ukseuluste hooldusremondi töödega.					
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>					
1. Mõistab parandust vajava kerge mööbli ja ukseuluste objektide levinumate rikete põhjuseid ja tuleb	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab inimtegevuse ja keskkonna mõju parandatavatele objektidele, kasutades keemia- ja füüsikaalaseid teadmisi</li> <li>• iseloomustab enamlevinud rikete tekkepõhjust ja nende ennetamise võimalusi, tuues näiteid</li> <li>• hindab visuaalselt parandust vajava objekti seisundit, suuremate vigastuste ilmnemisel teavitab oma vahetut juhti</li> <li>• valib defekti või amortisatsiooni kõrvaldamiseks sobiva lahenduse</li> </ul>					

toime nende võimalusi ja kõrvaldamisega	
<p>2. Hooldab kergelt mööblit ja ukseuluseid, lähtudes hooldajuhistest</p> <p>3. Reguleerib ukseuluseid, teeb väiksemaid parandustöid ja paigaldab kontorimööblit</p> <p>4. Töötab tööülesannete täitmisel vastutustundlikult, järgides tööeetikat, tööohutus- ja keskkonnanõudeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vahetab lukudetaile ja käepidemeid, reguleerib mööbliuste liikuvust ja sulgumist</li> <li>• reguleerib ja vahetab mööblirattad, lähtudes vajadusest</li> <li>• paigaldab vajadusel kontorimööblit, arvestades tellija eelistusi ja soove</li> <li>• taastab töörühmaliikmena oma pädevuse piires mööbliplaatidele tekkinud kahjustused, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid</li> <li>• valib tööülesandest lähtuvalt vajalikud materjalid, arvestades nende otstarvet ja kasutusjuhiseid</li> <li>• vastutab oma tööülesannete õigeaegse ja kvaliteetse täitmise eest</li> <li>• kasutab tööülesannete täitmisel töö- ja isikukaitsevahendeid ja rakendab ergonoomilisi töövõtteid</li> </ul>
<b>Teemad, alateemad</b>	<p>1. <b>Ukseulused 1,5 EKAP.</b> Ukselukkude tüübid, tööpõhimõtted. Vahetatavad lukudetaillid. Lukudetailide defektid. Lukkude hooldamise võtted. Ukseuluste reguleerimine.</p> <p>2. <b>Kerge mööbel, kontorimööbel 1,5 EKAP.</b> Ratastega mööbel (tumbad, lauad, toolid, riulid). Rataste hoolduse ja vahetuse võtted. Kontorikappide ja riulite furnituur. Kappide ja riulite hooldus (montaaž). Kapiuste reguleerimine. Lihtsamate kahjustuste kõrvaldamine mööbliplaadil</p>
<b>Õppemeetodid</b>	Loeng, arutelu, töövõtete selgitus
sh iseseisev töö	Analüüsib oma tegevuste tulemusi ja koostab kokkuvõtte, vormistab selle korrektse õppekeeles, kasutades infotehnoloogia vahendeid ja erialast terminoloogiat
<b>Hindamine</b>	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt põhimõttel arvestatud („A“)/mittearvestatud („MA“)
<b>Hindamismeetodid ja -ülesanded</b>	<b>Praktiline töö</b> 1) vahetab objektidel lukudetaile ja käepidemeid, reguleerib mööbliuste liikuvust ja sulgumist ning mööblirattaid; 2) paigaldab kontorimööblit
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Kokkuvõttev hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded, sh iseseisva töö tulemusel arvestatud („A“)

Õppematerjalid	K. Arro jt. Ehitaja käsiraamat 2006 K. Õiger. Ehitiste renoveerimine 2015 A. Jackson, D. Day. Puutöömeistri käsiraamat 2006					
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht 3 EKAP</b>				<b>Õpetajad</b>
7	<b>Arvutiõpetus</b>	Tunnid kokku	Kontakt tunnid	Pr.töö	Is.töö	Jelena Prigodina
		78	16	44	18	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad					
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpilane tuleb toime infotehnoloogia riistvara ja tarkvara kasutamise ja haldamisega ja rakendab erialase teabe hankimisel ja tööalaselt vajalike dokumentide vormistamisel.					
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Kirjeldab IKT-vahendite kasutamist informatsiooni hankimiseks, töötlemiseks</li> <li>Kirjeldab kasutatavaid seadmeid ja riistvara võimalusi</li> <li>Käivitab tarkvara graafilises keskkonnas ja kasutab õpitud otstarbekalt</li> <li>Kasutab erinevaid programme tööalaseks suhtlemiseks, asjaajamiseks ja enesetäiendamiseks</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab arvutikasutamise põhitõdesid, sellega kaasnevaid ohtusid</li> <li>kasutab teadlikult veebilehitsejat internetist vajaliku informatsiooni leidmiseks, orienteerub kooli kodulehel, siseveebis ja õppeinfosüsteemis</li> <li>eristab tarkvara funktsiooni ja levitamise tüübi järgi</li> <li>leiab tarkvara vaates elemente ja kasutab neid vajaliku tulemuse saamiseks</li> <li>eristab ja selgitab sisend- ja väljundseadmete funktsioone ja võimalusi</li> <li>kasutab graafilise kasutajaliide võimalust töö lihtsustamiseks ja optimeerimiseks</li> <li>koostab ja redigeerib erinevaid programme kasutades tekste ning töötleb pilte, vormistab arvutil kirjalikke töid ja esitab neid veebipõhiselt</li> <li>loob kaustasüsteemi, salvestab ja haldab erinevaid faile</li> <li>valib failide ja kaustade näitamise ning järjestamise viisi, põhjendab valitud näitamiseviisi vajalikkust</li> </ul>					
<b>Teemad, alateemad</b>	Arvutikasutuse põhitõed, võimalikud ohud. Kaustasüsteemi loomine, failide salvestamine. Tekstide koostamine ja redigeerimine programmiga Word. Piltide töötlemine (Word). Veebilehitseja kasutamine informatsiooni leidmiseks internetist (Tallinna Kopli					



	Ametikooli koduleht ja siseveeb õppetööd reguleerivate ja toetava dokumentatsiooni leidmiseks). Tabelite koostamine ja kujundamine programmis Word ja Excel. Esitluse koostamine programmiga PowerPoint. Kirjalike tööde nõuetekohane vormistamine
<b>Õppemeetodid</b>	Test, loeng, arutelu, praktiline töö, iseseisev töö, tagasiside
sh iseseisev töö	<b>Elektroniline esitus:</b> avab etteantud dokumendi, salvestab teise nimega/laiendiga teise kataloogi; käivitab esitluse nii algusest, kui ka jooksva slaidi pealt, slaidi toel arendab teemat verbaalselt; prindib erineval viisil olemasoleva esitluse; muudab slaidide järjekorda, kustutab mittevajaliku slaidi; muudab slaidide informatiivset sisu (teksti); muudab slaidide sisu vormindust; lisab slaidi, muudab slaidi; kasutab slaidide ülemineku efekte; kasutab objektide ilmumisel/sulgemisel animatsioone; täiendab dokumenti erinevate lisavahenditega (diagramm, pilt, joonis, graafilised valemid, erisümbolid)
<b>Hindamine</b>	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud („A“)
<b>Hindamismeetodid ja-ülesanded</b>	<b>Praktiline töö:</b> 1) tekstitöötlus; 2) tabelitöötlus; 3) kirjalike tööde vormistamine elektrooniliselt
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Kokkuvõttev hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded, sh iseseisva töö tulemusele arvestatud („A“)
<b>Õppematerjalid</b>	Õpetaja õppematerjalid (tööd ja juhendid) Microsoft Word 2010. E-kursus Autor: Mario Metshein. <a href="http://www.metshein.com">www.metshein.com</a> Microsoft Excel 2010. E-kursus Autor: Mario Metshein. <a href="http://www.metshein.com">www.metshein.com</a> Microsoft PowerPoint 2010. E-kursus Autor: Mario Metshein. <a href="http://www.metshein.com">www.metshein.com</a> Tekstitöötlus – OpenOffice.org Writer. Õpilase juhend (PDF) Arvutustabelid – OpenOffice.org Calc. Õpilase juhend (PDF) Veebisirvimine ja suhtlus. Õpilase juhend (PDF) Excel 2010-2013 tavakasutajale. Käsiraamat Autor: Riina Reinumägi Arvutikursus Windows 7. Autor: Tiit Tilk Tekstidokumendi loomine Word 2007-2010 abil. Käsiraamat Autor: Riina Reinumägi Esitluse loomine PowerPoint2007 abil. Käsiraamat Autor: Riina Reinumägi Excel 2007-2010 valemid ja funktsioonid käsiraamat + CD Autor: Riina Reinumägi