

TALLINNA KOPLI AMETIKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Disain ja käsitöö				
Õppekava nimetus		(nimetus eesti keeles) Tekstiilkäsitöö				
		(nimetus inglise keeles) <i>Textiles crafts</i>				
Õppekava kood EHISes						
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Õppekava maht (EKAP):		180 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Haridus- ja teadusministri määrus 10.08.2015.a nr 39 „Disaini ja käsitöö erialade riiklik õppekava" ja Vabariigi Valitsuse määrus „Kutseharidusstandard“ 26.08.2013 nr 130				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud töötamiseks tekstiilkäsitöö tegijana nii iseseisvalt kui meeskonnaliikmena tekstiilkäsitöö valdkonnas ning luuakse eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) väärtustab valitud eriala ning enda tööalast arengut ja edasist õpiteed tulenevalt käsitöölise kutse-eeetika põhimõtetest ja loominguilisest väljendusviisist, on kursis tööalaste arengusuundade- ja tööturu suundumustega käsitöö valdkonnas;</li> <li>2) täidab iseseisvalt tööülesandeid, juhindudes etteantud korraldustest, tehnoloogilisest dokumentatsioonist, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kontrollib ja hindab töötulemust vastavalt töö eesmärgile;</li> <li>3) valmistab kvaliteetseid ja esteetilisi erinevates tekstiilitöötetehnikates esemeid, töötab sõltuvalt eseme eripärast, kasutab traditsioonilisi ja kaasaegseid tehnikaid, töövõtteid ja viimistlusviise ning järgib materjali säästlikku kasutamist;</li> <li>4) väärtustab tellimustööde tähtaegsust ning töötab järgides efektiivseid, ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning keskkonnahoiunõudeid;</li> <li>5) mõtleb loovalt ja arendab oma ideid, teostab neid tulenevalt sihtrühmast ning turustab valmis toodangut ja teenuseid tuginedes ettevõtluse printsiipidele;</li> <li>6) osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi, on avatud koostööle ning</li> </ol>				

	<p>käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil;</p> <p>7) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult;</p> <p>8) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keeleteadajana;</p> <p>9) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks;</p> <p>10) mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;</p> <p>11) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;</p> <p>12) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;</p> <p>13) mõistab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte, hangib, kasutab, töötleb, edastab ja säilitab tööalast infot, kasutades infotehnoloogilisi vahendeid ja erinevaid andmebaase;</p> <p>14) koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani, on algatusvõimeline ja leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks täiendamiseks ning tööturul rakendumiseks;</p> <p>15) väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi.</p>
<p><b>Õppekava rakendamine</b> (sihtrühmad, õppevormid) Põhihariduse baasil statsionaarne koolipõhine õppevorm</p>	
<p><b>Nõuded õpingute alustamiseks</b> Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.</p>	
<p><b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b> Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud tekstiilkäsitöö eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.</p>	
<p><b>Õpingute läbimisel omandatav(ad)</b></p>	
kvalifikatsioon(id):	Tekstiilkäsitöö, tase 4 kompetentsid
osakutse(d):	
<p><b>Õppekava struktuur:</b> Õppekavaga määratud õppe maht on <b>180 EKAP</b>, see on <b>4680 tundi</b> õppija poolt tehtavat tööd, mis jaguneb:</p> <p><b>Üldõpingud 30 EKAP</b>, (<i>vene õppekeele rühmades 35 EKAP</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Keel ja kirjandus 6 EKAP</li> <li>2) Võõrkeel 4,5 EKAP</li> <li>3) Matemaatika 5 EKAP</li> <li>4) Loodusained 6 EKAP</li> <li>5) Sotsiaalsained 7 EKAP</li> <li>6) Kunstained 1,5 EKAP</li> <li>7) Eesti keel teise keelena 5 EKAP (<i>vene õppekeele rühmades</i>)</li> </ol> <p><b>Põhiõpingud 120 EKAP</b>, sealhulgas lõimitud võtmepädevuste õpe 30 EKAP ja praktika 21 EKAP;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sissejuhatus kutseõpingutesse 1,5 EKAP;</li> <li>2) Eesti rahvakultuuri ja tekstiilipärandi alused 4,5 EKAP;</li> <li>3) Kavandamine ja kujutamine 7 EKAP;</li> </ol>	

- 4) Materjaliõpetus ja kanga kujundamine 10,5 EKAP;
- 5) Silmuskudumise ja heegeldamise põhialused 12 EKAP;
- 6) Õmblemise põhialused 12 EKAP;
- 7) Tikkimise põhialused 9 EKAP;
- 8) Kangakudumise põhialused 11 EKAP;
- 9) Tekstiiltoodete ja teenuste turundus 14 EKAP;
- 10) Erialane inglise keel 1,5 EKAP;
- 11) Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP;
- 12) Kohustuslik valitav moodul 10 EKAP: (*õppija valib ühe mooduli*)
  - 12.1 Kanga kujundamine ;
  - 12.2 Õmbluskäsitöö;
  - 12.3 Kanga rakendamine ja kudumine;
  - 12.4 Rahvuslikud tikandid;
  - 12.5 Lõikejärgne silmuskudumine, heegeldamine ja nõeltehnik;
  - 12.6 Eesti rahvarõiva komplektiosade valmistamine
  - 12.7 Vööde ja paelte valmistamine;
  - 12.8 Pitsitehnikas esemete valmistamine;
- 13) Praktika 21 EKAP

### **Valikõpingud 30 EKAP** (*vene õppekeelelega rühmades 25 EKAP*)

Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid 30 EKAP-i ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras

- 1) Nahatöö põhialused 5 EKAP
- 2) Metallehistöö põhialused 5 EKAP
- 3) Kirjakunsti põhialused 2,5 EKAP
- 4) Savitöö põhialused 5 EKAP
- 5) Rahvusliku jalatsi valmistamine 5 EKAP
- 6) Fotograafia alused 2,5 EKAP
- 7) Üldkehaline ettevalmistus 2,5 EKAP
- 8) Infotehnoloogia 2,5 EKAP
- 9) Allhanke teenuse osutamise alused 2,5 EKAP
- 10) Tekstiilmaterjalide värvimine 2,5 EKAP

### **Põhiõpingute moodulid 120 EKAP** (nimetus, maht ja õpiväljundid):

#### **1. Sissejuhatus kutseõpingutesse 1,5 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet tekstiilkäsitöö tegija kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast
- 2) teab õpingute jätkamise ja kutsetaseme tõstmise võimalusi
- 3) omab ülevaadet tekstiilkäsitöö tegija erialal tööjõuturul toimuvast
- 4) mõistab õpitava eriala töö iseloomu ja tekstiilkäsitöö tegija töökeskkonna eripära olenevalt tehnikatest
- 5) mõistab käsitöölise kutse-eetika põhireeglite olemust ja nende rakendamise olulisust oma kutsealases töös
- 6) omab ülevaadet tekstiilkäsitöö õppes vajalike erinevate materjalide ja töövahendite hankimise võimalustest

#### **2. Eesti rahvakultuuri ja tekstiilipärandi alused 4,5 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) mõistab Eesti rahvakultuuri kujunemislugu ja selle ilminguid talurahva kultuuris, looduslike materjalide kasutusvõimalusi eestlaste elukorralduses erinevatel ajaloo perioodidel
- 2) mõistab rahvakunstialase kirjanduse, muuseumi fondide ja erinevate meediate kasutamise vajadust ning rakendab neid algallikatena kutsealases töös, tunneb museaaliga töötamise põhimõtteid
- 3) teab Eestile rahvakunstile omast ornamentikat, traditsioonilisi värve ja kompositsioonivõtteid
- 4) tunneb Eesti 20-21. sajandi tekstiilikunsti arengulugu ja tähtsamaid tekstiilikunstnikke, mõistab professionaalse tekstiilkäsitöö ja hobitegevuse erijooni kaasajal
- 5) tunneb Eesti traditsiooniliste tekstiilitehnikate arenguid, levikut ja kasutusala
- 6) mõistab Eesti rahvarõivaste kujunemislugu, eristab neid piirkondade järgi ja teab meeste, naiste ning laste rõivakomplekti põhiosi

### **3.Kavandamine ja kujutamine 7 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet värvusõpetuse, kompositsiooni, joonistamise ja värvidega kujutamise põhialustest, rakendab omandatud teadmisi tekstiilesemete kavandamisel ja kasutab erialast sõnavara
- 2) mõistab kompositsiooni põhialuseid ja värvusõpetuse põhitõdesid
- 3) loob esteetilisi värvi- ja mustrikompositsioone ning kasutab neid oskuslikult oma toodete kujundamisel
- 4) teab kavandile esitatavaid nõudeid ning mõistab kavandi teostamise vajalikkust eseme valmistamiseks
- 5) fotografeerib tööetappe ja valmis esemeid, kasutab fotosid esitluste ja õpimapi koostamisel

### **4.Materjaliõpetus ja kanga kujundamine 10,5 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) teab põhilisi looduslikke, tehis- ja sünteetilisi kiude ning nende omadusi, rahvusvahelisi hooldustingmärke, koostab käsitöötootele hooldusjuhendeid
- 2) teab villa tööstuslike ja käsitsi töötlemise etappe
- 3) omab ülevaadet tekstiilmaterjalide varumise võimalustest ja hoiustamise nõuetest, tekstiilesemete viimistlemisest, hooldamisest ja hoiustamisest lähtuvalt toorainest ja tehnoloogiast ning võimalikest kahjustavatest teguritest
- 4) värvib ja viimistleb käsitöönduslikult kangaid ja lõngu, kasutades taimi või sünteetilisi värve, töötab tööohutuse ja keskkonnahoiu põhimõtteid arvestades
- 5) teab viltimise, vanutamise, tekstiilirükkimise ja -maalimise kasutusalasid ning töövahendeid, varub toote kujundamiseks sobivad töövahendid, tarvikud ja materjalid ning hoiustab materjalid nõuetekohaselt
- 6) valmistab ette töökoha, valib näidise, kavandi või tööjoonise põhjal vastava tehnoloogia ning töövahendid, tarvikud ja materjali
- 7) valmistab kavandi või tööjoonise alusel erinevas tehnikas esemeid, viimistleb esemed nõuetekohaselt, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid

### **5.Silmuskudumise ja heegeldamise põhialused 12 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet eesti silmuskudumise ja heegeldamise traditsioonidest, mustritest ja värvidest, kasutab erialast sõnavara
- 2) teab silmuskudumise ja heegeldamise töövahendeid, tarvikuid ja kasutusalasid, kudumiseks ja heegeldamiseks sobivaid materjale, nende omadusi ning kasutus- ja hankimisvõimalusi,
- 3) varub toote kudumiseks/heegeldamiseks sobivad töövahendid, tarvikud ja materjalid ning hoiustab materjalid nõuetekohaselt
- 4) teab heegeldamise ja kudumise tingmärke, mõistab tingmärkidega märgitud töökäiku
- 5) koob ja heegeldab põhisilmustega vastavalt mustriskeemile lihtsamaid koe- ja heegelpindu
- 6) valmistab ette töökoha, valib näidise, kavandi või tööjoonise põhjal vastava tehnoloogia ning töövahendid, tarvikud ja materjali, koostab vajalikud lõiked
- 7) planeerib tööde järjekorra, mõistab tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu arvestamise vajadust lähtuvalt toodete hulgast
- 8) kavandab eseme vastavalt materjalile ja valitud tehnoloogiale, määrab silmuste arvu, koob/heegeldab edasi-tagasi võttega ning ringselt kavandi või tööjoonise alusel erinevaid esemeid, viimistleb nõuetekohaselt,
- 9) töötab säästliku materjalikasutuse, keskkonna ja kultuuripärandi hoidmise põhimõtteid järgides ning kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid

## **6.Õmblemise põhialused 12 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet eesti õmbluskäsitöö ajaloost ja traditsioonilistest õmblustest
- 2) teab ühendusõmblusi, nende kasutusala ja töövõtteid, mõistab õmblemises kasutatavaid tingmärke ja õmblemise seoseid teiste tekstiilkäsitöö tehnoloogiatega, kasutab erialast sõnavara
- 3) teab põhilisi õmblemises kasutatavaid töövahendeid ja materjale, nende omadusi ja kasutusvõimalusi tekstiilkäsitöös esemete valmistamisel ning materjalide varumise võimalusi ning hoiustamise nõudeid
- 4) planeerib eseme või kavandi põhjal töö käigu ja tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ning materjalikulu, konstrueerib lihtsad lõiked, kasutab erialast sõnavara
- 5) valmistab ette töökoha, kontrollib õmblusmasina ja õmblemise abivahendite korrasolekut ja seab need töökorda, kasutab erialast sõnavara
- 6) kavandab ning õmbleb sobivat tehnoloogiat kasutades kavandi ja tööjoonise alusel lihtsalõikelisi esemeid, arvestades kvaliteedinõuetega, viimistleb esemed nõuetekohaselt, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib säästlikku materjali kasutamist

## **7.Tikkimise põhialused 9 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet tikkimise traditsioonidest Eestis ning teab levinumate eesti etnograafiliste tikandite mustri- ja värvilahendusi ning tikkimispisteid
- 2) tikib tehnoloogiliselt õigesti ühe- ja kaherealisi põhipisteid ning ühesuunalisi pilusid, kasutab erialast sõnavara
- 3) omab ülevaadet tikkimiseks kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest, nende

omadustest ja kasutusvõimalustest tekstiilkäsitööesemete valmistamisel ning varub tööks vajalikud materjalid, hoiustab need nõuetekohaselt

- 4) kavandab eseme vastavalt materjalile ja valitud tehnoloogiale, arvestades värvusõpetuse ja kavandamise põhimõtteid ning loeb etteantud kavandeid
- 5) planeerib etteantud eseme või kavandi ja mustrijoonise põhjal töö käigu ja tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu, kasutab erialast sõnavara
- 6) valmistab ette töökoha, kontrollib tikkimise töövahendite korrasolekut ja seab need töökorda ning teeb tikkimiseks vajalikud eeltööd
- 7) kavandab ja tikib sobivat tehnoloogiat kasutades kavandi või tööjoonise alusel esemeid, arvestades kvaliteedinõuetega, viimistleb esemed nõuetekohaselt, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid

## **8. Kangakudumise põhialused 11 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet eesti kangakudumise traditsioonidest, mustritest ja värvidest
- 2) kavandab eseme vastavalt materjalile ja valitud tehnoloogiale, arvestades kavandamise põhimõtteid
- 3) omab ülevaadet põhilistest kangakudumisel kasutatavatest materjalidest, nendeomadustest ja kasutusvõimalustest, varub sobivad materjalid ja hoiustab nõuetekohaselt
- 4) valmistab ette töökoha, tunneb kangastelgede osi ja kangakudumise abivahendeid, kontrollib nende korrasolekut ja seab kangasteljed töökorda, kasutab erialast sõnavara
- 5) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu, arvestades toodete hulgaga
- 6) kavandab ja koob telgedel sobivat tehnoloogiat kasutades kavandi või tööjoonise alusel esemeid; kasutab seejuures ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; viimistleb tööd nõuetekohaselt, järgib säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid

## **9. Tekstiiltoodete ja teenuste turundus 14 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) leiab turusituatsiooni arvestades toote idee ja sellele vastava sihtgrupi, kasutades info hankimiseks nii eesti- kui ingliskeelseid erialaseid allikaid
- 2) kavandab ja valmistab sihtgrupist lähtudes toote ja/või teenuse, valides sobiva materjali, vahendid ja teostusviisi
- 3) mõistab toote ja/või teenuse hinna kujundamise põhimõtteid, leiab sobivad müügikanalid ja korraldab toote ja/või teenuse müügi.
- 4) mõistab toote esteetilise pakendamise vajalikkust, pakendab toote; valmistab ette toote ja/või teenuse reklaami ning esitleb toodet ja/või teenust kasutades erialast inglise keelset sõnavara
- 5) mõistab tootevastutuse olulisust lähtudes käsitöölise kutse-eetikast

## **10. Erialane inglise keel 1,5 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) mõistab lihtsat, erialase tööga seotud teksti
- 2) kõneleb lihtsas tööalases situatsioonis erialast inglise keelt
- 3) koostab lühikese inglisekeelse tootetutvustuse

### **11. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis
- 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist
- 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas
- 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel
- 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil

### **12. Kohustuslik valitav moodul 10 EKAP, kus õppija peab saavutama ühe mooduli**

õpiväljundid:

#### **12.1. Kanga kujundamine 10 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet tekstiilimaali-, vildi-, tekstiilitrüki, tekstiilivärvitehnikatest ja nende traditsioonidest/ajaloost, rõivamoe- ja sisustustrendidest
- 2) omab ülevaadet tekstiilitrükkimise, tekstiilivärvimise, tekstiilimaalimise ning viltimise materjalidest, töövahenditest, tarvikutest ja kasutusala, nende omadustest ja kasutusvõimalustest
- 3) kavandab/visandab ning valmistab vastavalt rõivamoe- ja sisustustrendidele tekstiilesemeid, kasutades sobivaid tekstiilikujundamise tehnikaid ja viimistlusvõtteid ning arvestades tööohutust ja keskkonnanohu põhimõtteid tekstiilimaalis ja värvimises

#### **12.2 Õmbluskäsitöö 10 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) teab figuurilt mõõtude võtmise ja nende alusel lõigete konstrueerimise ning kangale paigutamise põhialuseid, kohandab põhilõikeid vastavalt mõõtudele ja teeb juurdelõikuse
- 2) teab õmblustöö eriseadmeid ja kasutab neid oma töös
- 3) teab erinevate kergete rõivaste õmblemise tehnoloogaid, õmbleb käsitsi ja masinaga erinevaid materjale, kasutades sobivaid töövõtteid
- 4) õmbleb mõõtude põhjal kergete rõivaid ja aksessuaare, rakendades individuaalõmbluse töövõtteid, teeb rõivaproove ning viimistleb nõuetekohaselt
- 5) teab tekstiilist aknakatete süsteeme ja nende tööpõhimõtteid, õmbleb erinevaid aknakatteid ja kodutekstiile

#### **12.3 Kanga rakendamine ja kudumine 10 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) seab eeltöödeks vajalikud kangakudumise lisatarvikud ja kangasteljed töökorda, kasutab erialast sõnavara
- 2) teab kanga kudumiseks tööpassi koostamise põhimõtteid ja vajadust
- 3) kavandab telgedel kootud eesti rahvuslikel tekstiilidel põhinevaid tuletatud sidustega kangaid tänapäevastele esemetele
- 4) kasutab vajadusel kanga näidist kangaliigi määramiseks ja kangarakenduse tuletamiseks
- 5) teab materjalide käitumist erinevate sidustega kangaste puhul kangastruktuuride moodustamisel

- 6) koob tuletatud sidustega kangaid, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid
- 7) teab kanga kudumise käigus tekkivaid vigu ja nende kõrvaldamise viise ning käsitsi kootud kangaste viimistlusvõtteid

#### **12.4 Rahvuslikud tikandid 10 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) teab tähtsamate tikkimistehnikate tehnoloogiaid ja kasutusalasid
- 2) teab käsitsi, õmblusmasinal ja tikkimismasinal valmistamistatud tikandite eripära
- 3) kavandab tikandiga kaunistatud eseme, koostab kavandi või tööjoonise, valib kavandi alusel sobiva tikkimistehnika ning teeb vajalikud eeltööd
- 4) tikib kavandi või mustrijoonise alusel erinevaid tikandeid käsitsi või õmblusmasinal või tikkimismasinal ning viimistleb tikandid nõuetekohaselt, järgib ergonoomilisi töövõtteid

#### **12.5 Lõikejärgne silmuskudumine, heegeldamine ja nõeltehnika 10 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) teab heegeldamise ja kudumise tuletatud silmuste tingmärke, nõeltehnika tehnoloogiat, loeb ja koostab erinevatele tehnikatele mustriskeeme ning esemete tööjooniseid, kasutab erialast sõnavara
- 2) valib ja loob sobivad algsilmused lähtuvalt valmistatavast esemest, materjalist ning tehnoloogiast
- 3) teab lõigete konstrueerimise põhimõtteid, konstrueerib esemele vastavad lõiked, koob/heegeldab/valmistab nõeltehnikas lõikekohaseid esemeid, kasutades selleks sobivaid töövõtteid, viimistleb nõuetekohaselt
- 4) koob ja heegeldab esemeid, kasutades erinevaid kombineeritud koe- ja heegeltehnikaid, viimistleb nõuetekohaselt
- 5) tunneb ühe- ja kahetasandilise kudumismasina töö- ja hoolduspõhimõtteid, koob kudumismasinal ette antud või enda loodud mustrikaardi toel lõikekohaseid esemeid
- 6) teab kootud/heegeldatud/nõeltehnikas eseme detailide ühendusvõtteid, ühendab erinevate esemete detaile ning viimistleb nõuetekohaselt

#### **12.6 Eesti rahvarõiva komplektiosade valmistamine 10 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet Eesti rahvarõivaste kandmis- ja valmistamistraditsioonidest ning mõistab rahvarõivaste traditsioonikohase kandmise vajalikkust tänapäeval
- 2) teab Eesti rahvarõivarühmi ning komplekti kuuluvaid osasid ning tunneb ühe kihelkonna rahvarõivaste eripära
- 3) tunneb museaaliga töötamise põhimõtteid, koostab museaali tehnoloogilise kirjelduse ja töökäigu koos lõigete ja/või mustriskeemidega kasutades võimalusel elektroonilisi andmebaase
- 4) valmistab omandatud pärandtehnoloogilisi võtteid, kasutades rahvarõivakomplekti erinevaid osi - paelad ja vööd või sokid ja kindad või tikitud tanud ja käised või peakatted või rahvarõiva põhikomplekti kuuluvad õmmeldud esemed

#### **12.7 Vööde ja paelte valmistamine 10 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet Eesti rahvarõivaste ja vööde ning paelte kandmis- ja



valmistamistraditsioonidest ning mõistab rahvarõivaste traditsioonikohase kandmise vajalikkust tänapäeval

- 2) teab erinevaid vööde ja paelte valmistamise tehnoloogiaid
- 3) tunneb museaaliga töötamise põhimõtteid, koostab museaali tehnoloogilise kirjelduse ja töökäigu koos lõigete ja/või mustri skeemidega kasutades võimalusel elektroonilisi andmebaase
- 4) valmistab erinevaid võid ja paelu, valides sobivad materjalid ja töövahendid ning kasutades sobivaid pärandtehnoloogilisi töö- ja viimistlusvõtteid

### **12.8 Pitsitehnikates esemete valmistamine 10 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet eesti rahvuslikest pitskoekirjadest ja pitsidest, kasutab erialast sõnavara
- 2) teab erinevaid pitsitehnikaid, loeb skeeme ja valmistab nende alusel pitse, kasutab erialast sõnavara
- 3) koostab pitsitehnikas eseme tööjuhendi, arvestab esemele kuluva materjali hulga, valib ja hangib töövahendid, tarvikuid ning materjalid, valmistab erinevates pitsitehnikates esemeid
- 4) teab pitsitehnikates toodete viimistlemise ja hooldusnõudeid, viimistleb valminud esemeid nõuetekohaselt

### **13. Praktika 21 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist
- 2) tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutusalase esmase juhendamise
- 3) töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid
- 4) täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava praktikapäeviku
- 5) arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust
- 6) praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis

**Üldõpingute moodulid 30 EKAP**, (vene õppekeele rühmades 35 EKAP) nimetus, maht ja õpiväljundid:

#### **1) Keel ja kirjandus 6 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses
- 2) arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal
- 3) koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates
- 4) loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid
- 5) väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga
- 6) tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega

#### **2) Võõrkeel 4,5 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti
- 2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga
- 3) kasutab võõrkeelesõpetamise arendamiseks endale sobivaid võõrkeelesõpetamise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeelesõpetamise elukestva õppega
- 4) mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel
- 5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid

### **3) Matemaatika 5 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust
- 2) kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest
- 3) seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi
- 4) esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult
- 5) kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel

### **4) Loodusained 6 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel
- 2) mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimivate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel
- 3) mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele
- 4) leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel

### **5) Sotsiaalsed 7 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist
- 2) omab arusaama erinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust
- 3) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi
- 4) hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu

### **6) Kunstained 1,5 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid
- 2) tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga
- 3) analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse
- 4) kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks
- 5) väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse

**7)Eesti keel teise keelena 5 EKAP** (vene õppekeelega rühmades)

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) suhtleb eesti keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitades ja kaitstes erinevates mõttevahetustes/ suhtlussituatsioonides oma seisukohti
- 2) kirjeldab eesti keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga
- 3) kasutab eesti keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades keeleõpet elukestva õppega
- 4) mõistab Eesti elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega suhtlemisel
- 5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise võimalustest; koostab tööle asumiseks vajalikud eestikeelsed taotlusdokumendid

**Spetsialiseerumised** (moodulite nimetus ja maht)

**Õppekava kontaktisik**

ees- ja perenimi:	Marika Prave
ametikoht:	õppedirektor
telefon:	664 4680
e-post:	oppedirektor@tkak.ee

Märkused

Kutsestandardi kompetentside ja õppekava moodulite vastavustabel on esitatud Lisa 1. Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskava on avalikult kättesaadav kooli kodulehel [www.tkak.ee](http://www.tkak.ee) avalike dokumentide all.