

Lisa 1  
KINNITATUD  
direktori 09.05.2016  
käskkirjaga 1-5/59

KINNITATUD  
direktori 31.05.2018  
käskkirjaga 1-5/79

TALLINNA KOPLI AMETIKOOLI ÕPPEKAVA						
<b>Õppekavarühm</b>		<b>Käsitöö</b>				
<b>Õppekava nimetus</b>		(nimetus eesti keeles) Tekstiilkäsitöö				
		(nimetus inglise keeles) <i>Textiles craftspeople</i>				
<b>Õppekava kood EHISes</b>		<b>152502</b>				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4 kutsekeskharidus</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
			X			
<b>Õppekava maht (EKAP):</b>		<b>120 EKAP</b>				
<b>Õppekava koostamise alus:</b>		Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 “Kutseharidusstandard” ja Kutsestandard “Tekstiikäsitööline, tase 4” Kultuuri kutsenõukogu 25.04.2018 otsus nr 11				
<b>Õppekava õpiväljundid:</b>		<p><b>Õppekava eesmärk:</b> Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab kompetentsid, mis võimaldavad töötada tekstiilkäsitöö tegijana nii iseseisvalt kui meeskonnaliikmena tekstiilkäsitöö valdkonnas ning luuakse eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p><b>Õppekava õpiväljundid</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) väärtustab valitud eriala ning enda tööalast arengut ja edasist õpiteed tulenevalt käsitöölise kutse-eeetika põhimõtetest ja loomingulisest väljendusviisist, on kursis tööalaste arengusuundade ja tööturu suundumustega käsitöö valdkonnas;</li> <li>2) täidab iseseisvalt tööülesandeid, juhindudes etteantud korraldustest, tehnoloogilisest dokumentatsioonist, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kontrollib ja hindab töötulemust vastavalt töö eesmärgile;</li> <li>3) valmistab vastavalt sihtrühmale kvaliteetseid ja esteetilisi erinevates tekstiilitöötetehnikates esemeid, töötab sõltuvalt eseme eripärast, kasutab traditsioonilisi ja kaasaegseid kombineerib erinevaid tehnikaid, töövõtteid ja -vahendeid ning viimistlusviise;</li> <li>4) planeerib ja kasutab ressursse efektiivselt, jälgib tähtaegadest ning etappidest kinni pidamist;</li> <li>5) töötab kasutades ergonomilisi ja efektiivseid töövõtteid, järgib säästlikku materjali kasutamist ning tööohutuse ja keskkonnahoiu nõudeid;</li> <li>6) mõtleb loovalt ja arendab oma ideid, teostab neid tulenevalt sihtrühmast ning turustab valmis toodangut ja teenuseid tuginedes ettevõtluse printsiipidele;</li> <li>7) osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi, on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil, vajadusel juhendab kaastöötajaid oma oskuste piires</li> </ol>				

	8) kasutab oma töös infotehnoloogilisi vahendeid ja sobivaid erialaseid programme, hindab allikate usaldusväärsust ja turvalisust; 9) hoiab end kursis erialase terminoloogiaga , kasutab seda korrektselt;
<b>Õppekava rakendamine</b> (sihtrühmad, õppevormid) Põhihariduse või keskkariduse omandanud õppijatele statsionaarne õppevorm	
<b>Nõuded õpingute alustamiseks</b> Õppima alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu	
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b> Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud kutseeksami.	
<b>Õpingute läbimisel omandatav(ad)</b>	
kvalifikatsioon(id):	Tekstiilkäsitöeline, tase 4 kompetentsid
osakutse(d):	
<b>Õppekava struktuur:</b>	
<b>niõpingud 102 EKAP, sealhulgas praktika 30 EKAP;</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sissejuhatus kutseõpingutesse <b>0,5 EKAP;</b></li> <li>2. Õpimapi koostamine <b>3 EKAP</b></li> <li>3. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused <b>6 EKAP;</b></li> <li>4. Eesti rahvakultuuri ja tekstiilipärandi alused <b>4,5 EKAP;</b></li> <li>5. Kavandamine ja kujutamine <b>7 EKAP;</b></li> <li>6. Kangakudumine <b>8 EKAP;</b></li> <li>7. Heegeldamine <b>7 EKAP</b></li> <li>8. Silmuskudumine <b>8 EKAP</b></li> <li>9. Tikkimine <b>10 EKAP;</b></li> <li>10. Käsitööalane ettevõtlus ja tootearendus <b>12 EKAP;</b></li> <li>11. Valitavad kompetentsid <b>6 EKAP:</b> (<i>õppijal on kohustus valida üks moodul</i>) <ol style="list-style-type: none"> <li>11.1 Materjalide värvimine, trükkimine ja maalimine</li> <li>11.2 Viltimine</li> </ol> </li> <li>12. Praktika <b>30 EKAP</b></li> </ol>	
<b>Valikõpingud 18 EKAP</b>	
Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid 18 EKAP-i ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Õmblemine 8 EKAP</li> <li>2. Nahatöö põhialused 2 EKAP</li> <li>3. Metallehistöö põhialused 2 EKAP</li> <li>4. Puidutöö põhialused 2 EKAP</li> <li>5. Viltimine 4 EKAP</li> <li>6. Tekstiilmaterjalide värvimine 2 EKAP</li> <li>7. Rahvusliku jalatsi valmistamine 2 EKAP</li> <li>8. Savitöö põhialused 2 EKAP</li> <li>9. Fotograafia alused 2 EKAP</li> <li>10. Arvutiõpetus 2 EKAP</li> </ol>	
<b>Põhiõpingute moodulid 102 EKAP</b> (nimetus, maht ja õpiväljundid):	
<b>1.Sissejuhatus kutseõpingutesse 0,5 EKAP</b>	
Õpiväljundid:	
Õpilane:	

1. omab ülevaadet kooli õppetöökorraldus-eeskirjast, sisekorra eeskirjadest, kasutatavatest õpikeskkondadest ja täidab neid
2. omab ülevaadet eriala õppekava ülesehitusest, kooli lõpetamise nõuetest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast
3. omab ülevaadet tekstiilkäsitöö õppes vajalike erinevate materjalide ja töövahendite hankimise võimalustest

## **2.Õpimapi koostamine 3 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. kasutab efektiivselt teksti- ja tabelarvutuse ning esitluse programme, õpiahaldussüsteeme, leiab kiirelt vajaliku info internetist ning oskab seda seda töödelda
2. kasutab efektiivselt Google ühistöövahendeid,
3. kasutab oma tööde pildistamiseks nutiseadet, tunneb selle olulisemaid funktsioone, töötleb fotofaile ja kasutab fotosid õpimapis oma tööde illustreerimiseks ning esitlemiseks
4. mõistab õpimapi koostamise põhimõtteid, koostab ja vormistab endatehtud töödest loomingulise õpimapi elektroonselt

## **3.Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis
2. mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist
3. mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas
4. mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel
5. käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil

## **4.Eesti rahvakultuuri ja tekstiilipärandi alused 4,5 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. mõistab rahvakunstialase kirjanduse, muuseumi fondide ja erinevate meediate kasutamise vajadust ning rakendab neid algallikatena kutsealases töös, tunneb museaaliga töötamise põhimõtteid
2. teab Eestile rahvakunstile omast ornamentikat, traditsioonilisi värve ja kompositsioonivõtteid
3. tunneb Eesti 20-21. sajandi tekstiilikunsti arengulugu ja tähtsamaid tekstiilikunstnikke, mõistab professionaalse tekstiilkäsitöö ja hobitegevuse erijooni kaasajal
4. tunneb Eesti traditsiooniliste tekstiilitehnikate arenguid, levikut ja kasutusala ja mõistab Eesti rahvarõivaste kujunemislugu.

## **5.Kavandamine ja kujutamine 7 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. omab ülevaadet värvusõpetuse, kompositsiooni, joonistamise ja värvidega kujutamise põhialustest, rakendab omandatud teadmisi tekstiilesemete kavandamisel ja kasutab erialast sõnavara
2. mõistab kompositsiooni põhialuseid ja värvusõpetuse põhitõdesid
3. loob esteetilisi värvi- ja mustrikompositsioone ning kasutab neid oskuslikult oma toodete kujundamisel
4. teab kavandile esitatavaid nõudeid ning mõistab kavandi teostamise vajalikkust eseme valmistamiseks
5. fotografeerib tööetappe ja valmis esemeid, kasutab fotosid esitluste ja õpimapi koostamisel

## **6. Kangakudumine 8 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. omab ülevaadet eesti kangakudumise traditsioonidest, mustritest ja värvidest
2. kavandab eseme vastavalt materjalile ja valitud tehnoloogiale, arvestades kavandamise põhimõtteid
3. omab ülevaadet põhilistest kangakudumisel kasutatavatest materjalidest, nende omadustest ja kasutusvõimalustest, varub sobivad materjalid ja hoiustab nõuetekohaselt
4. valmistab ette töökoha, tunneb kangastelgede osi ja kangakudumise abivahendeid, kontrollib nende korrasolekut ja seab kangasteljed töökorra, kasutab erialast sõnavara
5. planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu, arvestades toodete hulgaga
6. koob kirivõid vastavalt rakenduskeemile võõteljel või umbses ringis, kasutab seejuures ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; viimistleb tööd nõuetekohaselt, järgib säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid
7. kavandab ja koob telgedel sobivat tehnoloogiat kasutades kavandi või tööjoonise alusel esemeid; kasutab seejuures ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; viimistleb tööd nõuetekohaselt, järgib säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid

## **7. Heegeldamine 7 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. omab ülevaadet heegeldamise traditsioonidest, mustritest ja värvidest, kasutab erialast sõnavara
2. teab heegeldamise töövahendeid, tarvikuid ja kasutusalasid, heegeldamiseks sobivaid materjale, nende omadusi ning kasutus- ja hankimisvõimalusi
3. varub toote heegeldamiseks sobivad töövahendid, tarvikud ja materjalid ning hoiustab materjalid nõuetekohaselt
4. teab heegeldamise tingimärke, mõistab tingimärkidega märgitud töökäiku
5. heegeldab põhisilmustega vastavalt mustriskeemile heegelpindu sh pitse
6. valmistab ette töökoha, valib näidise, kavandi või tööjoonise põhjal vastava tehnoloogia ning töövahendid, tarvikud ja materjali, koostab vajalikud lõiked
7. planeerib tööde järjekorra, mõistab tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu arvestamise vajadust lähtuvalt toodete hulgast
8. kavandab eseme vastavalt materjalile ja valitud tehnoloogiale, määrab silmuste arvu, heegeldab edasi-tagasi võttega ning ringselt kavandi või tööjoonise alusel erinevaid esemeid, viimistleb nõuetekohaselt,
9. töötab järgides säästliku materjalikasutuse, keskkonna ja kultuuripärandi hoidmise põhimõtteid ning kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid

## **8. Silmuskudumine 8 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. omab ülevaadet silmuskudumise traditsioonidest, mustritest ja värvidest, kasutab erialast sõnavara
2. teab silmuskudumise töövahendeid, tarvikuid ja kasutusalasid, kudumiseks sobivaid materjale, nende omadusi ning kasutus- ja hankimisvõimalusi
3. varub toote kudumiseks sobivad töövahendid, tarvikud ja materjalid ning hoiustab materjalid nõuetekohaselt
4. teab kudumise tingimärke, mõistab tingimärkidega märgitud töökäiku
5. koob põhisilmustega vastavalt mustriskeemile koepindu sh pitse
6. valmistab ette töökoha, valib näidise, kavandi või tööjoonise põhjal vastava tehnoloogia ning töövahendid, tarvikud ja materjali, koostab vajalikud lõiked
7. planeerib tööde järjekorra, mõistab tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu arvestamise vajadust lähtuvalt toodete hulgast

8. kavandab eseme vastavalt materjalile ja valitud tehnoloogiale, määrab silmuste arvu, koob edasi-tagasi võttega ning ringselt kavandi või tööjoonise alusel erinevaid esemeid, viimistleb nõuetekohaselt,
9. töötab järgides säästliku materjalikasutuse, keskkonna ja kultuuripärandi hoidmise põhimõtteid ning kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid

### **9.Tikkimine 10 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. omab ülevaadet tikkimise traditsioonidest Eestis ning teab levinumate eesti etnograafiliste tikandite mustri- ja värvilahendusi ning tikkimispisteid
2. teab ühendusõmblusi, nende kasutusala ja töövõtteid, mõistab kasutatavaid tingmärke ja õmblemise ning tikkimise seoseid teiste tekstiilkäsitöö tehnoloogiatega, kasutab erialast sõnavara
3. tikib tehnoloogiliselt õigesti ühe- ja kaherealisi põhipisteid ning ühesuunalisi pilusid
4. omab ülevaadet tikkimiseks kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest, nende omadustest ja kasutusvõimalustest tekstiilkäsitööesemete valmistamisel ning varub tööks vajalikud materjalid, hoiustab need nõuetekohaselt
5. kavandab eseme vastavalt materjalile ja valitud tehnoloogiale, arvestades värvusõpetuse ja kavandamise põhimõtteid ning loeb etteantud kavandeid
6. planeerib etteantud eseme või kavandi ja mustrijoonise põhjal töö käigu ja tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu, kasutab erialast sõnavara
7. valmistab ette töökoha, kontrollib tikkimise töövahendite korrasolekut ja seab need töökorda ning teeb tikkimiseks vajalikud eeltööd
8. valmistab sobivat tehnoloogiat kasutades kavandi või tööjoonise alusel esemeid, arvestades kvaliteedinõuetega, viimistleb esemed nõuetekohaselt, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid

### **10.Käsitöölane ettevõtlus ja tootearendus 12 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. leiab turusituatsiooni arvestades toote idee ja sellele vastava sihtgrupi, kasutades info hankimiseks nii eesti- kui ingliskeelseid erialaseid allikaid
2. kavandab ja valmistab sihtgrupist lähtudes toote ja/või teenuse, valides sobiva materjali, vahendid ja teostusviisi, rühmatööna juhendab kaasõpilasi
3. mõistab toote ja/või teenuse hinna kujundamise põhimõtteid, leiab sobivad müügikanalid ja korraldab toote ja/või teenuse müügi.
4. mõistab toote esteetilise pakendamise vajalikkust, pakendab toote; valmistab ette toote ja/või teenuse reklaami ning esitleb toodet ja/või teenust kasutades erialast inglise keelset sõnavara
5. mõistab tootevastutuse olulisust lähtudes käsitöölise kutse-eetikast

### **11.Valitavad kompetentsid 6 EKAP, kus õppijal on kohustus saavutada ühe mooduli õpiväljundid:**

#### **11.1 Materjalide värvimine, trükkimine ja maalimine**

Õpiväljundid:

Õpilane

1. omab ülevaadet tekstiilimaali-, tekstiilitrüki, tekstiilvärvitehnikatest ja nende traditsioonidest/ajaloost, rõivamoe- ja sisustustrendidest
2. omab ülevaadet tekstiilitrükkimise, tekstiilvärvimise ning tekstiilimaalimise materjalidest, töövahenditest, tarvikutest ja kasutusosalast, nende omadustest ja kasutusvõimalustest
3. kavandab/visandab ning valmistab vastavalt rõivamoe- ja sisustustrendidele tekstiilesemeid, kasutades sobivaid tekstiilitrükkimise, tekstiilvärvimise ning tekstiilimaalimise tehnikaid ja viimistlusvõtteid ning arvestades tööohutust ja keskkonnanohiu põhimõtteid tekstiilimaalis ja värvimises

## 11.2 Viltimine 6 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

1. omab ülevaadet materjalide viltimise traditsioonidest/ajaloost, rõivamoe- ja sisustustrendidest
2. omab ülevaadet viltimise materjalidest, töövahenditest, tarvikutest ja kasutusala, nende omadustest ja kasutusvõimalustest
3. kavandab/visandab ning valmistab vastavalt rõivamoe- ja sisustustrendidele tekstiilesemeid, kasutades sobivaid viltimise ja vanutamise tehnikaid ja viimistlusvõtteid, arvestades tööohutust ja keskkonnanohu põhimõtteid tekstiilimaalis ja värvimises

## 12.Praktika 30 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist
2. tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutusalase esmase juhendamise
3. töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuidtöövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid
4. täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava praktikapäeviku
5. arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust
6. praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis

**Spetsialiseerumised** (moodulite nimetus ja maht)

### Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi: Marika Prave

ametikoht: õppedirektor

telefon: 6644680

e-post: oppedirektor@tkak.ee

Märkused

Kutsestandardi kompetentside ja õppekava põhiõpingute moodulite vastavustabel on esitatud Lisa 1.

Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskava on avalikult kättesaadav kooli kodulehel [www.tkak.ee](http://www.tkak.ee) avalike dokumentide all.