

Seosed kutsestandardi „Sepp, tase 4“ kompetentside ja Sepp õppekava põhiõpingute moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus ja tegevusnäitajad kutsestandardis	Eriala õppekava põhiõpingute moodulid								
	Sissejuhatus kutseõpingutesse	Sepatöö tehnoloogia	Rahvakultuuri ja rauatöö ajaloo alused	Kavandamine ja kujutamine	Sepistamine	Lukksepa- ja keevitustööd	Sepatööalane ettevõtlus ja tootearendus	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Praktika
B.2.1 Sepiste valmistamine									
1. kavandab eseme, arvestades vormi, kompositsiooni ja värvusõpetuse põhimõtetega ning lähtudes materjali eripärast ja kasutatavast tehnoloogiast		X		X	X				X
2. visandab ja koostab tööjoonise; loeb etteantud kavandeid ja tööjooniseid;		X		X	X	X			X
3. arvestab vastavalt kavandile, tööproovile ja eseme otstarbele materjali koguse, varub materjalid; valmistab ette tööks vajaliku koguse materjali vastavalt juhendile ja		X		X	X	X			X

kasutatavale tehnikale, arvestades valmiva eseme otstarvet ning omadusi; kasutab ressursse säästlikult;									
4. planeerib etteantud eseme või kavandi põhjal töö käigu: tööde järjekorra, tööülesande täitmiseks kuluva aja, tööde mahu, toodete hulga võttes arvesse tellija vajadusi;		X	X	X	X	X			X
5.valib välja sobivad töövahendid ja seadmed, kasutades vajadusel spetsialisti abi; kontrollib seadmete ja tööriistade korrasolekut, vajadusel korraldab hooldust; kasutab seadmeid, töövahendeid ja -riistu, järgides kasutusjuhendeid ning hooldusnõudeid;		X	X	X	X	X			X
6.seab valmistusprotsessist lähtudes sisse ohutu, ergonoomilise ja käepärase töökoha ning hoiab selle puhta ja korras;		X	X		X	X			X
7.valmistab sepise või sepise osad, kasutades kuumtöötlemist ja sepistamist nii käsitsi kui suruõhuvasara vm töövahendi abil ning valides tehnoloogiast lähtuvalt sobiva söe või gaasi; kasutab erinevaid ääsi ja ahju tüüpe õigesti; kuumutab erinevaid terase marke, arvestades nende eripära ja omadusi; kasutab termotöötlemise võtteid (nt karastamine, noolutamine, normaliseerimine, lõõmutamine); monteerib sepise sobivas tehnikas, nt jootmise, keevituse, keetmise, neetmise, või klammerdamise teel; viimistleb tehtud töö, kasutades pinnaviimistluse ja korrosioonitõrje tehnoloogiaid; parandab lihtsamaid sepiseid, kasutab sobivaid töövõtteid ja tööriistu;		X	X		X				X
8.dokumenteerib tööprotsessi esemete kordusvalmistamiseks ja kogemuse talletamiseks; teeb valmisesemete esitlemiseks fotod, kasutab neid oma toodete reklaamimiseks ja müügiks.	X			X			X	X	X
B.2.2 Sepatööstus									
1.hindab tegutsemise eesmärgist lähtuvalt ettevõtluse võimalusi; valib talle sobiva ettevõtlusvormi; korraldab oma tegevust, arvestades kutsealast teavet ja õigusakte ning	X						X	X	X

lähtudes väikeettevõtluse põhitõdedest; planeerib oma töö; teeb koostööd erinevate partneritega, sh võrgustikega, jälgides tegutsemise tõhusust;									
2.vajadusel juhendab kaastöötajaid või koostööpartnereid oma oskuste piires;									X
3.kujundab sihtgrupist lähtudes toote ja/või teenuse; leiab oma tootele ja teenusele sobivaima teostusviisi, lähtudes sihtgrupist, logistikast, tasuvusest ja tootmisbaasist; kujundab toote ja/või teenuse hinna; korraldab toote pakendamise, vajadusel koostab kasutus- ja hooldusjuhendi;							X	X	X
4.organiseerib oma toodete ja/või teenuste esitluse ning müügi, arvestades nõudlust, võimalusi, tasuvust jm.							X	X	X
Sepp, tase 4 kutset läbivad kompetentsid	Sissejuhatus kutseõpingutesse	Sepatöö tehnoloogia	Rahvakultuuri ja rauatöö ajaloo alused	Kavandamine ja kujutamine	Sepistamine	Lukksepa- ja keevitustööd	Sepatööalane ettevõtlus ja tootearendus	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Praktika
1) järgib oma tegevuses käsitöömeistri kutse-eetika nõudeid				X	X				X
2) kasutab oma aega efektiivselt, peab kinni ajakavast ja tähtaegadest				X	X				X
3) säilitab ja arendab oma kutseoskusi, hoiab end kursis tehnoloogiliste muutustega;		X		X	X	X			X
4) arvestab töötervishoiu-, keskkonnahoiu-, tööhutuse ja kultuuripärandi hoidmise reeglitega		X			X	X			X
5) suudab töötada meeskonnas, tajub oma rolli, järgib koostööreegleid				X	X		X	X	X

6) suudab eriolukorras orienteeruda, on võimeline lahendada konflikte					X				X
7) valib sihtgrupile sobiva suhtlemisviisi, suudab aktiivselt kuulata ja lahendada sihtgrupi probleeme				X			X		X
8) kasutab arvutit infootsinguks ja kommunikatsiooniks (e-kirjad, tutvustuskirjad, arved jm)	X	X	X	X	X		X	X	X
9) kasutab nii kõnes kui ka kirjas korrektset eesti keelt;	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10) suudab jagada ja vahetada tehnilist informatsiooni vähemalt ühes võõrkeeles		X			X	X			X
11) annab arusaadavalt edasi kutsealaseid oskusi ja teadmisi		X			X	X			X

Seosed kutsestandardi „Sepp, tase 4“ kompetentside ja Sepp õppekava põhiõpingute moodulite vahel.

X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandatust arendatakse

Võrdlusanalüüsi koostaja Kermo Koit, õppedirektor

Võrdlusanalüüsi koostamise kuupäev 02.05.2019