

TALLINNA KOPLI AMETIKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Disain ja käsitöö				
Õppekava nimetus		(nimetus eesti keeles) Puukäsitöö				
		(nimetus inglise keeles) <i>Woodworker</i>				
Õppekava kood EHISes						
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Õppekava maht (EKAP):		180 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Haridus- ja teadusministri määrus 10.08.2015.a nr 39 „Disaini ja käsitöö erialade riiklik õppekava" ja Vabariigi Valitsuse määrus „Kutseharidusstandard“ 26.08.2013 nr 130				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab kompetentsid, mis võimaldavad töötada puukäsitöö tegijana nii iseseisvalt kui meeskonnaliikmena puukäsitöövaldkonnas ning luuakse eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Pärast õppekava läbimist õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) väärtustab valitud eriala ning enda tööalast arengut ja edasist õpiteed tulenevalt käsitöölise kutse-eeetika põhimõtetest ja loominguilisest väljendusviisist, on kursis tööalaste arengusuundade- ja tööturu suundumustega käsitöö valdkonnas;</li> <li>2) täidab iseseisvalt tööülesandeid juhindudes etteantud korraldustest, tehnoloogilisest dokumentatsioonist, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kontrollib ja hindab töötulemust vastavalt töö eesmärgile;</li> <li>3) valmistab kvaliteetseid ja esteetilisi puidust käsitöö- ja tarbeesemeid, töötab sõltuvalt eseme eripärast kasutades traditsioonilisi ja kaasaegseid tehnikaid, töövõtteid ja viimistlusviise, järgides kvaliteedinõudeid ning järgib materjali säästlikku kasutamist;</li> <li>4) väärtustab tellimustööde tähtaegsust ning töötab järgides efektiivseid, ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning keskkonnahoiunõudeid;</li> <li>5) mõtleb loovalt ja arendab oma ideid, teostab neid tulenevalt sihtrühmast ning turustab valmis toodangut ja teenuseid tuginedes ettevõtluse printsiipidele;</li> </ol>				

	<p>6) osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi, on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil;</p> <p>7) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult;</p> <p>8) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana;</p> <p>9) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks;</p> <p>10) mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;</p> <p>11) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;</p> <p>12) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;</p> <p>13) mõistab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte, hangib, kasutab, töötleb, edastab ja säilitab tööalast infot, kasutades infotehnoloogilisi vahendeid ja erinevaid andmebaase;</p> <p>14) koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani, on algatusvõimeline ja leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks täiendamiseks ning tööturul rakendumiseks;</p> <p>15) väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi</p>
--	---

#### Õppekava rakendamine (sihtrühmad, õppevormid)

Põhihariduse baasil statsionaarne koolipõhine õppevorm

**Nõuded õpingute alustamiseks** Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.

**Nõuded õpingute lõpetamiseks** Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud puukäsitöö eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.

#### Õpingute läbimisel omandatav(ad)

kvalifikatsioon(id):	Puukäsitöö, tase 4 kompetentsid
----------------------	---------------------------------

osakutse(d):	
--------------	--

#### Õppekava struktuur:

Õppekavaga määratud õppe maht on **180 EKAP**, see on **4680 tundi** õppija poolt tehtavat tööd, mis jaguneb:

#### Üldõpingud 30 EKAP,

- 1) Keel ja kirjandus 6 EKAP
- 2) Võõrkeel 4,5 EKAP
- 3) Matemaatika 5 EKAP
- 4) Loodusained 6 EKAP
- 5) Sotsiaalsained 7 EKAP
- 6) Kunstiaained 1,5 EKAP

**Põhiõpingud 120 EKAP**, sealhulgas lõimitud võtmepädevuste õpe 30 EKAP ja praktika 21 EKAP;

- 1) Sissejuhatus kutseõpingutesse 1,5 EKAP;

- 2) Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP;
- 3) Eesti rahvakultuuri ja puutöönduse ajaloo alused 4,5 EKAP;
- 4) Kavandamine ja kujutamine 4 EKAP;
- 5) Puiduõpetus 13 EKAP;
- 6) Puutööalane tööriista- ja tehnoloogiaõpetus 16 EKAP;
- 7) Tervikpuu esemete valmistamine 10 EKAP;
- 8) Paiutamistööd 10 EKAP;
- 9) Laudnõude valmistamine 10 EKAP;
- 10) Tappseotiste valmistamine 10 EKAP;
- 11) Puittoodete ja teenuste turundus 4 EKAP;
- 12) Kohustuslik valitav moodul 10 EKAP: (*õppija valib ühe mooduli*)
  - 12.1 Tahumistööd 10 EKAP;
  - 12.2 Punumistööd 10 EKAP;
  - 12.3 Treimistööd 10 EKAP;
  - 12.4 Painutatud esemete valmistamine 10 EKAP;
  - 12.5 Intarsia- ja puidu lõiketehnikad 10 EKAP;
  - 12.6 Täispuidust traditsiooniliste mööbliesemete valmistamine 10 EKAP
- 13) Praktika 21 EKAP

### **Valikõpingud 30 EKAP**

Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid 30 EKAP-i ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras

- 1) Nahatöö põhialused 5 EKAP
- 2) Õmblemise põhialused 5 EKAP
- 3) Polsterdustööde põhialused 5 EKAP
- 4) Metallehistöö põhialused 5 EKAP
- 5) Savitöö põhialused 5 EKAP
- 6) Infotehnoloogia 2,5 EKAP
- 7) Fotograafia alused 2,5 EKAP
- 8) Allhanke teenuse osutamise alused 2,5 EKAP
- 9) Joonestamise alused 2,5 EKAP
- 10) Üldkehaline ettevalmistus 2,5 EKAP
- 11) Riigikaitseõpetus 2,5 EKAP

### **Põhiõpingute moodulid 120 EKAP** (nimetus, maht ja õpiväljundid):

Õpiväljundid:

Õpilane:

#### **1. Sissejuhatus kutseõpingutesse 1,5 EKAP**

1. omab ülevaadet puukäsitöölise kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast
2. omab ülevaadet puukäsitöö arengusuundadest, õpingute jätkamisest puukäsitöö erialal, kutsetaseme tõstmise ja tööjõuturul toimuva kohta
3. mõistab puukäsitöö iseloomu, eripära ja ergonoomiliste tövõtete kasutamise vajalikkust
4. mõistab käsitöömeistri kutse-eetika nõuete olemust ning rakendab neid oma kutsealases töös järgides autorikaitse, tarbijakaitse ja keskkonnakaitse nõudeid

#### **2. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis

2. mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist
3. mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas
4. mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel
5. käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil

### **3. Eesti rahvakultuuri ja puutöönduse ajaloo alused 4,5 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. mõistab Eesti rahvakultuuri kujunemislugu ja selle ilminguid talurahva kultuuris, looduslike materjalide kasutusvõimalusi eestlaste elukorralduses erinevatel ajaloo perioodidel
2. mõistab rahvakunsti alase kirjanduse, muuseumi fondide ja erinevate meedia kanalite kasutamise vajadust ning rakendab neid algallikatena kutsealases töös, tunneb museaaliga töötamise põhimõtteid
3. teab Eesti rahvakunstile omast ornamentikat, puidu kirjamistehnikaid ja kompositsioonivõtteid
4. tunneb Eesti 19-21. sajandi puutöö arengulugu, olulisi puukäsitöö meistreid, ettevõtteid ja keskusi
5. tunneb Eesti traditsiooniliste puukäsitöötehnikate arengut, levikut ja kasutusala, peamisi tootegruppe ning nendesse kuuluvaid esemeid, nende otstarvet ja valmistamiseks kasutatavaid puiduliike

### **4. Kavandamine ja kujutamine 4 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. rakendab ornamentaalsete kujundite kavandamisel geomeetrilisi võtteid, esemete kavandamisel kasutab nii joonestamis- kui joonistusalasid oskusi
2. mõistab kompositsiooni põhialuseid – rütm, dominant, sümmeetria, kontrast, tasakaal, proportsioon, ja värvusõpetuse põhitõed, loob erinevaid ornamente ning rakendab teoreetilisi teadmisi praktilises töös
3. koostab näidise või kavandi alusel puidust eseme tööjoonise, vormistab nõuetekohaselt
4. kavandab puidust esemeid järgides kavandatava toote mõõte, proportsioone ja funktsionaalsust, kasutab joonistamist, joonestamist ja vastavaid arvutipprogramme
5. tunneb fotoaparaadi olulisemaid funktsioone, pildistab kolmemõõtmelisi esemeid, töötleb fotofaile, kasutab fotosid puidust esemete esitlemisel.

### **5. Puiduõpetus 13 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. teab erinevaid puiduliike, nende struktuursete osi, füüsikalisi, keemilisi ja tehnoloogilisi omadusi, määramise tunnuseid ning seostab neid erinevate esemete valmistamisega, kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles
2. teab ja eristab puiduvigu, nende kasutamise ning vältimise võimalusi
3. omab ülevaadet puidukaitse võimalustest mehaaniliste-, seen- ja putukakahjustuste korral ja tunneb looduslikke ning sünteetilisi putukakaitsevahendeid, nende kasutus- ja säilitamisnõudeid.
4. teab erinevaid toormaterjalide langetustavasid, varumise põhimõtteid, hanke võimalusi, seadusest tulenevaid puiduvarumise õigusi ja tingimusi, varub toormaterjali vastavalt tootele ja hoiustab nõuetekohaselt
5. teab sae-, plaat- ja liimpuitmaterjali liike, kvaliteedinõudeid, mõistab saematerjali mahu määramise vajadust ja määrab mahu ning arvutab vajaliku materjali koguse vastavalt tööeesmärgile ja toodete hulgale, kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles

6. teab puitmaterjali erinevate looduslike vormide kasutamise võimalusi, peen- ja lõhasmaterjalide valmistamise ning kasutusviise, rakendab teadmisi praktilises töös
7. teab märja ja kuiva puidu töödeldavuse erinevusi, rakendab teoreetilisi teadmisi praktilises töös

### **6. Puutöölane tööriista- ja tehnoloogiaõpetus 16 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. teab enamlevinud ja traditsioonilisi puidutööriistu, -vahendeid ja -masinaid ning nendel töötamise ohutusnõudeid, kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles
2. töötab tööeesmärgist tulenevalt erinevatel puidutöömasinatel, kasutab töös puidutööriistu ja -vahendeid, vajadusel hooldab ja korrastab töös kasutatavaid vahendeid, töötamisel järgib ohutusnõudeid
3. teab puutöös täpsusmõõtude märkimise vajadust ning kasutatavaid mõõte-, märkimis- ja kontrollimisvahendeid ning -viise
4. kontrollib ja hindab puutöös kasutatavate mõõte-, märkimis- ja kontrollimisvahendite täpsust, vajadusel korrastab enne töö alustamist riistad
5. teab töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning isiklikke kaitsevahendeid puidu töötlemisel käsitööriistade, masinate ja seadmetega
6. teab peamiste puidutöö käsitööriistade, vahendite, masinate ja seadmete hanke võimalusi ning hooldusteenuse pakkujaid

### **7.Tervikpuu esemete valmistamine 10 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. omab ülevaadet tervikpuust esemete esemegruppidest, nende kasutamisest, valmistamise traditsioonidest ja viisidest, materjalidest ja töövahenditest
2. valib ja varub tervikpuu esemete käsitsi või mootorsaega valmistamiseks sobivad materjalid, hoiustab nõuetekohaselt, järgib töötades keskkonnahoiu-, langetamise- ja töökaitse nõudeid
3. valmistab ette töökoha vastavalt tervikpuu esemegrupile, valib vastava tehnoloogia, töövahendi ja seadmed
4. planeerib kavandi alusel tööde järjekorra, tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu, mõistes selle arvestamise vajadust lähtuvalt esemete iseloomust ja hulgast
5. valmistab kavandi või tööjoonise alusel tervikpuust erinevaid esemeid, kirjab ning viimistleb nõuetekohaselt, järgides tööde järjekorda, säästlikku aja ja materjali kasutamist, tööohutus- ja käsitöömeistri kutse- eetika nõudeid
6. teab tervikpuust eseme hooldamise- ja renoveerimise tehnikaid ning uute ja vanade materjalide omavahelist kokkusobivust, vajadusel parandab kulunud esemeid, valides selleks sobivad renoveerimise- ja hooldamise tehnikaid
7. töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid

### **8 Painutamistööd 10 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. omab ülevaadet painutatud esemete esemegruppidest nende kasutamisest, valmistamise traditsioonidest, viisidest, materjalidest ja töövahenditest
2. valib ja varub painutatud esemete valmistamiseks sobivad materjalid käsitsi või mootorsaega, hoiustab nõuetekohaselt, järgib töötades keskkonnahoiu-, langetamise- ja töökaitse nõudeid
3. valmistab ette töökoha vastavalt painutatud esemegrupile, valib vastava tehnoloogia, töö- ja abivahendid ning seadmed

4. planeerib kavandi alusel tööde järjekorra, tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu, mõistes selle arvestamise vajadust lähtuvalt esemete iseloomust ja hulgast
5. valmistab kavandi või tööjoonise alusel painutatud esemeid, kirjab ning viimistleb nõuetekohaselt, järgides tööde järjekorda, säästlikku aja ja materjali kasutamist, tööohutus- ja käsitöömeistri kutse-eetika nõudeid
6. teab painutatud eseme hooldamise- ja renoveerimise tehnikaid ning uute ja vanade materjalide omavahelist kokkusobivust ning vajadusel parandab kulunud esemeid, valides selleks sobivad renoveerimise- ja hooldamise tehnikaid
7. töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid

### **9. Laudnõude valmistamine 10 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. omab ülevaadet laudnõude esemegruppidest, kasutamisest, valmistamise traditsioonidest, viisidest, materjalidest ja töövahenditest
2. valib ja varub laudnõu käsitsi või mootorsaega valmistamiseks sobivad materjalid, hoiustab nõuetekohaselt, järgib töötades keskkonnahoiu-, langetamise- ja töökaitse nõudeid
3. valmistab ette töökoha vastavalt laudnõu esemegrupile, valib vastava tehnoloogia, töö- ja abivahendid ning seadmed
4. planeerib kavandi alusel tööde järjekorra, tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu, mõistes selle arvestamise vajadust lähtuvalt esemete iseloomust ja hulgast
5. valmistab kavandi või tööjoonise alusel laudnõud, vitsutab, kirjab ning viimistleb nõuetekohaselt, järgides tööde järjekorda, säästlikku aja ja materjali kasutamist, tööohutus- ja käsitöömeistri kutse-eetika nõudeid
6. teab laudnõude hooldamise- ja renoveerimise tehnikaid ning uute ja vanade materjalide omavahelist kokkusobivust ning vajadusel parandab kulunud esemeid, valides selleks sobivad renoveerimise- ja hooldamise tehnikaid
7. töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid

### **10. Tappseotiste valmistamine 10 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. omab ülevaadet seotiste liikidest, nende kasutuskohtadest, valmistamise traditsioonidest, viisidest, materjalidest ja töövahenditest
2. valib ja varub tappseotiste valmistamiseks sobivad materjalid, hoiustab nõuetekohaselt
3. valmistab ette töökoha vastavalt seotiste valmistusviisile, valib vastava tehnoloogia, töö- ja abivahendid ning seadmed
4. planeerib kavandi alusel tööde järjekorra, tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu, mõistes selle arvestamise vajadust lähtuvalt esemete iseloomust ja hulgast
5. valmistab kavandi või tööjoonise alusel erinevaid tappseotisi, kasutab vajadusel sobivaid puiduliime, järgides tööde järjekorda, säästlikku aja ja materjali kasutamist, tööohutus- ja käsitöömeistri kutse-eetika nõudeid
6. teab seotiste hooldamise- ja renoveerimise tehnikaid ning uute ja vanade materjalide omavahelist kokkusobivust ning vajadusel parandab kulunud esemeid, valides selleks sobivad renoveerimise- ja hooldamise tehnikaid
7. töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid

## **11. Puittoodete ja teenuste turundus 4 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. analüüsib turgu, määratleb vastavalt vajadusele sihtgrupi, valib tootele ja/või teenusele sobiva valmistusviisi
2. kavandab ja valmistab valitud sihtgrupile toote ja/või teenuse
3. mõistab toote ja/või teenuse hinna kujundamise põhimõtteid, leiab sobivad müügikanalid ja korraldab toote ja/või teenuse müügi, esitleb toodet ja/või teenust, kasutades erialast sõnavara ka võõrkeeles
4. pakendab puidust käsitöö toote ohutult ja esteetiliselt ning mõistab toote kasutusjuhendi olemasolu vajalikkust, kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles
5. mõistab tootevastutuse olulisust, lähtudes käsitöömeistri kutse-eeskärtest

## **12. Praktika 21 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. planeerib oma praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist
2. tutvub praktikakoha töökorraldusega ning läbib sissejuhatava ja tööohutusosalase juhendamise
3. töötab juhendamisel praktikakohas puidust käsitöö esemete valmistajana, järgib töötamisel praktikakohas väljakujunenud tööritmi ja kogunud töötaja nõuandeid
4. töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid
5. arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust
6. koostab iga tööpäeva lõpus aruande, kus analüüsib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis
7. koostab praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb koolis

**Kohustuslik valitav moodul 10 EKAP, kus õppiija peab saavutama ühe mooduli õpiväljundid:**

## **13. Tahumistööd 10 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. omab ülevaadet vestmis-, lõhestamis- ja tahumistööde kasutuskohtadest, töövahenditest ning nende valmistamise traditsioonidest Eestis
2. teab erinevaid eriotstarbelisi kirvetüüpe ja kirve osasid, kirve hooldamise põhimõtteid ja tööks ettevalmistamist
3. omab ülevaadet tööriistaterase ja kirve valmistamise tehnoloogiast, valib õige kirvetüübi vastavalt tööülesandele
4. valmistab erinevaid tahutud esemeid kasutades töö eesmärgist tulenevalt sobivaid, ratsionaalseid ja ohutuid töövõtteid, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras
5. töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid

## **14. Punumistööd 10 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. omab ülevaadet punutud esemete arenguloost ja esemegruppidest, kasutamisest, valmistamise traditsioonidest ja viisidest, puitmaterjalidest ja töövahenditest
2. valib ja varub vastavalt tööülesandele punumiseks sobivaid puitmaterjale, valmistab materjalid tööks ette ja hoiustab keskkonnahoiu põhimõtteid järgides
3. punub kavandi või tööjoonise alusel erinevaid esemeid, kasutades looduslikke materjale, erinevaid punumisviise

4. viimistleb punutised nõuetekohaselt, kasutades ratsionaalseid ja ohutuid töövõtteid, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras
5. töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid

### **15. Treimistööd 10 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. omab ülevaadet treimise arenguloost, esemegruppidest, ja treimisviisidest
2. valib treimiseks sobivaid puitmaterjale, erinevaid treipeiteid, -masinaid ja abivahendeid, mõistab seadistamise ning hooldamise põhimõtteid, hooldab ja seadistab vastavalt tööülesandele
3. treib kavandi või tööjoonise alusel kasutades erinevaid treimistehnikaid ja – masinaid ning töövahendeid, kuivast ja märjast puidust esemeid, töötab ohutusnõudeid ja ohutuid töövõtteid järgides, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras
4. töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid

### **16. Painutatud esemete valmistamine 10 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. omab ülevaadet painutatud esemete esemegruppidest, kasutamisest, valmistamise traditsioonidest, viisidest, materjalidest ja töövahenditest
2. teab erinevate esemete kujust ja painutustehnoloogiast tulenevalt vajalikke rakiseid, nende valmistamise viise ning valmistab neid
3. teab painutamiseks sobivaid puiduliike, varub materjali käsitsi või mootorsaega, hoiustab nõuetekohaselt, järgib töötades keskkonnahoiu-, langetamise- ja töökaitse nõudeid
4. planeerib kavandi või tööjoonise alusel tööde järjekorra, mõistab tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu arvestamise vajadust lähtuvalt esemete iseloomust ja hulgast
5. valmistab kavandi või tööjoonise alusel erinevaid painutatud esemeid, kirjab ning viimistleb vajadusel, töötab säästlikku aja ja materjali kasutamist ning ohutuid töövõtteid järgides, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras
6. töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid

### **17. Intarsia ja puidulõike tehnikad 10 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. omab ülevaadet Eesti rahvapärastest ornamentidest ja puitesemete kirjamise ajaloost, lõikeliikidest, nikerdusviisidest, materjalidest ja töövahenditest
2. teab ning valib puidulõikeks ja intarsiaks sobivad materjale, hoiustab nõuetekohaselt ning valmistab ette töökoha vastavalt tööülesandele, kasutades sobivaid töö- ja abivahendid
3. planeerib kavandi või tööjoonise alusel tööde järjekorra, mõistab tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu arvestamise vajadust lähtuvalt esemete iseloomust ja hulgast
4. valmistab kavandi või tööjoonise alusel erinevaid puidulõike- ja intarsiatehnikas esemeid, viimistleb nõuetekohaselt, järgides tööde järjekorda, säästlikku aja ja materjali kasutamist, tööohutus- ja käsitöömeistri kutse- eetika nõudeid, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras
5. tunneb nikerdatud puitese ja intarsia hooldamise- ja renoveerimise tehnikaid ning uute ja vanade materjalide omavahelist kokkusobivust ning vajadusel



parandab kulunud esemeid, valides selleks sobivad renoveerimise- ja hooldamise tehnikaid

6. töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid

### **18. Täispuidust traditsiooniliste mööbliesemete valmistamine 10 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. omab ülevaadet Eesti mööbli ajaloost ning selle arengut mõjutanud teguritest, mööbligruppidest, valmistamise traditsioonidest, viisidest, materjalidest ja töövahenditest
2. varub ja hoiustab traditsioonilise mööbli valmistamiseks sobivat materjali vastavalt püstitatud ülesandele, järgib keskkonnahoiu-, langetamise- ja töökaitse nõudeid
3. planeerib kavandi või tööjoonise alusel tööde järjekorra, mõistab tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu arvestamise vajadust lähtuvalt esemete iseloomust ja hulgast
4. valmistab ette töökoha vastavalt mööbligrupile, valib vastava tehnoloogia, töö- ja abivahendid ning seadmed
5. valmistab kavandi või tööjoonise alusel traditsioonilisi täispuidust mööbliesemeid, viimistleb nõuetekohaselt, järgides tööde järjekorda, säästlikku aja ja materjali kasutamist, tööohutus- ja käsitöömeistri kutse-eesetika nõudeid, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras
6. teab traditsioonilise täispuidust mööblieseme hooldamise- ja renoveerimise tehnikaid, vajadusel parandab kulunud esemeid valides selleks sobivad töövõtteid
7. töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid

**Üldõpingute moodulid 30 EKAP**, nimetus, maht ja õpiväljundid:

#### **1. Keel ja kirjandus 6 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses
2. arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal
3. koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates
4. loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid
5. väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga
6. tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega

#### **2. Võõrkeel 4,5 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti
2. kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga
3. kasutab võõrkeeles oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega

4. mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel
5. on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid

### **3. Matemaatika 5 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust
2. kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest
3. seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi
4. esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult
5. kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel

### **4. Loodusained 6 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel
2. mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel
3. mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele
4. leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel

### **5. Sotsiaalsed 7 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist
2. omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust
3. mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi
4. hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu

### **6. Kunstiained 1,5 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid
2. tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga
3. analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse
4. kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks

5. väljendab ennast läbi loominguulise tegevuse	
<b>Spetsialiseerumised</b> (moodulite nimetus ja maht)	
<b>Õppekava kontaktisik</b>	
ees- ja perenimi:	Marika Prave
ametikoht:	õppedirektor
telefon:	6644680
e-post:	oppedirektor@tkak.ee
<p>Märkused</p> <p>Lisa 1. on esitatud Kutsestandardi kompetentside ja õppekava põhiõpingute moodulite vastavustabel</p> <p>Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskava on avalikult kättesaadav kooli kodulehel <a href="http://www.tkak.ee">www.tkak.ee</a> avalike dokumentide all.</p>	