

TALLINNA KOPLI AMETIKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Käsitöö				
Õppekava nimetus		(nimetus eesti keeles) Puukäsitöö				
		(nimetus inglise keeles) <i>Woodworker</i>				
Õppekava kood EHISes		210158				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP):		120 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Vabariigi Valitsuse 26.08.2013.a määrus „Kutseharidusstandard“ nr 130 ja kutsestandard „Puukäsitöeline, tase 4“ Kultuuri Kutsenõukogu 13/14.11.2018				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab kompetentsid, mis võimaldavad töötada puukäsitöö tegijana nii iseseisvalt kui meeskonnaliikmena puukäsitöövaldkonnas ning luuakse eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Õppekava õpiväljundid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) väärtustab valitud eriala ning enda tööalast arengut ja edasist õpiteed tulenevalt käsitöölise kutse-eeetika põhimõtetest ja loominguilisest väljendusviisist, on kursis tööalaste arengusuundade- ja tööturu suundumustega käsitöö valdkonnas; 2) täidab iseseisvalt tööülesandeid juhendades etteantud korraldustest, tehnoloogilisest dokumentatsioonist, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kontrollib ja hindab töötulemust vastavalt töö eesmärgile; 3) valmistab kvaliteetseid ja esteetilisi puidust tarbesemeid, töötab sõltuvalt eseme eripärast, kasutades traditsioonilisi ja kaasaegseid tehnikaid, töövõtteid ja viimistlusviise 4) planeerib ja kasutab ressursse efektiivselt, jälgib tähtaegadest kinni pidamist; 				

	<p>5) töötab kasutades ergonoomilisi ja efektiivseid töövõtteid, järgib säästlikku materjali kasutamist ning tööohutuse ja keskkonnahoiu nõudeid;</p> <p>6) mõtleb loovalt ja arendab oma ideid, teostab neid tulenevalt sihtrühmast ning turustab valmis toodangut ja teenuseid tuginedes ettevõtluse printsiipidele;</p> <p>7) osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi, on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil;</p> <p>8) kasutab oma töös infotehnoloogilisi vahendeid ja sobivaid erialaseid programme, hindab allikate usaldusväärsust ja turvalisust;</p>
<p>Õppekava rakendamine (sihtrühmad, õppevormid) Põhihariduse või keskkariduse omandanud õppijatele statsionaarne koolipõhine õppevorm.</p>	
<p>Nõuded õpingute alustamiseks Õpingute alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu.</p>	
<p>Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud kutseeksami.</p>	
<p>Õpingute läbimisel omandatav(ad)</p>	
kvalifikatsioon(id):	Puukäsitöölise, tase 4 kompetentsid
osakutse(d):	-
<p>Õppekava struktuur: Õppekava maht - 120 EKAP Põhiõpingud - 102 EKAP sh praktika - 30 EKAP Valikõpingud -18 EKAP</p> <p>Põhiõpingute moodulid ja maht 102 EKAP (nimetus, maht, õpiväljundid)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sissejuhatus kutseõpingutesse 4 EKAP; 2) karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP; 3) Eesti rahvakultuuri ja puutöönduse ajaloo alused 2,5 EKAP; 4) kavandamine ja kujutamine 3 EKAP; 5) puiduõpetus 3 EKAP; 6) puutööalane tööriista- ja tehnoloogiaõpetus 5 EKAP; 7) tervikpuu esemete valmistamine 8 EKAP; 8) painutamistööd 8 EKAP; 9) laudnõude valmistamine 7 EKAP; 	

- 10) tappseotiste valmistamine 8 EKAP;
- 11) punumistööd 8 EKAP;
- 12) puittoodete ja teenuste turundus 4 EKAP.
- 13) Kohustuslik valitav moodul 5.5 EKAP: (*õppija valib ühe mooduli*)
 - 13.1 treimistööd;
 - 13.2 täispuidust lihtsate mööbliesemete valmistamine.
- 14) Praktika 30 EKAP

Valikõpingud 18 EKAP

Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid 18 EKAP-i ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras

- 1) treimistööd 5,5 EKAP;
- 2) täispuidust lihtsate mööbliesemete valmistamine 5,5 EKAP;
- 3) intarsia- ja puidu lõiketehnikad 10 EKAP;
- 4) polsterdus-, naha- ja õmblustööd puidutehnoloogias 10 EKAP;
- 5) joonestamine 2,5 EKAP;
- 6) kirjakunst 2,5 EKAP;
- 7) arvutiõpetus 2,5 EKAP;
- 8) metallitööd puidutehnoloogias 3 EKAP;
- 9) sepiööd puidutehnoloogias 3 EKAP.

Põhiõpingute moodulid 102 EKAP (nimetus, maht ja õpiväljundid):

1.Sissejuhatus kutseõpingutesse 4 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet puukäsitöölise kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast;
- 2) mõistab õpimapi koostamise vajadust ning vormisatamise nõudeid, koostab õpimapi elektrooniliselt või paber kandjal;
- 3) omab ülevaadet puukäsitöö arengusuundadest, õpingute jätkamisest puukäsitöö erialal, kutsetaseme tõstmise ja tööjõuturul toimuva kohta;
- 4) mõistab puukäsitöö iseloomu, eripära ja ergonoomiliste töövõtete kasutamise vajalikkust;

- 5) mõistab käsitöömeistri kutse-eesitika nõuete olemust ning rakendab neid oma kutsealas kes töös järgides autorikaitse, tarbijakaitse ja keskkonnakaitse nõudeid.

2. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;
- 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist;
- 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;
- 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel;
- 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

3. Eesti rahvakultuuri ja puutöönduse ajaloo alused 2,5 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) mõistab Eesti rahvakultuuri kujunemislugu ja selle ilminguid talurahva kultuuris, looduslike materjalide kasutusvõimalusi eestlaste elukorralduses erinevatel ajaloo perioodidel;
- 2) mõistab rahvakunsti alase kirjanduse, muuseumi fondide ja erinevate meedia kanalite kasutamise vajadust ning rakendab neid algallikatena kutsealas töös, tunneb museaaliga töötamise põhimõtteid;
- 3) teab Eesti rahvakunstile omast ornamentikat, puidu kirjamistehnikaid ja kompositsioonivõtteid;
- 4) tunneb Eesti 19.-21. sajandi puutöö arengulugu, olulisi puukäsitöö meistreid, ettevõtteid ja keskusi;
- 5) tunneb Eesti traditsiooniliste puukäsitöötehnikate arengut, levikut ja kasutusala, peamisi tootegruppe ning nendes kuuluvaid esemeid, nende otstarvet ja valmistamiseks kasutatavaid puiduliike.

4. Kavandamine ja kujutamine 3 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) rakendab ornamentaalsete kujundite kavandamisel geomeetrilisi võtteid, esemete kavandamisel kasutab nii joonestamis- kui joonistusalasid oskusi;
- 2) mõistab kompositsiooni põhiluseid – rütm, dominant, sümmeetria, kontrast, tasakaal, proportsioon ja värvusõpetuse põhitõdesid, tunneb ornamentaalseid

lõikeid, loob erinevaid ornamente ning rakendab teoreetilisi teadmisi praktilises töös;

- 3) koostab näidise või kavandi alusel puidust eseme tööjoonise, vormistab nõuetekohaselt;
- 4) kavandab puidust esemeid järgides kavandatava toote mõõte, proportsioone ja funktsionaalsust, kasutab joonistamist, joonestamist ja vastavaid arvutiprogramme;
- 5) tunneb fotoaparaadi olulisemaid funktsioone, pildistab kolmemõõtmelisi esemeid, töötleb fotofaile, kasutab fotosid puidust esemete esitlemisel.

5. Puiduõpetus 3 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) teab erinevaid puiduliike nende määramise tunnuseid ning struktuurseid osi;
- 2) teab puiduvigu ja nende kasutamise ning vältimise võimalusi, puidukaitset mehaaniliste-, seen- ja putukakahjustuste puhul;
- 3) tunneb looduslikke ning sünteetilisi puidukaitsevahendeid, nende kasutus- ja säilitamisnõudeid;
- 4) teab erinevaid toormaterjalide langetustavasid, varumise põhimõtteid, hanke võimalusi, seadusest tulenevaid puiduvarumise õigusi ja tingimusi;
- 5) teab sae- ja liimpuitmaterjali liike, nendele esitatavaid kvaliteedi nõudeid, kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles.

6. Puutööalane tööriista- ja tehnoloogiaõpetus 5 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) teab põhilisemaid traditsioonilisi puutööriistu, -vahendeid ja –masinaid, nende hooldamist ning nendel töötamise ohutusnõudeid, kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles;
- 2) valmistab, hooldab ja korrastab töös kasutatavaid käsitööriistu ning abivahendeid, töötab järgides ohutusnõudeid;
- 3) kontrollib ja hindab puutöös kasutatavate mõõte-, märkimis- ja kontrollimisvahendite täpsust, vajadusel korrastab enne töö alustamist riistad;
- 4) kasutab erinevaid puutöös vajaminevaid mõõte-, märkimis- ja kontrollimisvahendeid ning –viise;
- 5) teab peamiste puidutöö käsitööriistade, vahendite, masinate ja seadmete hanke võimalusi ning hooldusteenuse pakkujaid;

- 6) teab töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning töötades kasutab isiklikke kaitsevahendeid puidu töötlemisel käsitööriistade, masinate ja seadmetega.

7. Tervikpuu esemete valmistamine 8 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet tervikpuust esemete esemegruppidest, kasutamisest, valmistamise traditsioonidest ja viisidest, materjalidest ja töövahenditest, kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles;
- 2) valib ja varub tervikpuu esemete valmistamiseks sobivad materjalid, lähtudes materjali füüsikalistest, keemilistest, tehnoloogilistest ning vormilistest omadustest, käsitsi või mootorsaega, hoiustab nõuetekohaselt, järgib töötades keskkonnanohiu-, langetamise- ja töökaitse nõudeid;
- 3) valmistab ette töökoha vastavalt tervikpuu esemegrupile, valib vastava tehnoloogia, töövahendi ja seadmed;
- 4) planeerib kavandi alusel tööde järjekorra, arvutab tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu lähtuvalt esemete iseloomust ja hulgast;
- 5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel tervikpuust erinevaid esemeid, kirjab ning viimistleb nõuetekohaselt, järgides tööde järjekorda, säästlikku aja ja materjali kasutamist, tööohutus- ja käsitöömeistri kutse-eesitika nõudeid, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras;
- 6) teab tervikpuust eseme hooldamise- ja renoveerimise tehnikaid ning uute ja vanade materjalide omavahelist kokkusobivust ning vajadusel parandab kulunud esemeid valides selleks sobivad renoveerimise- ja hooldamise tehnikad;
- 7) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid.

8. Painutamistööd 8 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet painutatud esemete esemegruppidest, kasutamisest, valmistamise traditsioonidest ja viisidest, materjalidest ja töövahenditest, kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles;
- 2) valib ja varub painutatud esemete valmistamiseks sobivad materjalid, lähtudes materjali füüsikalistest, keemilistest ja tehnoloogilistest omadustest, käsitsi või

mootorsaega, hoiustab nõuetekohaselt, järgib töötades keskkonnahoiu-, langetamise- ja töökaitse nõudeid;

- 3) valmistab ette töökoha vastavalt painutatud esemegrupile, valib vastava tehnoloogia, töövahendi ja seadmed;
- 4) planeerib kavandi alusel tööde järjekorra, arvutab tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu lähtuvalt esemete iseloomust ja hulgast;
- 5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel painutatud erinevaid esemeid, kirjab ning viimistleb nõuetekohaselt, järgides tööde järjekorda, säästlikku aja ja materjali kasutamist, tööohutus- ja käsitöömeistri kutse-eesitika nõudeid, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras;
- 6) teab painutatud eseme hooldamise- ja renoveerimise tehnikaid ning uute ja vanade materjalide omavahelist kokkusobivust ning vajadusel parandab kulunud esemeid valides selleks sobivad renoveerimise- ja hooldamise tehnikaid;
- 7) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid.

9. Laudnõude valmistamine 7 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet laudnõude esemete esemegruppidest, kasutamisest, valmistamise traditsioonidest ja viisidest, materjalidest ja töövahenditest, kasutab erialast sõnavaraka võõrkeeles;
- 2) valib ja varub laudnõude esemete valmistamiseks sobivad materjalid, lähtudes materjali füüsikalistest, keemilistest ja tehnoloogilistest omadustest, käsitsi või mootorsaega, hoiustab nõuetekohaselt, järgib töötades keskkonnahoiu-, langetamise- ja töökaitse nõudeid;
- 3) valmistab ette töökoha vastavalt laudnõude esemegrupile, valib vastava tehnoloogia, töövahendi ja seadmed;
- 4) planeerib kavandi alusel tööde järjekorra, arvutab tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu lähtuvalt esemete iseloomust ja hulgast;
- 5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel laudnõudest erinevaid esemeid, kirjab ning viimistleb nõuetekohaselt, järgides tööde järjekorda, säästlikku aja ja materjali kasutamist, tööohutus- ja käsitöömeistri kutse-eesitika nõudeid, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras;

- 6) teab laudnõu eseme hooldamise- ja renoveerimise tehnikaid ning uute ja vanade materjalide omavahelist kokkusobivust ning vajadusel parandab kulunud esemeid valides selleks sobivad renoveerimise- ja hooldamise tehnikaid;
- 7) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid.

10. Tappseotiste valmistamine 8 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet seotiste liikidest, nende kasutuskohtadest, valmistamise traditsioonidest, viisidest, materjalidest ja töövahenditest kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles;
- 2) valib ja varub tappseotiste valmistamiseks sobivad materjalid füüsikalistest, keemilistest ja tehnoloogilistest omadustest lähtuvalt, hoiustab nõuetekohaselt;
- 3) valmistab ette töökoha vastavalt seotiste valmistusviisile, valib vastava tehnoloogia, töö- ja abivahendid ning seadmed;
- 4) planeerib kavandi alusel tööde järjekorra, mõistab tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu arvestamise vajadust lähtuvalt esemete iseloomust ja hulgast;
- 5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel erinevaid tappseotisi, kasutab vajadusel sobivaid puiduliime, järgides tööde järjekorda, säästlikku aja ja materjali kasutamist, tööohutus- ja käsitöömeistri kutse-eesitika nõudeid, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras;
- 6) teab seotiste hooldamise- ja renoveerimise tehnikaid ning uute ja vanade materjalide omavahelist kokkusobivust ning vajadusel parandab kulunud esemeid valides selleks sobivad renoveerimise- ja hooldamise tehnikaid;
- 7) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid.

11. Punumistööd 8 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet punutud esemete arenguloost ja esemegruppidest, kasutamisest, valmistamise traditsioonidest ja viisidest, puitmaterjalidest ja töövahenditest, kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles;

- 2) teab punumiseks sobivaid puitmaterjale, valib ja varub neid vastavalt tööiseloole järgides keskkonnahoiu põhimõtteid, valmistab materjalid tööks ette ja hoiustab vastavalt püstitatud tööülesandele;
- 3) punub kavandi või tööjoonise alusel erinevaid esemeid kasutades looduslikke materjale, erinevaid punumisviise ja viimistleb punutised nõuetekohaselt, kasutab ratsionaalseid ja ohutuid töövõtteid, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras;
- 4) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid.

12. Puittoodete ja teenuste turundus 4 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) analüüsib turgu, määratleb sihtgrupi, kujundab sihtgrupi vajadustest lähtudes toote ja/või teenuse, valib sellele sobiva valmistusviisi;
- 2) kavandab ja valmistab valitud sihtgrupile toote ja/või teenuse;
- 3) mõistab toote ja/või teenuse hinna kujundamise põhimõtteid, leiab sobivad müügikanalid ja korraldab toote ja/või teenuse müügi, esitleb toodet ja/või teenust, kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles;
- 4) mõistab kuidas käsitöö toote ohutu ja esteetilise pakendamise ning toote kasutusjuhendi olemasolu vajalikkust, kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles;
- 5) mõistab tootevastutuse olulisust lähtudes käsitöömeistri kutse-eetikast.

13. Kohustuslik valitav moodul 5.5 EKAP: (õppija valib ühe mooduli)

13.1 treimistööd;

13.2 täispuidust lihtsate mööbliesemete valmistamine.

13.1 Treimistööd

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet treimise arenguloost, esemegruppide, ja treimisviisidest
- 2) valib treimiseks sobivaid puitmaterjale, erinevaid treipeiteid, -masinaid ja abivahendeid, mõistab seadistamise ning hooldamise põhimõtteid, hooldab ja seadistab vastavalt tööülesandele
- 3) treib kavandi või tööjoonise alusel kasutades erinevaid treimistehnikaid ja – masinaid ning töövahendeid, kuivast ja märjast puidust esemeid, töötab

ohutusnõudeid ja ohutuid töövõtteid järgides, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras

- 4) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid.

13.2 Täispuidust traditsiooniliste mööbliesemete valmistamine

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet Eesti mööbli ajaloost ning selle arengut mõjutanud teguritest, mööbligruppidest, valmistamise traditsioonidest, viisidest, materjalidest ja töövahenditest
- 2) varub ja hoiustab traditsioonilise mööbli valmistamiseks sobivat materjali vastavalt püstitatud ülesandele, järgib keskkonnahoiu-, langetamise- ja töökaitse nõudeid
- 3) planeerib kavandi või tööjoonise alusel tööde järjekorra, mõistab tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu arvestamise vajadust lähtuvalt esemete iseloomust ja hulgast
- 4) valmistab ette töökoha vastavalt mööbligrupile, valib vastava tehnoloogia, töö- ja abivahendid ning seadmed
- 5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel traditsioonilisi täispuidust mööbliesemeid, viimistleb nõuetekohaselt, järgides tööde järjekorda, säästlikku aja ja materjali kasutamist, tööohutus- ja käsitöömeistri kutse-eesitika nõudeid, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras
- 6) teab traditsioonilise täispuidust mööblieseme hooldamise- ja renoveerimise tehnikaid, vajadusel parandab kulunud esemeid valides selleks sobivad töövõtteid;
- 7) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid.

14. Praktika 30 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) planeerib oma praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist;
- 2) tutvub praktikakoha töökorraldusega ning läbib sissejuhatava ja tööohutusosalase juhendamise;

- 3) töötab juhendamisel praktikakohas puidust käsitöö esemete valmistajana, järgib töötamisel praktikakohas väljakujunenud tööritmi ja kogunud töötaja nõuandeid;
- 4) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid;
- 5) arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust;
- 6) koostab iga tööpäeva lõpus aruande, kus analüüsib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis;
- 7) praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb koolis.

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht): puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi:	Kermo Koit
ametikoht:	õppedirektor
telefon:	6644680
e-post:	oppedirektor@tkak.ee

Märkused:

Kutsestandardi muutus, kontaktandmete muutus.

Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskava on avalikult kättesaadav kooli kodulehel www.tkak.ee .