

TALLINNA KOPLI AMETIKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Käsitöö				
Õppekava nimetus		(nimetus eesti keeles) Nahkkäsitöö valmistaja				
		(nimetus inglise keeles) <i>Leather craftsman</i>				
		(nimetus vene keeles)				
Õppekava kood EHISes		210159				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP):		120				
Õppekava koostamise alus:		Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ja kutsestandard „Nahkkäsitöö valmistaja, tase 4“ Kultuuri Kutsenõukogu 14.11.2018 otsus nr 13				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad töötada oskuskäsitöölisena nahkkäsitöö valdkonnas, valmistades traditsioonilistes ja kaasaegsetes tehnikates kvaliteetseid ja esteetilisi käsitööesemeid.</p> <p>Õpilane:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> • Väärtustab valitud kutset ja eriala tulenevalt käsitöölise kutse-eeetika põhimõtetest, on kursis kutse- ja eriala arengusuundadega ning teadlik erinevatest suundumustest; • hoiab ennast kursis tehnoloogiate arengutega, konkurentsivõimeks täiendab end iseseisvalt, kasutab selleks interneti võimalusi samas hinnates kriitiliselt teabe usaldusväärsust; • mõistab nahkkäsitööga seotud tehnoloogilisi protsesse tervikuna ning vastutab oma töö lõpptulemuse eest, rakendab kutsealaseid teadmisi tavapärasest kui ka uuendustes tööolukordades; • tunneb nahkkäsitööga seotud materjale, töötleb neid vastavalt tehnoloogiale ja omadustele, loob ohutu töökeskkonna ja kasutab materjale säästlikult • valmistab kvaliteetseid ja esteetilisi nahkkäsitöö esemeid, kasutab traditsioonilisi ja kaasaegseid tehnikaid, töövõtteid ning viimistlusviise, rakendab ergonoomilisi töövõtteid ning järgib tööohutuse ja keskkonnanõudeid; • täidab iseseisvalt tööülesandeid juhitud ettevõtte korraldustest, tehnoloogilisest dokumentatsioonist ja vajadusel näidisest, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kontrollib ja hindab töötulemust vastavalt töö eesmärgile; • on avatud koostööle ja osaleb tulemuslikult erinevates meeskonnatöös, vajadusel juhendab oma pädevuse piires kaastöötajaid, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil • algatab uusi nahkkäsitöölaseid ideid sõnastades oma seisukohti korrektses eesti keeles nii suuliselt kui kirjalikult, tutvustab oma ideid ja tooteid ning teenuseid erinevates tööolukordades; • mõtleb loovalt ja arendab oma ideid, teostab neid hinnates nende tulemuslikkust tulenevalt töö eesmärgist ja sihtrühmast ning turundab valmis toodangut ja teenuseid tuginedes ettevõtluse printsiipidele.
<p>Õppekava rakendamine põhihariduse või keskhariduse omandanud õppijatele statsionaarne õppevorm.</p>	
<p>Nõuded õpingute alustamiseks Õpingute alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu</p>	
<p>Nõuded õpingute lõpetamiseks</p> <p>Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud kutseeksami.</p>	

Õpingute läbimisel omandatav(ad)	
Kvalifikatsioon:	Nahkkäsitöö valmistaja, tase 4 kompetentsid
osakutse:	puudub
<p>Õppekava struktuur:</p> <p>Põhiõpingute moodulid 102 EKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sissejuhatus kutseõpingutesse 4 EKAP 2. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP 3. Eesti rahvakultuuri ja nahatööpärandi alused 4,5 EKAP 4. Nahatöö põhialused 8 EKAP 5. Kavandamine ja kujundamine 8 EKAP 6. Nahast väikeesemete valmistamise alused 7,5 EKAP 7. Liistuta jalatsi valmistamise alused 7,5 EKAP 8. Karpide ja vutlarite valmistamise alused 6 EKAP 9. Kõitmise alused 6 EKAP 10. Nahktoodete ja teenuste arendus ning turundus 12 EKAP 11. Praktika 16 EKAP 12. Kohustusliku valitava kompetentsi moodul 16,5 EKAP, <p>Millest õpilane peab valima ühe mooduli järgmiste moodulite seast:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12.1 Nahkaksessuaaride valmistamine 12.2 Liistuta nahkjalatsite ja pastelde valmistamine 12.3 Nahkvormide valmistamine 12.4 Raamatuköidete valmistamine <p>Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused:</p>	

Õppijal on võimalus teha valikõpingute moodulite valikud vastavalt kooli õppekorralduseeskirjale õppekavas ettenähtud moodulite nimistus ja mahus. Valikõpingute moodulite läbimine annab õppijale lisaoskused õpitaval erialal ning loob paremad võimalused tööturul konkureerimiseks.

Valikõpingute moodulid 18 EKAP

- 1. Naha maalimine 3 EKAP**
- 2. Kirjakunst 3 EKAP**
- 3. Metallpanused 3 EKAP**
- 4. Vormiõpetus 3 EKAP**
- 5. Rahvusliku jalatsi valmistamine 3 EKAP**
- 6. Nahast dekoratiivmaterjalid 3 EKAP**
- 7. Arvutiõpetus 3 EKAP**

Põhiõpingute moodulid 102 EKAP, sh. praktika moodul (nimetus, maht ja õpiväljundid):

1.Sissejuhatus kutseõpingutesse 4 EKAP

Õpiväljund

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet nahkkäsitöö valmistaja kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast
- 2) mõistab õpimapi koostamise vajadust ning vormisatamise nõudeid, koostab õpimapi elektrooniliselt või paber kandjal
- 3) omab ülevaadet nahkkäsitöö arengusuundadest, õpingute jätkamise võimalustest, nahkkäsitöö valmistaja erialal kutsetaseme tõstmise ja tööjõuturul toimuva kohta
- 4) mõistab nahkkäsitööga seotud töö iseloomu, töökeskkonna eripära ja ergonoomiliste töövõtete kasutamise vajalikkust
- 5) mõistab käsitöömeistri kutse- eetika nõuete olemust ning rakendab neid oma kutsealases töös

2.Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP

Õpiväljund

Õpilane:

- 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis
- 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist
- 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas
- 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel
käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil

3.Eesti rahvakultuuri ja nahatööpärandi alused 4,5 EKAP

Õpiväljund

Õpilane:

- 1) mõistab Eesti rahvakultuuri kujunemislugu ja selle ilminguid talurahva kultuuris, looduslike materjalide kasutusvõimalusi eestlaste elukorralduses erinevatel ajaloo perioodidel, kasutab erialast sõnavara
- 2) mõistab rahvakunstialase kirjanduse, muuseumi fondide ja erinevate meedia kanalite kasutamise vajadust ning rakendab neid algallikatena kutsealases töös, teab museaaliga töötamise põhimõtteid, kasutab erialast sõnavara
- 3) teab Eesti rahvakunstile omast ornamentikat, traditsioonilisi värve ja kompositsioonivõtteid
- 4) tunneb Eesti 20-21. sajandi käsitöö kultuuri – ja arengulugu, mõistab professionaalse käsitöö ja hobitegevuse erijooni kaasajal
- 5) teab naha kasutamist Eesti rahvarõiva meeste, naiste ja laste komplektides, eristab neid piirkondade järgi, kasutab erialast sõnavara

4.Nahatöö põhialused 8 EKAP

Õpiväljund

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet ja mõistab maailma nahatöö ajaloos kasutatavaid tehnoloogijaid, materjale ja dekoreerimisvõimalusi ning Eesti kaasaegset professionaalset nahakunsti, kasutab erialast sõnavara

- 2) teab nahkade liigitust ja abimaterjale, nende omadusi, hankimise võimalusi ning nõuetekohaseid hoiustamise tingimusi, kasutab erialast sõnavara ka vähemalt ühes võõrkeeles
- 3) mõistab nahaparkimise protsessi, looduslike ainete ja kemikaalide kasutamise mõju erinevate nahaliikide parkimisel, tunneb nahapinna topograafiat ja naha ristlõiget.
- 4) teab nahatöökogas kasutatavaid seadmeid ja töövahendeid ning nende hooldamist, töökoja sisustamise aluseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös, järgib nahatöökogas töötades ohutusnõudeid ja kasutab isiklikke kaitsevahendeid, kasutab erialast sõnavara ka vähemalt ühes võõrkeeles
- 5) ühendab nahast lõigatud detaile kasutades erinevaid õmblemis- ja muid ühendamise tehnoloogiaid ning sobivaid töövahendeid ja seadmeid, viimistleb ühenduskohad nõuetekohaselt, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib säästlikku materjalikasutuse ja keskkonnanahoiu põhimõtteid, kasutab erialast sõnavara ka vähemalt ühes võõrkeeles
- 6) valib dekoreerimistehnika lähtuvalt naha parkimise viisist, valmistab ette tööpinna lähtudes valitud dekoreerimistehnikast, vajalikud töövahendid ja värvid, viimistleb nõuetekohaselt, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib säästlikku materjalikasutuse ja keskkonnanahoiu põhimõtteid, kasutab erialast sõnavara ka vähemalt ühes võõrkeeles
- 7) omab ülevaadet erinevate nahktoodete hooldusmeetoditest ja hooldusvahenditest lähtuvalt naha parkimisviisidest ja mõjust nahamaterjalile, rakendab oma teadmisi praktilises töös keskkonnasäästlikult, kasutab erialast sõnavara ka vähemalt ühes võõrkeeles

5.Kavandamine ja kujutamine 8 EKAP

Õpiväljund

Õpilane:

- 1) rakendab esemete kavandamisel geomeetriliste kujundite joonistamise ja vormi ruumilise kujutamise võtteid
- 2) mõistab kompositsiooni põhialuseid ja värvusõpetuse põhitõdesid, rakendab teoreetilisi teadmisi praktilises töös
- 3) loeb ja koostab nõuetekohaseid tööjooniseid, teab geomeetriliste vormide lõigete valmistamise põhimõtteid ning valmistab erinevate vormide lõikeid
- 4) kavandab nahast esemeid, stiliseerib ja kohandab ka etnograafilisi ornamente kasutades joont, pinda, värvi ning jälgib kavandatava toote proportsioone ja funktsionaalsust
- 5) tunneb fotoaparaadi olulisemaid funktsioone, pildistab esemeid, töötleb fotofaile, kasutab fotosid nahast esemete esitlemisel

6.Nahast väikeesemete valmistamise alused 7,5 EKAP

Õpiväljund

Õpilane:

- 1) mõistab nahkeseme kavandi ja tööjoonise koostamise ja rakendamise vajadust kutsealases töös
- 2) teab nahast väikeesemete valmistamiseks sobivaid naha-, abi- ja kinnitusmaterjale, nende omadusi ning varumise võimalusi ja hoiustamise tingimusi, kasutab erialast sõnavara ka vähemalt ühes võõrkeeles
- 3) planeerib tööde teostamise järjekorra tulenevalt erinevate nahast väikeesemete valmistamise tehnoloogiast, arvestab aja- ja materjalikulu lähtuvalt toodete hulgast, valib vajalikud töövahendid ja materjalid
- 4) valmistab tööprotsessist lähtudes ette ergonomilise ja ohutu töökoha koos töövahendite, seadmete ja materjalidega, vajadusel teeb töövahendite ja seadmete hoolduse; kasutab erialast sõnavara ka vähemalt ühes võõrkeeles
- 5) valmistab tööjuhendi, tööjoonise või kavandi põhjal erinevaid nahast väikeesemeid kasutades tehnoloogiast tulenevaid töövõtteid ja viimistleb nõuetekohaselt, järgib tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid, ergonomikat ja käsitöömeistri kutse-eeskriitika nõudeid

7.Liistuta nahkjalatsi valmistamise alused 7,5 EKAP

Õpiväljund

Õpilane:

- 1) mõistab liistuta nahkjalatsi kavandi ja tööjoonise koostamise ja rakendamise vajadust kutsealases töös
- 2) teab liistuta nahkjalatsi valmistamiseks sobilikke naha-, abi- ja kinnitusmaterjale, nende omadusi ning varumise võimalusi ja hoiustamise tingimusi, kasutab erialast sõnavara ka vähemalt ühes võõrkeeles
- 3) planeerib tööde teostamise järjekorra tulenevalt erinevate liistuta jalatsite valmistamise tehnoloogiast, arvestab aja- ja materjalikulu lähtuvalt toodete hulgast, valib vajalikud töövahendid ja materjalid
- 4) valmistab tööprotsessist lähtudes ette ergonomilise ja ohutu töökoha koos töövahendite, seadmete ja materjalidega; vajadusel teeb töövahendite ja seadmete hoolduse; kasutab erialast sõnavara ka vähemalt ühes võõrkeeles
- 5) valmistab tööjuhendi, tööjoonise või kavandi põhjal erinevaid lihtsalõikelisi liistuta nahkjalatseid kasutades tehnoloogiast tulenevaid töövõtteid ja viimistleb nõuetekohaselt, järgib tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid, ergonomikat ja käsitöömeistri kutse-eeskriitika nõudeid

8.Karpide ja vutlarite valmistamine 6 EKAP

Õpiväljund

Õpilane:

- 1) mõistab karpide ja vutlarite vormi ja dekoori kavandamise ja tööjooniste koostamise vajadust
- 2) teab karpide ja vutlarite valmistamiseks sobilikke naha- ja kattematerjale, karkassi- ja abimaterjale, nende omadusi, varumise võimalusi ja hoiustamise tingimusi, kasutab erialast sõnavara ka vähemalt ühes võõrkeeles
- 3) planeerib tööde teostamise järjekorra tulenevalt karpide ja vutlarite valmistamise eripärast, arvestab aja- ja materjalikulu lähtuvalt toodete hulgast, valib vajalikud töövahendid ja materjalid; kasutab erialast sõnavara ka vähemalt ühes võõrkeeles
- 4) valmistab tööprotsessist lähtudes ette ergonoomilise ja ohutu töökoha, töövahendid, seadmed ja materjalid, vajadusel teeb töövahendite ja seadmete hoolduse, kasutab erialast sõnavara ka vähemalt ühes võõrkeeles
- 5) valmistab tööjuhendi, tööjoonise või kavandi põhjal erinevaid nahast karpe ja vutlareid, kasutades tehnoloogiast tulenevaid töövõtteid ja viimistleb need nõuetekohaselt, järgib tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid, ergonoomikat ja käsitöömeistri kutse-eeskirja nõudeid

9.Kõitmise alused 6 EKAP

Õpiväljund

Õpilane:

- 1) mõistab köidete kavandamise ja tööjooniste koostamise vajadust, teab erinevaid kõitmisviise ja dekoreerimisvõimalusi, kasutab erialast sõnavara ka vähemalt ühes võõrkeeles
- 2) teab köidete valmistamiseks sobilikke kõitematerjale, nende omadusi, varumise võimalusi ja hoiustamise tingimusi, kasutab erialast sõnavara ka vähemalt ühes võõrkeeles
- 3) planeerib tööde teostamise järjekorra lähtudes kavandist ja tööjoonisest ning kõitmisviisidest, arvestab aja- ja materjalikulu tulenevalt toodete hulgast, kasutab erialast sõnavara ka vähemalt ühes võõrkeeles
- 4) valmistab tööprotsessist lähtudes ette ergonoomilise ja ohutu töökoha, töövahendid, seadmed ja materjalid, vajadusel teeb töövahendite ja seadmete hoolduse, kasutab erialast sõnavara ka vähemalt ühes võõrkeeles
- 5) valmistab tööjuhendi, tööjoonise või kavandi põhjal erinevaid köiteid kasutades tehnoloogiast tulenevaid töövõtteid ja viimistleb nõuetekohaselt, järgib tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid, ergonoomikat ja käsitöömeistri kutse-eeskirja nõudeid

10.Nahktoodete ja teenuste arendus ning turundus 12 EKAP

Õpiväljund

Õpilane:

- 1) leiab turusituatsiooni arvestades nahkkäsitöötoote idee ja sellele vastava sihtgrupi
- 2) kavandab ja valmistab sihtgrupist lähtudes nahkkäsitöötoote ja/või teenuse valides sobiva materjali, vahendid ja teostusviisi ning vajadusel osaliselt juhendades tööprotsessiga seotud kaaslasi
- 3) mõistab nahkkäsitöötoote ja/või teenuse hinna kujundamise põhimõtteid, leiab sobivad müügikanalid ja korraldab toote ja/või teenuse müügi ning kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles
- 4) mõistab nahkkäsitöötoote turvalise ja esteetilise pakendamise vajalikkust, pakendab toote, valmistab ette toote ja/või teenuse reklaami, esitleb toodet ja/või teenust eesti ja võõrkeeles
- 5) mõistab tootevastutuse olulisust lähtudes käsitöölise kutse-eetikast

11.Praktika 16 EKAP

Õpiväljund

Õpilane:

- 1) planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist
- 2) tutvub praktikakoha töökorraldusega ning läbib sissejuhatava ja tööohutusalase juhendamise
- 3) töötab juhendamisel praktikakohas nahkkäsitöö toodete valmistajana, järgib töötamisel praktikakohas väljakujunenud tööritmi ja kogunud töötaja nõuandeid
- 4) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid
- 5) arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust
- 6) koostab iga tööpäeva lõpus aruande, kus analüüsib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis
- 7) praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb koolis

12.Kohustusliku valitava kompetentsi moodul 16,5 EKAP, millest õpilane peab valima ühe mooduli järgmiste moodulite seast:

12.1 Nahkaksessuaaride valmistamine

Õpiväljund

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet ajalooliste traditsiooniliste nahkaksessuaaride kasutamisest, kandmisest, valmistamisest, materjalidest, kujundamise ja dekoreerimise võimalustest moe- ja nahatöö ajaloos, kasutab erialast sõnavara
- 2) koostab kavandi või visandi põhjal erinevate nahkaksessuaaride tööjoonised, valmistab mõõtude alusel lõiked, vajadusel kohandab lõiked
- 3) planeerib kavandi ja tööjoonise põhjal nahkaksessuaari valmistamise töökäigu, arvestab aja- ja materjalikulu lähtuvalt toodete hulgast ja tööde mahust, valib vajalikud töövahendid, tootele sobivad materjalid, abi- ja kinnitusmaterjalid, kasutab erialast sõnavara
- 4) valmistab kavandi ja tööjoonise alusel erinevaid nahkaksessuaare, järgides tööprotsessi, kasutab tehnoloogiast tulenevaid töövõtteid ja viimistleb nõuetekohaselt, järgib säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid, ergonoomikat ja käsitöömeistri kutse-eesitika nõudeid

12.2 Liistuta nahkjalatsite ja pastelde valmistamine

Õpiväljund

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet ajalooliste traditsiooniliste nahkljalatsite kasutamisest, kandmisest, valmistamisest, materjalidest ja dekoreerimise võimalustest moe- ja nahatöö ajaloos, kasutab erialast sõnavara
- 2) koostab kavandi või visandi põhjal erinevate liistuta nahkjalatsite tööjoonised, valmistab mõõtude alusel lõiked, vajadusel kohandab lõiked
- 3) planeerib kavandi ja tööjoonise põhjal liistuta nahkljalatsite valmistamise töökäigu, arvestab aja- ja materjalikulu lähtuvalt toodete hulgast ja tööde mahust, valib vajalikud töövahendid, tootele sobivad materjalid, abi- ja kinnitusmaterjalid, kasutab erialast sõnavara
- 4) valmistab kavandi ja tööjoonise alusel erinevaid liistuta nahkjalatseid, lähtudes jalatsite konstruktsioonist, järgides tööprotsessi, kasutab tehnoloogiast tulenevaid töövõtteid, vajadusel dekoreerib ning viimistleb nõuetekohaselt, järgib säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid, ergonoomikat ja käsitöömeistri kutse-eesitika nõudeid

12.3 Nahkvormide valmistamine

Õpiväljund

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet ajalooliste traditsiooniliste nahkvormide kasutamisest, valmistamisest, materjalidest ja dekoreerimise võimalustest nahatöö ajaloos, kasutab erialast sõnavara

- 2) koostab kavandi või visandi põhjal erinevate nahkvormide tööjoonised, valmistab mõõtude alusel lõiked, vajadusel kohandab lõiked
- 3) planeerib kavandi ja tööjoonise põhjal nahkvormi valmistamise töökäigu, arvestab aja- ja materjalikulu lähtuvalt toodete hulgast ja tööde mahust, valib vajalikud töövahendid, sobivad materjalid, abi- ja kinnitusmaterjalid, kasutab erialast sõnavara
- 4) valmistab kavandi ja tööjoonise alusel erinevaid nahkvorme, järgides tööprotsessi, kasutab tehnoloogiast tulenevaid töövõtteid, viimistleb nõuetekohaselt ja vajadusel dekoreerib, järgib säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid, ergonoomikat ja käsitöömeistri kutse-eetika nõudeid

12.4 Raamatuköidete valmistamine

Õpiväljund

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet ajaloolistest ja traditsioonilistest raamatuköitmisviisidest, materjalidest ning dekoreerimise võimalustest nahatöö- ja köiteajaloos, kasutab erialast sõnavara
- 2) koostab kavandi või visandi põhjal erinevate nahkköidete tööjoonised, valmistab mõõtude alusel lõiked, vajadusel kohandab lõiked
- 3) planeerib kavandi ja tööjoonise põhjal raamatuköite valmistamise töökäigu, arvestab aja- ja materjalikulu lähtuvalt toodete hulgast ja tööde mahust, valib vajalikud töövahendid, tootele sobivad materjalid, abi- ja kinnitusmaterjalid, kasutab erialast sõnavara
- 4) valmistab kavandi ja tööjoonise alusel erinevaid raamatuköiteid, lähtudes köidete konstruktsioonist, järgides tööprotsessi, kasutab tehnoloogiast tulenevaid töövõtteid, vajadusel dekoreerib ning viimistleb nõuetekohaselt, järgib säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid, ergonoomikat ja käsitöömeistri kutse-eetika nõudeid

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht): puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi:	Kermo Koit
ametikoht:	õppedirektor
telefon:	6644680

e-post:	oppedirektor@tkak.ee
Märkused	
Kutsestandardi muutus, kontaktandmete muutus.	
Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskava on avalikult kättesaadav kooli kodulehel www.tkak.ee .	