LISA 2
KINNITATUD
direktori 01.06.2016
käskkirjaga 1-5/77

KINNITATUD
direktori 05.06.2018
käskkirjaga 1-5/85

Tallinna Kopli Ametikool
Kutsehariduse õppekava **Tekstiilkäsitöö valmistaja, osakutse Kangakuduja**

<table>
<tr><th colspan="8">MOODULITE RAKENDUSKAVA
PÕHIÕPINGUD</th></tr>
<tr><td>Sihtrühm</td><td colspan="7">Põhihariduse või põhihariduse nõudeta õppijatele</td></tr>
<tr><td>Õppevorm</td><td colspan="7">Statsionaarne koolipõhine õpe</td></tr>
<tr><td>Mooduli nr</td><td>Mooduli nimetus</td><td colspan="5">Mooduli maht (EKAP)</td><td>Õpetajad</td></tr>
<tr><td rowspan="3">1</td><td rowspan="3">Sissejuhatus kutseõpingutesse</td><td colspan="5">1</td><td rowspan="3">T.Terpitskaja
M.Sonberg</td></tr>
<tr><td>Tunde</td><td>Teooria</td><td>Pr.töö</td><td>Praktika</td><td>Is. töö</td></tr>
<tr><td>26</td><td>12</td><td>0</td><td>0</td><td>14</td></tr>
<tr><td>Nõuded mooduli alustamiseks</td><td colspan="7">puuduvad</td></tr>
</table>

Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet kangakuduja kutsest, eriala õppekavast, kangakuduja töö eripärast ning õpingute jätkamise võimalustest
Õpiväljundid	**Hindamiskriteeriumid**
Õpilane: 1)omab ülevaadet kangakuduja kutsest, tekstiilkäsitöö valmistaja õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast	● iseloomustab tekstiilkäsitöö valmistaja , tase 3 kutsestandardi alusel kutset ja selle eripära ning selgitab tekstiilkäsitöö kutsestandardite liigitust ● iseloomustab kooli õppekava alusel kangakuduja, tekstiilkäsitöö valmistaja õppekava ülesehitust, nimetab õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid kohustusi, võimalusi ja õigusi ● selgitab kooli õppetöökorralduseeskirja alusel oma kohustusi ja õigusi õppetöös osalemisel
2)teab õpingute jätkamise ja kutsetaseme tõstmise võimalusi	● leiab infot, kasutades erinevaid infoallikaid täiendus- ja ümberõppe võimaluste kohta kangakuduja kutsealal ning nimetab neid ● leiab kutseeksamiga seonduva elektroonilise teabe ja kirjeldab kutseeksami sisu
3)omab ülevaadet tekstiilkäsitöö tegija erialal tööjõuturul toimuvast	● leiab erinevaid infoallikaid kasutades tööülesandest lähtuvalt infot tööjõuturul pakutavatest ja õpitava erialaga seotud töökohtadest ● nimetab vähemalt 5 Eestis tekstiilkäsitööga tegelevat meistrit ja ettevõtet
4)mõistab õpitava eriala töö iseloomu ja tekstiilkäsitöö tegija töökeskkonna eripära olenevalt tehnikatest	● koostab õppekäigu järgselt tööülesandest lähtuvalt ülevaate kangakuduja töö töö iseloomust ja töökeskkonnast, toob õppekäigu tulemuste põhjal välja kangakuduja töö iseloomu, plussid ja miinused, vormistab ülevaate elektrooniliselt
5)mõistab käsitöölise kutse-eetika põhireeglite olemust ja nende rakendamise olulisust oma kutsealases töös	● selgitab tekstiilkäsitöö valmistaja, tase 3 kutsestandardi lisa „Käsitöölise kutse-eetika põhireeglid“ põhjal kutse-eetika põhimõtteid ja nende rakendamise olulisust, toob näiteid

6) omab ülevaadet tekstiilkäsitöö õppes vajalike erinevate materjalide ja töövahendite hankimise võimalustest	● koostab ülesande alusel ülevaate tekstiilkäsitöö õpingutes vajalike materjalide ja töövahendite hankimise võimalustest Eestis, esitleb ülevaadet
Teemad, alateemad	1. Kutsestandard ja kutsetasemed 2. Kooli õppekava (õppevormid, hindamiskriteeriumid, praktilised ja iseseisvad tööd, kirjalike tööde vormistamine, praktika, kooli lõpetamine, VÕTA). Õppekavaga seotud õigused ja kohustused. 3. Kooli õppekorralduse eeskiri, sellega seotud õigused ja kohustused. Kooli infosüsteem ja struktuuriüksused, õppetööd korraldavad dokumendid. 4. Käsitöövaldkonna arengusuunad tänapäeval. Täiendõppe võimalused. Kutseeksam. Käsitöömeistri kutseeetika. 5. Õppematerjalid ja -vahendid ning nende kättesaadavus. 6. Käsitöövaldkonna arengusuunad tänapäeval. Täiendõppe võimalused. 7. Kutseeksam 8. Käsitöömeistri kutseeetika
sh iseseisev töö	Iseloomustab ülesande alusel tekstiilkäsitöö valmistaja, tase 3 kutsestandardit, toob välja osakutse kangakuduja kutseoskusnõuded (ÕV 1) Koostab ülevaate kangakudumise kutsealal täiend- ja ümberõppe võimaluste kohta erinevaid infoallikaid kasutades, kirjeldab kutseeksami sisu ja eesmärki (ÕV 2,3) Koostab õppekäigu järgselt juhendi alusel esitluse kangakuduja (meistri/meistrikoja) külastuse kohta, kus kirjeldab tooteid, töö iseloomu ja – korraldust ning töökeskkonda. (ÕV 4) Koostab elektroonilise ülevaate õpingutes vajalike materjalide ja töövahendite hankimise võimalustest Eestis (ÕV 6)
sh praktika	-
Õppemeetodid	Loeng, iseseisev töö erinevate allikatega, õppekäik, grupitööd, kirjalikud tööd, arutelu, esitlus
Hindamine	**Moodulit hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud („A“) / mittearvestatud („MA“)**
sh hindekriteeriumid	-

Hindamisülesanded	Kompleksülesanne rühmatöö ülesande alusel õppekava ülesehituse, õppe ja praktikakorralduse ning õppija õigusi ja kohustusi puudutava dokumentatsiooni kohta, esitleb oma õpimappi ja selle koostamise juhendit (ÕV 1) Koostab ja esitleb essee " Mina käsitööettevõtjana" (ÕV 5 ja 6)
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on omandanud mooduli õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel, sooritanud kõik hindamisülesanded, sh iseseisva töö tulemusele arvestatud („A")
sh hindamismeetodid	Test või kontrolltöö, essee, referaat, õpimapp, analüüs
Õppematerjalid	Salumaa, T., Talvik, M. Ajakohastatud õppemeetodid. Tallinn : Merlecons, 2004 Pedastsaar, T. Õpi- ja õpetamistegevused. Viljandi : Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia, 2008 Kadajas, H.-M. (2005). Õppima õppimine ja õppima õpetamine: komponendid ja võimalused. Metoodiline õppematerjal. – Tallinn: TLÜ Kirjastus. Leppik, P. (1996 ja 1997). Õppimine on huvitav. – Tallinn. http://www.kutsekoda.ee/et/index http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta Kooli õppekava Kooli õppekorralduseeskiri

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2		**3 EKAP**	**N. Šmukerov, I. Põld**

	KARJÄÄRI-PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED	Tunde	Audit.	Praktika	Pr. töö	Is.töö
		78	56	0	0	22

Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad
Mooduli eesmärk	Õpilane mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis; selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes; mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas; saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonnas toimimisel; käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.
Õpiväljundid **Õpilane**	**Hindamiskriteeriumid**
1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;	• analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab oma tugevusi ja nõrkusi; • seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega; • leiab iseseisvalt informatsiooni , sh elektrooniliselt tööturu, praktika- ja töökohtade kohta; • leiab iseseisvalt informatsiooni , sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta; • koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente (CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus) lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast; • valmistab juhendi alusel ette ja osaleb näidistööintervjuul;
2. Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist	• kirjeldab juhendi alusel enda majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest; • koostab elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve; • loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse • täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni; • leiab iseseisvalt informatsiooni põhiliste pangateenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta; • kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riiklikku infosüsteemi e-riik;
3. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;	• kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast; • võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast omav võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana; • kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid;

	• selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda; • kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel kultuuride vaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele; • kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt meeskonnatööna juhendi alusel lihtsustatud äriplaani.
4. Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel;	• loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel; • tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldisi füüsikalisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks; • tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega; • kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas; • leiab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutusalast informatsiooni erinevatest, sh elektroonilistest allikatest juhtumi näitel; • leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel informatsiooni töölepinguseadusest töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta; • nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu erinevusi; • kirjeldab lühidalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust • arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist; • koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt; • kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega;
5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.	• suhtleb nii verbaalselt kui mitteverbaalselt etteantud situatsioonile sobivalt, järgides üldtunnustatud käitumistavasid; • kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava; • selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi; • kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel; • loetleb ja kirjeldab meeskonnatööna kliendikeskse teeninduse põhimõtteid; • lahendab juhendi alusel tavapäraseid teenindussituatsioone.
Teemad, alateemad	Karjääriplaneerimine, suhtlemisviisid ja vormid, kehtestav ja mittekehtestav käitumine, majanduse valdkonna põhimõisted, majanduse olemus ja toimimisprintsiibid, ettevõtluse põhialused, ettevõtluse roll igapäevaelus, Tööõigus ja sellega seotud

	seadusandlikud aktid, töötaja õigused ja kohustused, töökeskkonnaohutus, töökeskkonna riskifaktorid, esmaabi põhialused, meeskonnatöö olemus ja põhimõtted.
sh iseseisev töö	1. Koostab etteantud juhendite alusel CV, motivatsioonikirja ja sooviavalduse. ÕV1 2. Koostab juhendi alusel elektrooniliselt enda leibkonna ühe kuu eelarve. ÕV2 3. Leiab juhtumi näitel, etteantud juhendite alusel erinevatest allikatest töötervishoiu ja tööohutusalase informatsiooni ÕV 4 4. Koostab juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ÕV4 5. Koostab ülesande alusel referaadi : „Suhtlemisetüübid“ ÕV5 6. Lahendab ülesande alusel meeskonnatööna teenindussituatsiooni, selgitab kliendikeskse teeninduse põhimõtet (5 ÕV)
sh praktika	puudub
Õppemeetodid	Loeng, rühmatöö, iseseisevtöö infoallikatega, esitluste koostamine ja esitamine, ajurünnak,
Hindamine	**Moodulit hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud („A“) / mittearvestatud („MA“)**
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on omandanud mooduli õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel, sooritanud kõik hindamisülesanded, sh iseseisva töö tulemusele arvestatud („A“)
sh hindamismeetodid	Testid, referaadid, iseseisevtöö, kontrolltöö
Hinnatavad ülesanded:	Nr1 Loetleb lähtuvalt ülesandest töötaja kohustused ja õigused vastavalt töölepinguseadusele.ÕV 4 Nr2 Loetleb lähtuvalt ülesandest tööandja kohustused ja õigused vastavalt töölepinguseadusele“ÕV4 Nr3 Koostab ja täidab ülesanne juhendi põhjal XL vormis tööaja normide tabeli ÕV4 Nr4 Nimetab ülesanne juhendi põhjal Eestis kehtivad riiklikud ja kohalikud omavalitsuse maksud ja maksumäärad ning terminid“ ÕV2 Nr5 Koostab meeskonnatööna juhendi alusel enda tegevusplaani tulekahju puhkemisel töökeskkonnas ÕV 4,5

Õppematerjalid	Suhtlemise ABC, Isiksuse testid, Majanduse käsiraamat, Abiks ettevõtjale. Arrak, A. jt. Majanduse ABC. Trt: OÜ Greif, 2002. (T1); Arrak, A. jt. Majanduse algkursus. Trt: OÜ Eric, 1995. (T1); Randma, T. jt. Ettevõtluse alused. Õppematerjal. Tln: OÜ Infotrükk, 2008. (T2); Pramann Salu, M. Ettevõtluse alused. Tln: Ilo, 2005. (T2); Türk, V. Turumajandus kõigile. Tartu, 1995. (T3); Veske, K. Õpiobjekt: Majanduse alused I. Tartu KHK. [http://ope.khk.tartu.ee/~maarja/majanduse_alused1/]. 04/08/2009. (T1); Veske, K. Õpiobjekt: Majanduse alused II. Tartu KHK. [http://ope.khk.tartu.ee/~maarja/majanduse_alused2/]. 04/08/2009.(T1); Veske, K. Õpiobjekt: Majanduse alused III. Tartu KHK. [http://ope.khk.tartu.ee/~maarja/tootus_inflatsioon_raha_pangandus/]. 04/08/2009. (T1); Veske, K. Õpiobjekt: Majanduse alused IV. Tartu KHK. [http://ope.khk.tartu.ee/~maarja/turg_noudlus_pakkumine/]. 04/08/2009. (T1); Veske, K. Õpiobjekt: Majanduse alused V. Tartu KHK. [http://ope.khk.tartu.ee/~maarja/ettevotte_tulud_ja_kulud/]. 04/08.2009. (T1); Tsarjov, R. Üpiobjekt: Palgaarvestus ja deklareerimine. Suuremõisa Tehnikum, 2007. [http://www.smt.edu.ee/materjalid/R.%20Tsarjovi%20raamatupidamise%20%f5piobjektid%202/palgaarvestus/]. 04/08/2009. (T1); Tsarjov, R. Õpiobjekt: Rahaliste vahendite arvestus. Suuremõisa Tehnikum, 2007. [http://www.smt.edu.ee/materjalid/R.%20Tsarjovi%20raamatupidamise%20%f5piobjektid%202/raha%20arvestus/]. 04/08/2009. (T1); Tolk, Ü. Õpiobjekt: Ettevõtlus ja ettevõtja. Tartu KHK. [http://ope.khk.tartu.ee/~maarja/ettevotlus/]. 04/08/2009. (T2); Tolk, Ü. Õpiobjekt: Ettevõtlusega alustamine. Tartu KHK. [http://ope.khk.tartu.ee/~maarja/ettevotlusega_alustamine/]. 04/08/2009. (T2); Tolk, Ü. Õpiobjekt: Sihtturu leidmine. Tartu KHK. [http://ope.khk.tartu.ee/~maarja/turundus/]. 04/08/2009. (T3); Tolk, Ü. Õpiobjekt: SWOT analüüs. Tartu KHK. [http://ope.khk.tartu.ee/~maarja/SWOT/]. 04/08/2009. (T3); Tolk, Ü. Õpiobjekt: Turundusuuringu koostamine küsitluse teel. Tartu KHK. [http://ope.khk.tartu.ee/~maarja/kysitlus/]. 04/08/2009. (T3).

<table>
<tr><th>Mooduli nr</th><th>Mooduli nimetus</th><th colspan="5">Mooduli maht (EKAP)</th><th>Õpetajad</th></tr>
<tr><td rowspan="3">3</td><td rowspan="3">Värvusõpetuse ja kompositsiooni põhialused</td><td colspan="5">3</td><td rowspan="3">N.Andrejeva
T.Piisang
V.Lillemets</td></tr>
<tr><th>Tunde</th><th>Teooria</th><th>Pr.töö</th><th>Praktika</th><th>Is. töö</th></tr>
<tr><td>78</td><td>26</td><td>30</td><td>0</td><td>22</td></tr>
<tr><td>Nõuded mooduli alustamiseks</td><td colspan="7">puuduvad</td></tr>
</table>

Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ja rakendab telgedel kootud esemete visandamisel ja kavandamisel kompositsiooni ja värvusõpetuse, joonistamise, värvide kasutamise põhialuseid.
Õpiväljundid	**Hindamiskriteeriumid**
1) omab ülevaadet värvusõpetuse, kompositsiooni, joonistamise ja värvidega kujutamise põhialustest, rakendab omandatud teadmisi telgedel kootud esemete kavandamisel ja kasutab erialast sõnavara	• selgitab erialast sõnavara kasutades ülesande alusel värvuste valiku ja kompositsiooni põhimõtteid • leiab iseseisvalt erinevatest allikatest vähemalt 3 näidet kangastelgedel kootud esemete kujutamise kohta ning iseloomustab ja võrdleb nende vormi- ja kujunduselemente lähtuvalt värvus- ja kompositsiooniõpetuse põhialustest
2) loob esteetilisi värvi- ja mustrikom-positsioone ning kasutab neid oskuslikult oma toodete kujundamisel	• kujundab ülesande alusel piiratud ja piiramata pinna, kasutab seda pinda omaloomingulise toote kavandamisel • valib ülesandes antud materjalide kujutamiseks sobivaimad värvid ja kujutamise tehnika, kavandab kujutatud materjalist valmistatud toote
3) teab kavandile esitatavaid nõudeid ning mõistab kavandi teostamise vajalikkust eseme valmistamiseks	• nimetab ülesande alusel kavandile esitatavad nõuded • selgitab ja põhjendab kavandi vajalikkust, toob näiteid • visandab ülesande alusel tekstiilesemete jooniseid • kavandab ülesande alusel tekstiilesemeid
Teemad, alateemad	**Üldkompositsiooni alused** Kompositsiooni mõiste. Kompositsiooni vahendid (punkt, joon, pind, kontuur). Pindade vahelised proportsioonid. Stiliseerimine. Faktuurid ja tekstuurid. Piiratud ja piiramata pind.

	Kompositsiooni võtted. Kontrastid ja nende liigid (värvus, faktuur, kuju, suurus, vorm). Rütm. Ornament. Rahvuslik ornament. Bordüür. Rütmide leidmine ja loomine. Sümmeetria ja asümmeetria Tasakaal ja selle tingimused. Staatilisus ja dünaamilisus. Proportsioon ja mõõt. Kuldlõige. Kompositsiooni seos teiste kunstiliikidega. Isikupära . **Värvidega kujutamine** Värvusõpetuse põhimõisted (kromaatilised ja akromaatilised värvid, soojad-külmad toonid, heledad-tumedad toonid, kontrastvärvid, primaar-, sekundaar- ja tertsiaalvärvide saamine). Koloriit (monokroomne ja toon-toonis kujutamine) **Visandamine ja kavandamine** Ideede visandamise alused (iseloomulike tunnuste välja toomine, väljendusrikkuse saavutamine) Proportsioonid. Mõõtkava kasutamine, mõõtmete märkimine joonisele Kavandile esitatavad nõuded (kavandamise vajadus ideest esemeni jõudmiseks).
sh iseseisev töö	1.Kogub ja visandab ideed etteantud juhiste järgi 2.Viimistleb ja lõpetab õppeülesanded 3.Vormistab õppetöö jooksul hindamisülesannetena valminud tööd õpimapiks. 4.Visandab ja kavandab etteantud ülesande põhjal erinevaid telgedel kootud esemeid (5 eset), kasutades eseme kujutamisel joont, pinda ja värvi. (ÕV 1,2,3)
sh praktika	-
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, praktiline töö, õppekäik
Hindamine	**Moodulit hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud („A“) / mittearvestatud („MA“)**
Hindamisülesanded	1. Joonistab etteantud ülesande alusel natuurist erinevaid geomeetrilisi esemeid (3 eset) kasutades varju ja valguse edasi andmiseks joont ja pinda. (ÕV 1) 2. Kujundab etteantud ülesande alusel kompositsioone (6 kompositsiooni), lähtudes kompositsiooni põhialustest, värviharmooniast ja värvusõpetuse põhitõdedest, rakendades teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes.(ÕV 2) 3. Kavandab etteantud ülesande alusel dekoori tekstiilesemele, stiliseerides etnograafilist ornamenti. (ÕV 3) 4. Lähtuvalt ülesandest töötab erinevates tehnikates (guašš, akrüül, akvarell) (ÕV 3)
sh hindekriteeriumid	-

sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on omandanud mooduli õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel, sooritanud kõik hindamisülesanded, sh iseseisva töö tulemusele arvestatud („A“)
sh hindamismeetodid	Iseseisev töö, praktiline töö, proovitöö, esitlus, analüüs
Õppematerjalid	Hoggett, S., Sidaway, I. Joonistamise meistriklass. Tallinn : Egmont Estonia, 2006 Raunam, O. Joonistamise ja maalimise õpik. Tallinn : Eesti NSV Kunst, 1963 Battershill, N. jt. Joonistamine : nõuandeid, nippe ja soovitusi kunstnikelt. Tallinn : Egmont Estonia, 2005 Linke, U. Joonistamine - nägemise kool. Tallinn : Avita, 1998 Berrill, P. Visandamine. Tallinn : TEA Kirjastus, 2004 Tammert, M. Värviõpetus. Tallinn : Aimwell, 2006 Linnuste, Ü. Värvid kodus. Tallinn : Ajakirjade Kirjastus, 2005 Hansen, A. Ornamendi kujundamise alustest. Tallinn : Kunst, 1965 Ollisaar, A. Kavandamise tehnikad. E- õppematerjal http://ollisaara.sauropol.com/kavandamise-tehnikad/ Pajupuu , K. Ornamendi kujundamisest ajaloolistel ja looduslikel ainetel. E-õppematerjal http://kadipuu.sauropol.com/ornamentaalne/

Mooduli nr	**Mooduli nimetus**	**Mooduli maht (EKAP)**					**Õpetajad**
4	**Kangakudumise põhialused**	**11**					**H. Ahun-Vaarpuu**
		Tunde	**Teooria**	**Pr.töö**	**Praktika**	**Is. töö**	
		286	**50**	**150**	**0**	**86**	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad						

Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab ette kangakudumise tööprotsessi labase, toimse ja atlassidusega kanga kudumiseks, leiab ja parandab protsessi käigus tekkivad võimalikud vead, kasutab erialast sõnavara
Õpiväljundid	**Hindamiskriteeriumid**
Õpilane 1)omab ülevaadet eesti kangakudumise traditsioonidest, mustritest ja värvidest	Õpilane • koostab ülesande alusel ülevaate eesti kangakudumise traditsioonidest, mustritest ja värvidest, kasutab erinevaid infoallikaid, vormistab ülevaate elektrooniliselt korrektses eesti keeles
2)kavandab eseme vastavalt materjalile ja valitud tehnoloogiale, arvestades kavandamise põhimõtteid, kasutab erialast sõnavara	• koostab ülesande alusel telgedel kootud eseme kavandi • esitleb kavandit, selgitades valitud materjali ja tehnoloogia seost, kasutades erialast sõnavara
3)omab ülevaadet põhilistest kangakudumisel kasutatavatest materjalidest, nende omadustest ja kasutusvõimalustest, varub sobivad materjalid ja hoiustab nõuetekohaselt	• nimetab ülesande alusel telgedel kootud toote kudumisel kasutatavaid materjale ja loetleb nende kasutusvõimalusi omadustest lähtuvalt, toob näiteid. • selgitab ülesande alusel kangakudumiseks vajalike materjalide varumise võimalusi ja hoiustamise nõudeid
4)valmistab ette töökoha, tunneb kangastelgede osi ja kangakudumise abivahendeid, kontrollib nende korrasolekut ja seab kangasteljed töökorda, kasutab erialast sõnavara	• selgitab ülesande alusel töökoha ettevalmistamise põhimõtteid ja nimetab võimalikke puudusi telgede ning abivahendite juures • demonstreerib ülesande alusel kangastelgede töökorda seadmist ja nimetab kangastelgede osad, kasutab erialast sõnavara • nimetab ülesande alusel kudumise abivahendeid ja selgitab nende otstarvet, kasutab erialast sõnavara

5)planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu, arvestades toodete hulgaga	• koostab ülesande alusel tööde järjekorra, selgitab töö planeerimise vajadust • arvestab ülesande alusel toodete valmistamiseks vajaliku materjalikulu ja võimaliku ajakulu
6)kavandab ja koob telgedel sobivat tehnoloogiat kasutades kavandi või tööjoonise alusel esemeid; kasutab seejuures ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; viimistleb tööd nõuetekohaselt, järgib säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid	• selgitab kootud eseme ja kangakirja põhjal lõime ja koelõnga omavahelist seost • koob telgedel juhendi alusel kavandi või tööjoonise alusel algsiduseid kasutades erinevaid esemeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid • selgitab ülesande alusel materjali säästliku kasutamise põhimõtteid ja vajadust • demonstreerib ülesande alusel eseme nõuetekohast viimistlemist, kirjeldab viimistlemise erinevaid viise ning selgitab viimistlemise vajadust
Teemad, alateemad	1. **Kangakudumise traditsioonid Eestis**. Esemete liigid, mustrid, värvid, kombestik. 2. **Kangakudumise põhimõisted** (kangas, rakendus, kangakiri, niietus, tallamine, sidus, siduspiste, lõngajooks, järjeline niietus, nurkne niietus, algsidused) 3. **Töövahendid.** Liht- ja kiriteljed, telgede osad. Abitöövahendid (käärpuu, reha, suga, soasulane, sidusetraat, kerilaud, haspel, vokk, käsi- ja elektriline poolija, süstik, süstikupool, piirits, kangapingutaja) ja nende kasutamine. 4. **Algsidused.** Labane, toimne ja atlass-sidus ning nende lihtsamad tuletised (panama, kanvaa, nurk- ja risttoimne). Kirjakorra ja siduse märkimine. 5. **Kudumismaterjalid** (vill, siid, puuvill, linane, akrüül), nende omadused ja hankimise võimalused 6. **Kavandamine.** Kavandamine ja mõõtkavas tööjoonise tegemine. 7. **Töö planeerimine**. Planeerimine ja arvutamine (soa valik, kirjakord, kokkutõmbe protsent ja selle arvestamine, äärelõngad). Lõime tiheduse ja pikkuse arvutamine. 8. **Töö dokumenteerimine.** Tööde järjekord ja planeerimine orienteeruva ajakulu arvestamine, aja üles märkimine. Lõime ja kanga kaalu fikseerimine, ruutmeetri lõime ja kanga kaalu arvutamine, orienteeruva materjalikulu arvestamine

	9. **Lõime seadmine**. Lõime käärimine 1-4 lõngaga (triibulise lõime, veniva ja mitteveniva materjali käärimine).Lõime panek kangastelgedele (rehatamine, lõime kerimine poomile, esimese vaheliku fikseerimine; niietamine ja soastamine, vigade ennetamine, ette sidumine; siduse tegemine ja korrigeerimine). 10. **Kudumine.** Poolimine, piiritsa täitmine koematerjaliga, süstiku ja piiritsaga kudumine, kangapingutaja kasutamine. Erineva tihedusega ühtlase kanga kudumine, paberšabloonide kasutamine, erinevate materjalide kasutamine ühes kangas, koelõnga jätkamine. Katkenud lõimelõnga parandamine, purunenud niisiku asendamine, kanga maha võtmine. 11. **Kanga kudumise lõpetamine.** Kanga viimistlemine ja hooldamine (kudumisvigade parandamine, viimistlemine, kanga ääristamine narmaste või palistustega).
sh iseseisev töö	Koostab ülesande alusel ülevaate eesti kangakudumise traditsioonidest ning teeb referaadi ühe tesktiilikunstniku kohta (ÕV1) Kavandab ülesande alusel erinevaid tekstiilesemeid ja valmistab ette materjalid (ÕV2) Arvestab ülesande alusel toote valmistamiseks vajaliku materjali- ja ajakulu (ÕV5)
sh praktika	-
Õppemeetodid	Loeng, praktiline töö, õppekirjanduse lugemine, rühmatöö, õppekäik
Hindamine	**Eristav**, kujundav hindamine toimub kogu õppeperioodi jooksul
Hindamisülesanded	**Teadmiste kontroll:** Kangastelje osade ja töövahendite tundmise ning otstarbe kohta ÕV4 Õpilane arvutab lähtuvalt ülesandest vajamineva lõime pikkuse ja laiuse ÕV3 **Rühmatöö juhendi alusel õpilane:** 1.Annab ülevaate esitatud ülesande alusel kangakudumisel kasutatavatest materjalidest ning nende omadustest ÕV3 2.Selgitab ülesande alusel töökoha ettevalmistamise põhimõtteid, kanga rakendamise järjekorda ja nimetab tööks vajalikke abivahendeid ning selgitab nende otstarvet ÕV4,5 3.Nimetab ülesande alusel algkangaid ja lihtsamaid tuletatud kangaid ÕV6 **Praktilised tööd, kus õpilane:** 1.Koob kangastelgedel vastavalt juhendile ja kavandile erinevaid tooteid (min. 4 eset) ning valib antud tööks välja sobivad materjalid ja sobiva kangarakenduse (näit. linase rätikanga, õlasalli, sõba, sisustuskanga) ÕV5,6 **<u>Hinnatakse:</u>** tööprotsessi kavandamist, materjalide valimist, lõime käärimist, lõime pealepanemist teljele, niietust, soastust, siduse tegemist, töövahendite ergonoomilist kasutamist, kudumist, kangarakenduse lugemist, toodete kvaliteeti, toodete viimistlemist ja ääristamist. 2.Koob kangastelgedel lähtuvalt ülesandest erinevaid proovitükke ning valib antud tööks välja sobivad materjalid ÕV2,6

	3.Viimistleb lähtuvalt ülesandest valmiskootud esemed ja arvestab aja- ja materjalikulu ÕV5,6 4.Koostab vastavalt juhendile õpimapi, **<u>Õpimapp sisaldab</u>** : töölehti, kavandeid, materjalide näidiseid ning nende järgi kootud, viimistletud ja nõuetekohaselt vormistatud tööproove ÕV1,3,5,6
sh hindekriteeriumid	**Lävend - Hinne 3** Õpilane kavandab ja koob telgedel labase-,toimse- ja atlassidusega kangaid ja esemeid etteantud aja piires, esitleb kavandit, teostab tööproovi lähtuvalt ülesannetest, viimistleb tooted, arvestab esemete aja- ja materjalikulu; koondab kavandid, töölehed, materjalinäidised ning tööproovid õpimappi, analüüsib õpimapi põhjal oma arengut **Hinne 4** Õpilane kavandab ja koob telgedel labase-,toimse- ja atlassidusega kangaid ja esemeid etteantud aja piires, esitleb kavandit, teostab tööproovi lähtuvalt ülesannetest, viimistleb tooted, arvestab esemete aja- ja materjalikulu; koondab kavandid, töölehed, materjalinäidised ning tööproovid õpimappi, analüüsib õpimapi põhjal oma arengut, lisab omapoolseid tähelepanekuid esemete valmistamisest **Hinne 5** Õpilane kavandab ja koob telgedel telgedel labase-,toimse- ja atlassidusega kangaid ja esemeid etteantud aja piires, esitleb kavandit, teostab tööproovi lähtuvalt ülesannetest, viimistleb tooted, arvestab esemete aja- ja materjalikulu; koondab kavandid, töölehed, materjalinäidised ning tööproovid õpimappi, analüüsib õpimapi põhjal oma arengut lisab omapoolseid tähelepanekuid esemete valmistamisest, praktilised tööd teostab tehnoloogiliselt laitmatult
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Positiivne hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad tööd sh iseseisva töö vähemalt lävendi tasemele. Mooduli hinne kujuneb teostatud iseseisvate ja praktiliste tööde koondhindena
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, grupitöö, tunnitöö, kontrolltöö
Õppematerjalid	Kelpman, M. Kangakudumine. Tallinn: Koolibri, 1998 Mälksoo, L. Kangakudumine : [käsiraamat]. Tallinn : Valgus, 1976 Lundell, L. , Windesjö, E. Kangakudumine. Tallinn : Sinisukk, 2005 Kuma, H. Eesti rahvavaibad. Tallinn: Kunst, 1976 K.Jõeste, A.Matsin, C.Kütt "Etnograafilised sõbad ja tekid", Kangakudumise käsiraamat. Tartu: Teaduslik Kirjandus, 1945 K.Konsin "Kudumid" Kriis, E-L. Kangakudumise algõpetus. DVD 2009 Pajupuu, K. E-õppe materjal kangakudumise algtõdedest http://kadipuu.sauropol.com/kuduja/

	Pajupuu, K. E-õppe materjal siduseõpetusest http://kadipuu.sauropol.com/siduseopetus/ V.Reinholm "Anu Raud", Klassikud - "Lea Walter" ja "Leesi Erm" v.a. Eesti Tarbekunsti- ja Disainimuuseum, ERM-i vaibakogud http://vaibad.erm.ee

Mooduli nr	**Mooduli nimetus**	**Mooduli maht (EKAP)**					**Õpetajad**
5	**Kangakudumine**	**16**					**H. Ahun-Vaarpuu**
		Tunde	**Teooria**	**Pr.töö**	**Praktika**	**Is. töö**	
		416	**80**	**210**	**0**	**126**	
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodulid: Värvusõpetuse ja kompositsiooni põhialused, Kangakudumise põhialused						
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane koob labase-,toimse- ja atlassidusega ning nende lihtsamate tuletistega kangaid ning esemeid kavandite või tööjooniste järgi, valib sobivad materjalid ja tehnoloogia, järgib oma töös keskkonnahoiu põhimõtteid, kasutab erialast sõnavara						

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
Õpilane 1) valmistab ette töökoha, tunneb kangakudumise abivahendeid, kontrollib nende korrasolekut ja seab kangasteljed töökorda, kasutab erialast sõnavara	Õpilane • selgitab ülesande põhjal töökoha ettevalmistamise põhimõtteid ning töökoha ja töövahendite korrashoiu tähtsust , nimetab võimalikke puudusi telgede ning abivahendite juures • nimetab ülesande põhjal kudumise abivahendeid ja selgitab nende otstarvet, kasutab erialast sõnavara
2) planeerib tööde järjekorra ja kanga või eseme kudumiseks vajaliku materjalikulu, arvestades toodete hulgaga	• selgitab ülesande alusel töö planeerimise vajadust • arvestab telgedele rakendatud lõime pikkuse järgi toodete valmistamiseks vajaliku materjalikulu vajadusel kasutab juhendaja abi
3) käärib ja rakendab kanga vastavalt plaanile	• käärib ja rakendab kanga vastavalt plaanile sh teeb siduse, vajadusel kasutab juhendaja abi
4) koob telgedel kavandi või tööjuhendi alusel labase ja toimse sidusega kangaid või esemeid; kasutab seejuures ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning parandab kudumise käigus tekkivad võimalikud vead	• koob telgedel kavandi või tööjuhendi alusel ja vajadusel juhendaja abi kasutades labase ja toimse siduse põhjal kangaid või esemeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid • parandab juhendi alusel võimalikud kudumise käigus esinevad vead kangas
5) järgib säästliku materjalikasutuse, keskkonna ja kultuuripärandi hoidmise põhimõtteid,viimistleb tööd nõuetekohaselt	• selgitab ülesande põhjal materjali säästliku kasutamise põhimõtteid ja vajadust • demonstreerib ülesande põhjal kanga või eseme nõuetekohast viimistlemist, kirjeldab viimistlemise erinevaid viise ning selgitab viimistlemise vajadust

Teemad, alateemad	12. **Töökoha ettevalmistamise põhimõtted.** Töökoha ja töövahendite korrashoid. 13. **Kangakudumise abivahendite otstarve.** Erialase sõnavara kasutamine. 14. **Töö planeerimine, eeltööde teostamine.** Kavandatud toote materjalide valik ja materjalikulu arvestamine, soa valik, kirjakord, kokkutõmbe protsent ja selle arvestamine, äärelõngad. Lõime tiheduse ja pikkuse arvutamine. Lõime käärimine. Lõime panek kangastelgedele (rehatamine, lõime kerimine poomile, esimese vaheliku fikseerimine; niietamine ja soastamine, vigade ennetamine, ette sidumine; siduse tegemine ja korrigeerimine). 15. **Kudumine.** Ette sidumine ja algusserva kudumine, piiritsa täitmine koematerjaliga, poolimine, piiritsa ja süstikuga kudumine, kangapingutaja kasutamine. Erineva tihedusega ühtlase kanga kudumine, erinevate materjalide kasutamine ühes kangas, koelõnga jätkamine, katkenud lõimelõnga parandamine, niisiku asendamine, siduse parandamine, kanga mahavõtmine. 16. **Viimistlemine ja hooldus.** Kangaotste viimistlemise viisid (narmad, õmmeldud palistused). Kudumisvigade parandamine ja otste peitmine. Kanga pesemine, aurutamine ja karvastamine. Käsitsi kootud kangaste hooldamine. 17. **Tööaja ja materjali arvestus.**
sh iseseisev töö	Kavandab ülesande alusel erinevaid tekstiilesemeid ja valmistab ette töökoha ja vajaminevad materjalid (ÕV1,2) Käärib, rakendab lõime ja koob kangast ning viimistleb vastavalt tööjuhistele (ÕV3,4, 5)
sh praktika	-
Õppemeetodid	Loeng, praktiline töö, õppekirjanduse lugemine, rühmatöö, õppekäik
Hindamine	**Eristav**, kujundav hindamine toimub kogu õppeperioodi jooksul
Hindamisülesanded	**Rühmatöö ülesande alusel õpilane:** 1.Selgitab töökoha ettevalmistamise põhimõtteid, kanga rakendamise järjekorda ja nimetab tööks vajalikke abivahendeid ning selgitab nende otstarvet kasutades erialast sõnavara ÕV1,2 2.Käärib ja rakendab lõime vastavalt õppeülesandele ÕV3 **Praktilised tööd, kus õpilane:** 1. Koob kangastelgedel vastavalt juhendile algsidusega ning nende lihtsamate tuletistega kangaproove ning valib antud tööks välja sobivad materjalid ÕV4 2.Koob kangastelgedel (min 4 eset) vastavalt juhendile ja kavandile labase-,toimse- ja atlassidusega ning nende lihtsamate tuletistega erinevaid tooteid (näit.padjakatte, vaiba, kotikanga) ning valib antud tööks välja sobivad materjalid ja sobiva kangarakenduse ÕV4,5

	<u>Hinnatakse:</u> Kogu tööprotsessi – kavandamist, materjalide valimist, lõime käärimist, lõime pealepanemist teljele, niietust, soastust, siduse tegemist, töövahendite ergonoomilist kasutamist, kudumist, kangarakenduse lugemist, kvaliteeti, toodete viimistlemist ja ääristamist. 3.Viimistleb vastavalt antud õppeülesandele nõuetekohaselt oma tööd ja teeb aja- ja materjalikulu arvestuse ÕV5 4.Koostab vastavalt juhendile õpimapi, **<u>Õpimapp sisaldab</u>** : töölehti, kavandeid, materjalide näidiseid ning nende järgi kootud, viimistletud ja nõuetekohaselt vormistatud tööproove ÕV1,2,3,5
sh hindekriteeriumid	**Lävend - Hinne 3** Õpilane kavandab ja koob telgedel labase-, toimse- ja atlassidusega ning nende lihtsamate tuletistega kangaid ja esemeid etteantud aja piires, esitleb kavandit, teostab tööproovi lähtuvalt ülesannetest, viimistleb tooted, arvestab esemete aja- ja materjalikulu; koondab kavandid, töölehed, materjalinäidised ning tööproovid õpimappi, analüüsib õpimapi põhjal oma arengut **Hinne 4** Õpilane kavandab ja koob telgedel labase-, toimse- ja atlassidusega ning nende lihtsamate tuletistega kangaid ja esemeid etteantud aja piires, esitleb kavandit, teostab tööproovi lähtuvalt ülesannetest, viimistleb tooted, arvestab esemete aja- ja materjalikulu; koondab kavandid, töölehed, materjalinäidised ning tööproovid õpimappi, analüüsib õpimapi põhjal oma arengut, lisab omapoolseid tähelepanekuid esemete valmistamisest **Hinne 5** Õpilane kavandab ja koob telgedel telgedel labase-, toimse- ja atlassidusega ning nende lihtsamate tuletistega kangaid ja esemeid etteantud aja piires, esitleb kavandit, teostab tööproovi lähtuvalt ülesannetest, viimistleb tooted, arvestab esemete aja- ja materjalikulu; koondab kavandid, töölehed, materjalinäidised ning tööproovid õpimappi, analüüsib õpimapi põhjal oma arengut lisab omapoolseid tähelepanekuid esemete valmistamisest, praktilised tööd teostab tehnoloogiliselt laitmatult
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Positiivne hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad tööd sh iseseisva töö vähemalt lävendi tasemele. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb teostatud iseseisvate ja praktiliste tööde koondhindena
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, grupitöö, tunnitöö, kontrolltöö
Õppematerjalid	Kelpman, M. Kangakudumine. Tallinn: Koolibri, 1998 Mälksoo, L. Kangakudumine : [käsiraamat]. Tallinn : Valgus, 1976 Lundell, L. , Windesjö, E. Kangakudumine. Tallinn : Sinisukk, 2005 Kuma, H. Eesti rahvavaibad. Tallinn: Kunst, 1976 K.Jõeste, A.Matsin, C.Kütt "Etnograafilised sõbad ja tekid", Kangakudumise käsiraamat. Tartu: Teaduslik Kirjandus, 1945

	K.Konsin "Kudumid" Kriis, E-L. Kangakudumise algõpetus. DVD 2009 Pajupuu, K. E-õppe materjal kangakudumise algtõdedest http://kadipuu.sauropol.com/kuduja/ Pajupuu, K. E-õppe materjal siduseõpetusest http://kadipuu.sauropol.com/siduseopetus/ V.Reinholm "Anu Raud", Klassikud - "Lea Walter" ja "Leesi Erm" v.a. Eesti Tarbekunsti- ja Disainimuuseum, ERM-i vaibakogud http://vaibad.erm.ee

6	**Telgedel kootud kangastest esemete õmblemine**	**3**					**M.Sondberg T.Terpitskaja**
		Tunde	**Teooria**	**Pr.töö**	**Praktika**	**Is. töö**	
		78	**32**		**0**	**46**	
Nõuded mooduli alustamiseks	läbitud moodul Materjaliõpetus ja kanga kujundamine						
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane õmbleb vastavalt lõikele või tööjuhendile lihtsalõikelisi esemeid käsitelgedel kootud kangastest, järgib oma töös keskkonnahoiu põhimõtteid ja kasutab erialast sõnavara.						
Õpiväljundid	**Hindamiskriteeriumid**						
Õpilane: 1)teab põhilisi õmblemises kasutatavaid töövahendeid ja materjale, käsitelgedel kootud kangaste eripära,	Õpilane: • loetleb ülesande põhjal õmblemises kasutatavad töövahendeid • nimetab ülesande põhjal levinumaid kangaliike ja õmblemise abimaterjale, õmblusmaterjalide omadusi ja kasutusalasid • eristab käsitelgedel kootud kangaid tööstuslikult toodetud kangastest • nimetab käsitelgedel kootud kangaste erinevused tööstuslikult toodetud kangastest						

kangaste põhilisi omadusi ja kasutusvõimalusi ning materjalide varumise võimalus	• valib kavandi või tööjuhendi põhjal valmistatava tekstiilkäsitöö eseme planeerimisel omadustelt sobivad materjalid ja varub tööks vajalikud kangad ja abimaterjalid • nimetab vähemalt viis müügikohta kust on võimalik õmblusmaterjale hankid
2)teab ühendusõmblusi, palistusi, kantimisviise, voodri ühendamise viise ja erinevaid kinnisevõimalusi,nende kasutusala ja töövõtteid,kasutab erialast sõnavara	• nimetab ülesande põhjal liht-ja ühendusõmblusi, palistusi ja kantimisviise, kirjeldab nende tehnoloogiat ja kasutusala • demonstreerib ülesande põhjal ühendusõmbluste, palistuste, kantideerinevate kinnisevõimaluste õmblemist ning voodri ühendamise viise
3)valmistab ette töökoha, kontrollib õmblusmasina ja õmblemise abivahendite korrasolekut ja seab need töökorda, kasutab erialast sõnavara	• valib kavandi või tööjuhendi põhjal omadustelt omavahel sobivad kangad ja õmblemise abimaterjalid ning töövahendid, selgitab töövahendite otstarvet, kasutab erialast sõnavara • selgitab ülesande põhjal töökoha ettevalmistamise põhimõtteid ja ning valmistab oma töökoha õmblemiseks ette • teostab juhendi alusel õmblemiseks vajalikud eeltööd, märkides kangale lõimelõnga suunda arvestades tööks vajalikud mõõdud ja/või lõiked selleks sobivaid töövahendeid kasutades
4)õmbleb juhendi järgi kangastel kootud detailidest esemeid, arvestades kvaliteedi – ja viimistlusnõuete ning säästliku materjalikasutusega, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid	• õmbleb juhendi põhjal kavandi või tööjoonise alusel tehnoloogiliselt õigete võtetega erinevaid lihtsalõikelisi esemeid, töötades seadmete ja töövahenditega turvaliselt ja ergonoomiliselt • järgib õmmeldes juhendis etteantud kvaliteedinõudeid, selgitab materjali säästliku kasutamise ja keskkonnahoiu põhimõtteid ja vajadust • viimistleb juhendi põhjal õmmeldud eseme, arvestades tööks kasutatud materjali kiulise koostise ja põhidetailide lõimelõnga suunaga, selgitab oma tegevust
Teemad, alateemad	1. **Õmblusmaterjalid ja töövahendid** (erinevad kangad; abimaterjalid - liimiriided, nöörid, paelad, vatiin, niidid, furnituur) nende omadused, kasutamine. Materjalide hankimise võimalused ja hoiustamise tingimused. Töövahendid, nende kasutamine ja hankimise võimalused

	Õmblusmasin ja selle osad Universaalõmblusmasina niidistamine ja tööpõhimõte Käsitelgedel kootud materjalide eripära, omadused 2. **Õmblustehnoloogia.** Lihtsad õmblustehnoloogilised töövõtted (lihtühendusõmblus, pesuõmblus, kappõmblus, palistused, kandid, voodri ühendamine kottidele, tõmbluku õmblemine). Kanga lõimesuuna määramine. Õmblustele esitatavad kvaliteedinõuded. Materjalile vastava niidi ja õmblusmasina nõela valimine, masina seadistamine vastavalt materjalile ja õmblusoperatsioonile. Universaal- ja äärestusmasinal erinevate kvaliteetsete masinõmbluste saavutamine. Abimaterjalide kasutamine õmblustöödes. Furnituuri õmblemine. 3. **Õmblustöö kavandamine.** Kavandamine, tööjoonise tegemine mõõtkavas ja lihtsate lõigete konstrueerimine (tasku, kotisangad, kotivooder). 4. **Töö planeerimine**. Tööde käigu planeerimine, aja- ja materjalikulu arvutamine 5. **Õmblemine** (töökoha otstarbekas ettevalmistus, õmblemise eeltööd ja materjalide säästlik kasutamine, töövahendite ja seadmetega turvaline ja ergonoomiline töötamine, universaalõmblusmasina puhastamine ja lihtsamad hooldustööd, õmblemise töövõtete kasutamine käsitööesemete kvaliteetsel viimistlemisel). 6. **Õmblustöö lõpetamine.** Õmblustööde viimistlemine ja hooldamine (arvestamine materjali kiulise koostise ja lõimelõnga suunaga, ühes tootes kasutatud erinevate materjalidega eseme kuumniiske töötlemine ja viimistlemine).
sh iseseisev töö	1. Kavandab iseseisvalt juhendi alusel lihtslõikelised esemed (näiteks:tasku, kott, töövahendite kott) **<u>Hinnatakse:</u>** Toote kavandit, mis vastab etteantud juhendile (ÕV4) 2. Teostab tööproovil liht- ja ühendusõmbluseid, kantide ja palistuste õmblemist (ÕV2) 3. Koostab ülesande alusel ülevaate õmblemisel kasutatavatest tingmärkidest (ÕV1) 4. Koostab juhendi alusel õpimapi **<u>Hinnatakse</u>**: Õpimappi ja selle analüüsi (ÕV 1-4)
sh praktika	-
Õppemeetodid	Loeng, selgitused, demonstratsioon, iseseisev töö erinevate infoallikatega, praktilised harjutused, kavandamine, praktiline töö, esitlus, analüüs
Hindamine	**Moodulit hinnatakse eristavalt ehk hindeliselt, kujundav hindamine toimub kogu õppeperioodi jooksul**
Hindamisülesanded	Õpilane: 1.Koostab juhendi alusel rühmatööna ülevaate (ÕV 1),

	• õmblemises kasutatavatest töövahenditest • õmblemise materjalest, õmblusmaterjalide omadustest ja kasutusaladest • käsitelgedel kootud kangaste erinevustest tööstuslikult toodetud kangastest • vähemalt viiest müügikohtast kust on võimalik õmblusmaterjale hankid 2.Planeerib ülesande alusel (aluseks iseseisva tööna valminud toodete kavandid) esemete (näiteks: tasku, kott, töövahendite kott) tööprotsessi 3.Valmistab ülesande alusel (iseseisva tööna valminud toodete kavandid) esemed (näiteks: tasku, kott, töövahendite kott) ■ **Hinnatakse:** Valmistatud tooteid, nende üksiksõlmi ja vastavust lähteülesandele (ÕV 3,4)
sh hindekriteeriumid	**Lävend** Õpilane kavandab juhendi alusel lihtsalõikelised esemed, leiab seosed materjalide valiku, tehnoloogiliste töövõtete ja töötegemiseks vajalike seadmete vahel, oskab hinnata seadmete ja töövahendite korrasolekut, valmistab tooted, tehnoloogiliselt õigete töövõtetega, koondab kavandid ning praktilised tööd õpimappi **Hinne 4** Õpilane kavandab juhendi alusel lihtsalõikelised esemed, leiab seosed materjalide valiku, tehnoloogiliste töövõtete ja töötegemiseks vajalike seadmete vahel, oskab hinnata seadmete ja töövahendite korrasolekut, valmistab toote, töötab tehnoloogiliselt õigete töövõtetega koondab kavandid ning praktilised tööd õpimappi süstematiseerib tööd, lisab omapoolseid selgitusi töövõtete ja kompositsiooni kohta, **Hinne 5** Õpilane kavandab juhendi alusel lihtsalõikelised esemed, leiab seosed materjalide valiku, tehnoloogiliste töövõtete ja töötegemiseks vajalike seadmete vahel, oskab hinnata seadmete ja töövahendite korrasolekut, valmistab toote, töötab tehnoloogiliselt õigete töövõtetega, koondab kavandid ning praktilised tööd õpimappi süstematiseerib tööd, lisab omapoolseid selgitusi töövõtete ja kompositsiooni kohta, analüüsib oma arengut, praktilised tööd teostab tehnoloogiliselt laitmatult
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Positiivne hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd sh iseseisvad tööd vähemalt lävendi tasemel. Mooduli koondhinne kujuneb teostatud iseseisvate ja praktiliste tööde koondhindena.
sh hindamismeetodid	teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskuste analüüs, test, rühmatööna kaaslastele tagasiside, õpimapp, praktiline töö, iseseisev töö
Õppematerjalid	Mida kanti, millal kanti : rõivastuse põhjalik illustreeritud ajalugu antiikajast üheksateistkümnenda sajandini : põhineb Friedrich Hottenrothi ja Auguste Racinet teostel. Tallinn : Tänapäev, 2008 Kaarma, M. Voolmaa, A. Eesti rahvarõivad. Tallinn: Eesti Raamat, 1981 Kaarma, M. Voolmaa, A. Eesti rahvarõivad: rahvarõivaste valmistamise juhend. Tallinn: Eesti Raamat, 1981 Pulmawärk : soome-ugri pulmadega seotud esemed Eesti Rahva Muuseumi kogudest. Tartu : Eesti Rahva Muuseum, 2005

	Manninen, I. Eesti rahvariiete ajalugu. Tartu : Eesti Rahva Muuseum, 2009 Boncamper, I. Tekstiilkiud : käsiraamat. Tallinn : Eesti Rõiva- ja Tekstiililiit, 2000 Tervonen, A. Kangad. Tallinn: Argo, 2006 Viikna, A. Tekstiilikeemia I. Ettevalmistusprotsessid. Tallinn: TTÜ Kirjastus, 2004 Valk, P. Tekstiilid meie ümber. *Käsitöö,* Tallinn 2007, suvi, lk 98-99. Valk, P. Taimsed kiud. *Käsitöö,* Tallinn 2007, talv, lk 102-103. Valk, P. Tekstiilikiud ja nende omadused. *Käsitöö,* Tallinn 2007, sügis, lk 95. Valk, P. Sünteeskiud. *Käsitöö*, Tallinn 2008, talv, lk 100-101 Valk, P. Loomsed kiud. *Käsitöö,* Tallinn 2008, kevad, lk 102-103. Valk, P. Keemilised kiud. *Käsitöö*, Tallinn 2008, sügis, lk 100-101 Valk, P. Loomsed kiud II. Siid. *Käsitöö*, Tallinn 2008, suvi, lk 102-103 Tõnurist, I. Rahvarõivakandja abiline. Tallinn : I. Tõnurist, 2003 Gorelov, E., Hints, P., Kabanova, E., Rätsep, K., Viir, P. Naiste ja laste kergete rõivaste õmblemise tehnoloogia. Tallinn, Valgus. 1971. Kivilo, L. Õmblemine. Tallinn, Valgus. 1983. Sokk, K., Soone, O. Õmble ise.Tallinn, Valgus, 1982. http://www.e-ope.ee/_download/euni_repository/file/3791/OT_2.osa.zip/index.html http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Omblusseadmed.pdf

<table>
<tr><th>Mooduli nr</th><th>Mooduli nimetus</th><th colspan="5">Mooduli maht (EKAP)</th><th>Õpetajad</th></tr>
<tr><td rowspan="3">7</td><td rowspan="3">Praktika</td><td colspan="5">11</td><td rowspan="3">Praktika juhendaja</td></tr>
<tr><td>Tunde</td><td>Teooria</td><td>Pr.töö</td><td>Praktika</td><td>Is. töö</td></tr>
<tr><td>286</td><td>4</td><td>0</td><td>272</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Nõuded mooduli alustamiseks</td><td colspan="8">Läbitud on moodulid : Värvusõpetuse ja kompositsiooni põhialused, Kangakudumise põhialused, Kangakudumine, Telgedel kootud kangastest esemete õmblemine</td></tr>
<tr><td>Mooduli eesmärk</td><td colspan="8">praktikaga taotletakse, et õpilane planeerib oma tööd käsitööettevõttes või käsitöömeistri juures, rakendab omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid töökeskkonnas, täidab sihipäraselt tööjaotusest ja kvaliteedist tulenevaid tööülesandeid.</td></tr>
<tr><td>Õpiväljundid</td><td colspan="8">Hindamiskriteeriumid</td></tr>
<tr><td>Õpilane
1) planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist</td><td colspan="8">Õpilane
• koostab praktikajuhendi alusel praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi
• koostöös praktika ettevõttepoolse juhendajaga seab praktika eesmärgi ja praktika ülesanded ning sõnastab need korrektselt praktikandi individuaalsesse praktikakavasse
• seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded ning täidab praktikapäevikut vastavalt praktikajuhendile</td></tr>
<tr><td>2) tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutusalase</td><td colspan="8">• kirjeldab praktika aruandes praktikaettevõtte töökorraldust
• osaleb töökohal esmasel tööohutusalasel juhendamisel ning kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt, kirjeldab praktika aruandes selle sisu ja vajadust</td></tr>
</table>

esmase juhendamise	
3) töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid	• valmistab ette töökoha kogenud töötaja juhendamisel, valib ning valmistab ette tekstiilkäsitööks vajalikud materjalid ja töövahendid, kontrollib nende korrasolekut • valmistab ja viimistleb erinevates tekstiiltehnikates esemeid lähtudes etteantud juhistest, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid • kasutab oma töökohta eesmärgipäraselt ja korrastab selle peale töö lõppu
4) arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust	• suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist üles näitaval viisil • arendab isikuomadusi nagu hoolikus, hoolivus, taktitundelisus, püsivus ja vastutustunne • vastutab meeskonna liikmena tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest, järgib oma tegevuses kutse-eetika nõudeid
5) täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava praktikapäeviku, praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis	• kirjeldab kogemuse põhjal praktikakoha töökorraldust, selgitab oma tööga seotud tööohutusalaste nõuete täitmise vajalikkust • analüüsib juhendaja abiga oma tegevust ühe tööetapi lõppedes, seostab saadud kogemust oma seniste teadmiste, oskuste ja hoiakutega ohtude ilmnemisel informeerib koheselt juhendajat • sõnastab igal praktikapäeval päevikusse konkreetse ülesande täitmisel saadud õpikogemuse • koostab juhendi alusel kirjaliku praktikaaruande, andes hinnangu enda tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab aruande korrektses eesti keeles, kasutades IT-vahendeid
Teemad, alateemad	Praktika planeerimine, praktikakohaga tutvumine, tööohutus, kangakudumisega seonduvate erinevates tehnikates esemete valmistamine. Enda ja keskkonna säästmine, töö meeskonna liikmena, suhtlemine meeskonnas, töö dokumenteerimine ja eneseanalüüs, aruande koostamine ja esitlemine.
sh iseseisev töö	Vormistab praktikalepingu ja selle lisa individuaalse praktikakava Täidab nõuetekohaselt praktikapäevikut kogu praktika perioodi vältel
sh praktika	Töö praktikaettevõttes 272 tundi

	Õppija: Rakendab õppetöö käigus omandatut reaalses töökeskkonnas juhendaja juhendamisel • Tutvub erialale iseloomulike tööülesannetega, tajub oma rolli ettevõtte tegevuses • Järgib ettevõtte töökorraldust ning töökoha ettevalmistamisel, töö ajal, selle lõpetamisel ja töökoha koristamisel töötervishoiu-, tööohutuse-, keskkonnaohutus- ja elektriohutusnõudeid • järgib seadmete ja töövahendite (sh tööriistad) kasutamise ohutusnõudeid • jälgib keskkonnahoiu ja säästva arengu põhimõtteid • omandab meeskonnatöö kogemusi rakendades meeskonnatöö põhimõtteid, arvestab töörühma käitumisreeglitega, tajub teiste inimeste vajadusi, suhtub lugupidavalt teistesse inimestesse • praktika lõppedes esitab tööandjapoolse hinnangu oma tegevuse kohta ettevõttes • koostab aruande, kus kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtut • esitleb kokkuvõtva analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses õppekeeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid ja erialast terminoloogiat
Õppemeetodid	Praktilised harjutused, praktiline töö, iseseisev töö, demonstratsioon, meeskonnatöö, esitlus
Hindamine	**Moodulit hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud („A“) / mittearvestatud („MA“)**
sh hindekriteeriumid	-
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne „A“ (arvestatud) kujuneb, kui õpilane on omandanud mooduli õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel, esitanud kõik praktikakorralduslikud dokumendid (leping, praktikapäevik), saanud positiivse hinnangu praktikajuhendajalt, esitanud eneseanalüüsi praktika kohta
sh hindamismeetodid	Analüüs, praktiline töö, esitlus
Õppematerjalid	Praktika-alased näidisdokumendid ja juhendmaterjalid: http://www.innove.ee/et/kutseharidus/kutsehariduse-rok/praktika Kooli õppekorralduseeskiri