

Abiaedniku õppekava moodulite rakenduskava

Stationsaame (koolipõhine) õppevorm

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP
1	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane osaleb oma tööalase karjääri kujundamisel tänapäevases keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad		
Õpetajad: Epp Voll		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad
1) osaleb oma sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid arvestava õpitegevuste plaani koostamisel	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab juhendamisel oma huvisid, väärtusi, teadmisi, oskusi, kogemusi ja isikuomadusi seoses õpitava erialaga nimetab juhendamisel seoseid oma teadmiste, oskuste ning töö tegemise ja töötulemuste vahel osaleb isiklike õpieesmärkide seadmisel, lähtudes oma teadmistest ja oskustest osaleb oma õpitegevuste plaani koostamisel, arvestab oma õpieesmärkide ja keskkonna teguritega, sh vajadusel tugiteenustega 	1. Individuaalne õpitee (kontaktõpe ja praktiline töö 1,5 EKAP) Alateemad: 1.1 erialaõppe eesmärgid 1.2 õppeplaan 1.3 õppekorraldus, õppekorralduseeskiri 1.4 erialane tööturg ja õppimisvõimalused
2) saab aru töömaailma toimimisest ning oma õigusteest ja kohustustest töötajana	<ul style="list-style-type: none"> nimetab juhendamisel erinevaid majanduse tegevusvaldkondi, ameteid ning nende tähtsust ühiskonnas selgitab juhendamisel töötasu ja töö seoseid nimetab juhendamisel regulatsioonides kirjeldatud töötaja ülesandeid, õigusi, kohustusi ja piiranguid 	2. Keskkonna mõistmine (kontaktõpe ja praktiline töö 1 EKAP) Alateemad: 2.1 mina ja majandus 2.2 majanduslikud otsused 2.3 aianduse valdkonna ettevõtted ja nende poolt pakutavad tooted ja teenused

		<p>2.4 töötaja kohustused ja õigused</p> <p>2.5 töökeskkond ja selle ohutegurid</p> <p>2.6 tööajakorraldus ja tööalased kokkulepped</p>
3) saab aru oma panusest väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab juhendamisel oma lähiümbruse probleeme • osaleb juhendamisel probleemile sobivaima lahenduse leidmisel või valimisel • osaleb juhendamisel valitud lahenduse elluviimiseks tegevuskava koostamisel 	<p>3. Väärtusloome ja panustamine (kontaktöpe ja praktiline töö 1 EKAP)</p> <p>Alateemad</p> <p>3.1 keskkonnahoid</p> <p>3.2 keskkonnahoiu tegevused</p> <p>3.3 kaitsealad, hoiualad, püsielupaigad</p> <p>3.4 liigikaitse, andmebaas Eesti eElurikkus</p> <p>3.5 kogukonna kaasamine, kogukonnaaiad</p>
4) saab aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest kutsealase karjääri kujundamisel	<ul style="list-style-type: none"> • võrdleb juhendamisel oma kutsealast arengut õpingute vältel, lähtudes seatud eesmärkidest • kujundab juhendamisel arusaamist endast kui töötajast, sh oma tugevustest ja arenguvajadustest • kasutab juhendamisel asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel • võrdleb juhendamisel enda vastavust konkursil esitatud nõuetega ning koostab juhendamisel kandideerimiseks vajalikud dokumendid • osaleb juhendamisel isikliku karjääriplaani koostamisel, arvestades karjäärivalikuid mõjutavaid tegureid 	<p>4. Enesearengut väärtustav hoiak (kontaktöpe ja praktiline töö 1,5 EKAP)</p> <p>Alateemad:</p> <p>4.1 karjääriteenused ja karjääriplaan</p> <p>4.2 töömaailma ootused aiandusvaldkonna praktikule</p> <p>4.3 kutseoskused, ametialase oskuse nõuded</p> <p>4.4 tööturuteenused, töötamise allikad ja tööinfo</p> <p>4.5 kandideerimisdokumendid</p>
Õppemeetodid	õppefilm; õppekäik ettevõttesse oma majanduslike otsuste kujundamiseks; miniloeng ja arutelu tööohutuse ja töösuhete kohta; rollimäng evakuaatsiooniõppusel; infootsing kooli ja õppekorralduse, erialaõppe ja karjäärivõimaluste kohta; õppevideod suhtlemise teemadel; rühmaarutelu käitumissituatsioonide teemadel	
Hindamismeetodid ja -ülesanded	rühmavestlus õpitava valdkonna ettevõtetest; töölehed oma majanduslikuks toimetulekuks; küsimustele vastamine miniloengu teemadel; täidab töölehed töötasu ja töö seostest; vastab küsimustele majanduse tegevusvaldkondade kohta; vestlus õppekäigust; koostab isikliku karjääriplaani ; infootsing praktika ja töökoha leidmiseks; dialoog erinevatest suhtlemissituatsioonidest; praktiline töö 1) koostab õpieesmärkidest lähtuva õpiplaani; 2) koostab teguskava püsielupaiga probleemi lahendamiseks; 3) koostab kandideerimisdokumendid	
sh iseseisev töö 0,5 EKAP=13 h	tööleht isikuomadused: tugevused ja nõrkused koos lapsevanema/tugiisiku/eestkostjaga	

Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on miniloengutes, õppekäikudel, aruteludes ja vestlustes osalemine. Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel hülesannete alusel	
Õppematerjalid	1. http://www.tooelu.ee/ 2. https://www.google.ee/?gws_rd=ssl#q=klienditeenindus 3. http://bit.ly/1NKsV4Q 4. õppevideod https://www.youtube.com/ 5. Bachmann, T. Maruste, R. 2011 Psühholoogia alused. Tallinn Kirjastus TEA 6. Niiberg, T. 2011 Suhtlemise kuldreeglid. Tunnusta, naerata ja kehtesta. Tallinn Kirjastus Pegasus 7. Maslow, A-H. 2007 Motivatsioon ja isiksus. Tallinn Kirjastus Mantra 8. McKay, M. Davis, M., Fanning, P. 2000. Suhtlemisuskused. Tallinn OÜ Väike Vanker 9. Kidron, A. 2008. Psühholoogia põhisuunad. Tallinn Kirjastus Mondo	
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht 28 EKAP
2	Külvamine ja istutamine	sh praktilist tööd 14 ja prakrikat 5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime töökoha ja aiakultuuride kasvukoha ettevalmistamisega, paljundusmaterjali sorteerimisega, seemnete külvamise ja pikeerimisega, aiakultuuride istutamisega, multsi panemise ja aiakultuuride toestamisega.		
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad		
Õpetajad: Hannes Maripuu		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad
1) valmistab ette töökoha ja aiakultuuride kasvukoha, arvestades ohutegureid ja keskkonnariske 2) sorteerib paljundusmaterjali vastavalt külvi- ja istutusplaanile	Juhendamisel <ul style="list-style-type: none"> • valib sobivad käsitööriistad ja kasvukoha • kaevab ja kobestab maapinna vajaliku sügavusega • rohib umbrohud ja korjab mullast umbrohujuured ning komposteerib need • tasandab rehaga mullapinna ja kujundab vajalike mõõtudega peenra • puhastab pärast tööd tööriistad ja viib need selleks ettenähtud kohta • kannab töötades sobivaid tööriistaid ja järgib tööohutusnõudeid 	1. Töökoha ja aiakultuuride ettevalmistamine (5 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP) Alateemad: 1.1 kutse-eeetika/hea aiandustava 1.2 aiakultuurid 1.3 töövahendid, nende kasutamine 1.4 töökoha korrashoid 2. Istutuspinna ettevalmistus (11 EKAP, sh praktika 1 EKAP) Alateemad: 2.1 istutusplaan 2.2 kaevamine, tasandamine 2.3 istutuspinna rohimine

	<ul style="list-style-type: none"> • sorteerib külviks või istutamiseks sobiva paljundusmaterjali • koristab pärast tööd töökoha ja likvideerib jäätmed, viies need komposti või kogumiskohta 	2.4 enamlevinud umbrohud 2.5 kvaliteetne paljundusmaterjal
Õppemeetodid: miniloeng kasvupinna ettevalmistamine, rühmavestlus taimekasvatuse teemal; õppekäik		
Hindamismeetodid ja -ülesanded: küsimustele vastamine miniloengu kohta; praktiline töö istutusplaani koostamine; töölehed kasvunõuete kohta; rühmaarutelu õppekäigust		
1) külvab, pikeerib ja istutab vastavalt aiakultuuride eripärale 2) multšib taimede ümbrust taimi vigastamata 3) toestab taimi vastavalt taimede kasvuvajadusele	Juhendamisel <ul style="list-style-type: none"> • teeb sobivaid tööriistu ja abivahendeid kasutades külvavaod või istutusaugud • külvab ja istutab, järgides õigeid taime- ja reavahe kaugusi ning külvi- ja istutussügavusi • katab vajadusel mullapinna kuivamist takistava materjaliga või taimed ja külvid kattelooriga • valib toestamiseks sobivad vahendid ja materjalid • toestab taimed neid vigastamata 	3. Seemnete külvamine ja pikeerimine (3 EKAP, sh praktika 1 EKAP) 4. Aiakultuuride käsitsi istutamine (3 EKAP, sh praktika 2 EKAP) 5. Multšimine (3 EKAP, sh praktika 1 EKAP) Alateemad: 5.1 multšimismaterjalid 6. Taimede toestamine (3 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP) Alateemad: 6.1 toestamisvahendid ja materjalid
Õppemeetodid: rühmavestlus praktilise töö kontekstis; juhendamisel eneseanalüüs; miniloeng multšimisest		
Hindamismeetodid ja -ülesanded: küsimustele vastamine miniloengu teemal. Praktiline töö 1) aiakultuuride kasvukoha ettevalmistamine; 2) teeb külvavaod ja istutusaugu; 3) külvab seemned ja istutab aiakultuuri; 4) toestab istutatud taimed. Töölehed 1) külvi- ja istutusnõuete kohta; 2) enamlevinud taimenimed; 3) enamlevinud umbrohunimed.		
sh iseseisev töö 3, 8 EKAP= 99 h	Tööks vajalike töövahendite valimine; praktilise töö ettevalmistus, sh sobilikud tööriided. Koondab juhendamisel hindamisülesannetes valminud töölehed ja praktilised tööd õpimappi.	
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on miniloengutes, aruteludes, vestlustes, õppekäikudel osalemine. Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel isesesva töö ja praktilise töö soorituse alusel: <ul style="list-style-type: none"> • külvi- ja istutuspinna ettevalmistamine, järgides töökoha ja töövahendite korrashoiu ja keskkonnaohutuse nõudeid • ettevalmistatud pinnale külvamine ja istutamine • külvi ja istikute esmane hooldamine 	
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	"Uus aiapidaja entsüklopeedia" 2009. a. Kirjastus Maalehe Raamat, 480 lk	
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht 30 EKAP
3	Aiakultuuride hooldamine	sh praktilist tööd 16 ja praktikat 7 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime juhendamisel ja kõrvalist abi kasutades aiakultuuride väetamise, kastmise ja umbrohu tõrjumisega, kasutades sobilikke töövahendeid

Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad

Õpetajad: Epp Voll

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad
<p>1) väetab aiakultuure vastavalt taimede kasvuvajadusele, olles teadlik ohuteguritest ja keskkonnariskidest, järgides etteantud ajalist raamistust</p> <p>2) kastab aiakultuure vastavalt taimede veetarbimisvajadusele</p> <p>3) tõrjub umbrohtu õigeaegselt ja vastavalt kultuurtaimede kasvunõudlusele, korraldades jäätmete rohekäitlemise</p> <p>4) lõikab aiakultuure, kujundades nende kasvamist</p>	<p>Juhendamisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • valib sobivad tööriistad ja vajadusel kaitsevahendid • väetab käsitsi väetisedosaatori või väetisekülvikuga • väetab etteantud väetisega juhises näidatud normi järgi ühtlaselt, reostamata ümbrust, arvestades head aiandustava • hindab taimede- ja kasvumulla kastmisvajadust ja valib sobivad kastmisvahendid • kastab aiakultuure vastavalt taimede veetarbimisvajadusele ja mulla niiskusele ettenähtud aja jooksul • kannab töötades sobivaid tööriistaid ja järgib tööohutusnõudeid • hindab kultuurtaimede umbrohutõrje vajadust • valib umbrohutõrjeks sobivad tööriistad või vahendid • rohib ja kõplab umbrohud või harib taimereavahesid kultuurtaimi vigastamata • puhastab pärast tööd tööriistad ja käitleb rohejäätmed nõuete kohaselt • kujundab ja lõikab taimi, lähtudes juhistest ja järgides ohutusnõudeid • kaitseb taimi ebasoodste loodus- ja tehiskeskkonna mõjude eest, kasutades selleks abivahendeid 	<p>1. Aiakultuuride väetamine (8 EKAP, sh 2 praktikat) Alateemad: 1.1 väetamise vajadus, erinevad väetised 1.2 väetamise tehnikad 1.3 väetamine mahetaimekasvatustes ja mahetoit 1.4 keskkonnanõuded ja keskkonnateadlikkus</p> <p>2. Aiakultuuride kastmine (8 EKAP, sh 2 praktikat) Alateemad: 2.1 vee tähtsus taimedele kastmisvajadus, selle hindamine 2.2 kastmisvee maht, temperatuur ja kastmise aeg 2.3 kastmissüsteemid</p> <p>3. Umbrohu tõrjumine (8 EKAP, sh 1 praktikat) Alateemad: 3.1 taimede liigitamine aiakultuurideks ja umbrohtudeks 3.2 taimeosade nimetused 3.3 rohekäitus ja kompostimine 3.4 aiatööriistad ja tööriistad</p> <p>4. Aiakultuuride kujundamine ja kaitsmine (6 EKAP, sh 2 praktikat) Alateemad: 4.1 erineva otstarbega aiakäärud, oksa- ja hekilõikurid 4.2 hoolduslõikus kujunduslõikus abivahendid taimede kaitsmiseks 4.3 ohutusnõuded töötamisel terariistadega</p>
<p>Õppemeetodid: miniloeng keskkonnariskidest väetamisel; rühmavestlus väetamise ohuteguritest; õppekäik; praktiline töö kastmisvajaduse ja umbrohutõrje vajaduse määramine; rühmaarueltu rohemajandusest ja jäätmete rohekäitlemisest; mõistekaart/tööleht taimekaitsevahenditest; kokkuvõtte aiakultuuride hooldustegevustest; kujunduslõikuse demonstratsioon</p>		

<p>Hindamismeetodid ja -ülesanded: miniloengu teemal küsimustele vastamine; aruteluvestlus õppekäigust; praktiline töö 1) aiakultuuride väetamine, kastmine ja umbrohu tõrjumine; 2) aiakultuuride lõikamine, taimede kaitsmine; töölehtede täitmine 1) väetamise ohutegurid; 2) aiakultuurid ja umbrohud; 3) taimeosad; 4) kastmisvajaduse määramine; praktika</p>	
<p>sh iseseisev töö 4,5 EKAP=118 h</p>	<p>Tööks vajalike töövahendite valimine; praktilise töö ettevalmistus, sh sobilikud tööriided. Koondab juhendamisel hindamisülesannetes valminud töölehed ja praktilised tööd õpimappi.</p>
<p>Mooduli hinde kujunemine</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on miniloengutes ning aruteludes ja vestlustes osalemine. Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel iseseisva töö ja praktilise töö soorituse alusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aiakultuuride hooldamine, arvestades peamisi taimekasvunõudeid • aiakultuuride hooldamine, kasutades asjakohaseid töövõtteid ja -vahendeid ning järgides keskkonnanõudeid • aiandusjäätmete nõuetekohase käitlemise korraldamine
<p>Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal</p> <p>Albert, T. Õpiobjekt: Taimekaitse puuvilja- ja marjaaias. Rápina Aianduskool, 2007. [http://ak.rapina.ee/tairi/Taimekaitse puuvilja-marjaaias/]. 04/08/200 .</p> <p>Niiberg, T., Lauringson, E. Umbrohud tüliks ja tuluks. Tln: Maalehe Raamat, 2007.</p> <p>Karmin, M., Lepajõe, J. Umbrohud ja nende tõrje. Tln: Valgus, 1991.</p> <p>Kärblane, H. /koost/. Taimede toitumise ja väetamise käsiraamat. Tln: Tallinna Raamatutrükikoda, 1996.</p> <p>Pallum, V. Suur taimekaitseraamat. Tln: Maalehe Raamat, 2007.</p> <p>Pallum, V. Taimekaitse köögiviljaaias. Tln: Maalehe Raamat, 2000.</p> <p>Kask, M. jt. Taimede välimääraja. Tln: Valgus, 1972. (T2, T4);</p> <p>Krall, H. jt. Eesti taimede määraja. Trt: Eesti Loodusfoto, 1999. (T2, T4);</p> <p>Kukk, T. Eesti taimede kukeaabits. Tln: Varrak, 2004. (T2, T4);</p> <p>Henno, O. Puude ja põõsaste välimääraja. Tln: Forest, 1995. (T2, T4);</p> <p>Kalda, A. jt. Väike sammalde ja samblike raamat. Tln: AS Bit, 2004. (T4)ku ABC.</p> <p>Seemnest suureks. Tln: AS Ajakirjade Kirjastus, 2009.</p> <p>Normet, T. Mürgiseid taimi meie ümber. Tln: Maalehe Raamat, 2004. (T4, T5);</p> <p>Kukk, Ü. Eesti kaitstavad taimeliigid. Tatu: Huma, 1999. (T5);</p> <p>Tara, A-K. Suvelilled. Tln: AS Ajakirjade Kirjastus, 2009. (T7);</p> <p>Alanko, P. Püsililled. Tln: Varrak, 2009. (T7);</p> <p>Seidelberg, M. Väike püsililleraamat. Tln: Valgus, 1995. (T7);</p> <p>Stenman, K., Wennström, A. Toataimed. Päritolu hooldamine ja paljundamine. Tln: Kirjastus Varrak, 2008. (T7);</p> <p>Roost, V. Toalilled A-Z. 101 rohelist sõpra. Tln: Maalehe Raamat, 2006. (T7);</p> <p>Kleemann, M. Köögiviljad aeda. Tln: Maalehe Raamat, 2003. (T8);</p>	

Pihlak, U. 100 Maitsetaime. Tln: AS Ajakirjade kirjastus, 2006. (T8);
 Teras, R. Aedniku ABC. Seemnest suureks. Tln: AS Ajakirjade Kirjastus, 2009. (T8);
 Annist, J. Aedniku ABC. Istutamise kunst. Tln: AS Ajakirjade Kirjastus, 2008. (T8);
 Bradley, S. Paljundamise alused. Kuidas teha nii, et taimi saaks palju? Tln:Maalehe Raamat, 2008. (T8);
 Järve, S. ja Eskla, V. Puude ja põõsaste lõikamine. Kirjastus Varrak, Tallinn 2009.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli 27 maht
4	Saagi koristamine ja toodangu müügiks ettevalmistamine	sh praktilist tööd 12 ja praktikat 6 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime saagi kvaliteedi hindamise, koristamisega, komplekteerimisega ning ladustab, sorteerib ja pakendab saagi.		
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad		
Õpetajad: Dmitri Pšenišnoi		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad
1) koristab saagi ja komplekteerib toodangu hindab saagi kvaliteeti 2) ladustab ja sorteerib saagi vastavalt aiakultuuri eripäradele, korraldades jäätmete nõuetekohase käitlemise 3) pakendab saagi ja toodangu vastavalt aiakultuuri eripäradele	Juhendamisel <ul style="list-style-type: none"> • valib saagikoristuseks sobivaid tööriistad ja abivahendid • koristab saagi saaki vigastamata • koristab saagi võimalikult puhtalt vastavalt etteantud kvaliteedijuhistele • kannab töötades sobivaid tööriistad ja järgib ohutusnõudeid • eraldab saagist kasutamiskõlbmatu toodangu ja paigutab jäätmed kokkulepitud kohta • koristab töökoha, puhastab pärast tööd tööriistad ja abivahendid ning viib need selleks ettenähtud hoiukohta • teeb töö iseloomust lähtuvalt koostööd teiste rühmadega • sorteerib saagi õigeaegselt vastavalt kasutusvajadusele edasiseks käitlemiseks • eraldab saagist riknenud ning kasutamiskõlbmatu saagi • ladustab säilitamiseks sobiva saagi • valib vastavalt aiakultuuri eripäradele sobivad pakkematerjalid ja pakendid • pakendab ja märgistab saagi etteantud juhiste järgi 	1. Saagi koristamine (27 EKAP, sh praktilist tööd 12 ja praktikat 6 EKAP Alateemad: 1.1 juurköögiviljad 1.2 viliköögiviljad 1.3 sibulad ja laugud 1.4 kaunköögiviljad 1.5 lehtköögiviljad ja maitsetaimed 1.6 mitmeaastased köögiviljad 1.7 mittekvaliteetse saagi sorteerimine 1.8 saagi kvaliteet 1.9 saagi säilitamine 1.10 saagikoristamise töövahendid 1.11 saagi pakendamine 1.12 töökoha korrashoid ja töövahendite hooldamine

Õppemeetodid: praktiline töö saagi komplekteerimine; rühmatöö saagi pakendamine, miniloeng 1) saagi kvaliteedist; 2) saagi koristus; arutelu jäätmekäitlusest; töölehed/mõistekaart 1) jäätmekäitluse nõuded, 2) kvaliteedi nõuded; õppekäik aiandisse; praktika		
Hindamismeetodid ja -ülesanded: aruteluvestlus õppekäigust; praktiline töö 1) koristustarvikute valimine, 2) saagi koristamine, 3) saagi sorteerimine, 4) saagi ladustamine; töölehtede täitmine pakkematerjalide kohta; koondab juhendamisel hindamisülesannetes valminud töölehed ja praktilised tööd õpimappi .		
sh iseseisev töö 1,8 EKAP= 48 h	Praktilisele tööle minemiseks ettevalmistus, sobilikud tööriided. Jäätmete viimine ettenähtud kohta.	
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on miniloengutes ning aruteludes ja vestlustes osalemine. Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, iseseisva töö ja praktilise töö soorituse alusel: <ul style="list-style-type: none"> • saagi koristuseks sobivate töövahendite valimine ja töökoha korrashoidmine; • saagi koristamine, järgides kutse eetikat, meeskonnatööd ja tööohutusnõudeid • saagi sorteerimine, ladustamine, järgides kvaliteedinõudeid, jäätmete paigutamine ettenähtud kohta; • pakkematerjalide ja pakendite valimine, järgides aiakultuuri eripära, saagi pakendamine juhiste järgi 	
Õppematerjalid (avalikult kättesaadav)/ õppematerjal	Issako, L. „Köögilijad ja maitsetaimed“ 1989. 159 lk	
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht 6 EKAP
5	Muru hooldamine	sh praktiline töö 4, praktika 2 EKAP
Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime muru hooldus- ja kastmisvajaduse hindamise, muru niitmise, kastmise ja hooldustöödega.		
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad		
Õpetajad: Epp Voll		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad
1) hindab muru niitmise- ja kastmisvajadust ja niidab muru niitmisevahenditega 2) kastab muru kastmisvahenditega 3) viib läbi muru hooldustöid vastavalt vajadusele	Juhendamisel <ul style="list-style-type: none"> • hindab murutaimede kõrguse järgi niitmisevajadust • hindab murutaimede seisukorra järgi kastmisvajadust • tasandab enne muruniitmist murupinnalt mutimullahunnikud ning eemaldab murupinnalt kivid, oksad ja muud esemed • kontrollib enne tööd muruniiduki tehnilist korrasolekut, õlitaset karteris ja bensiini olemasolu paagis • niidab muruniidukiga muru, kandes töötades vastavat tööriietust ja kaitsevahendeid ning kasutab ohutuid töövõtteid • jälgib, et niitmise ajal ei oleks töötsoonis kõrvalisi isikuid, lapsi, loomi ega segavaid esemeid 	1. Niitmisevajadus ja niitmine (2 EKAP, sh praktika 1 EKAP) Alateemad: 1.1 niitmisevajaduse hindamine 1.2 erinevad muruniidukid ja käsitööriistad muru niitmiseks 1.3 niitmise tehnikad ja kõrgus 1.4 muruniiduse koristamine ja kasutamise võimalused 1.5 ohutusnõuded niitmisel 1.6 töökoha ja tööriistade korrashoid 1.7 oskussõnavara 2. Muru kastmine (2 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP). Alateemad

	<ul style="list-style-type: none"> • puhastab pärast tööd muruniiduki, korjab kokku kõik kasutusel olnud abivahendid, kütte- ja õlinõud ning käitleb jäägid nõuetekohaselt • kastab muru vastavalt taimede veetarbimisvajadusele ja mulla niiskusele • viib pärast tööd kastmisvahendid selleks ettenähtud hoiukohta • hindab muruhooldustööde vajadust • valib muru hooldamiseks sobivad tööriistad ja abivahendid 	2.1 vee vajalikkus 2.2 kastmisvee maht ja mahu mõõtmine 2.3 kastmiseks sobilik aeg 2.4 töövahendid 3. Muru hooldustööd (2 EKAP, sh praktika 1 EKAP) Alateemad 3.1 õhutamise 3.2 multšimine 3.3 muru remont 3.4 erinevad muruväetised 3.5 samblatõrje 3.6 umbrohutõrje 3.7 ohutustehnika
Õppemeetodid	arutelu ja tööleht muru hooldusvajaduse kohta; esitlus 1) niitmisvajaduse hindamisest; 2) kastmistarvikud; infootsinguga internetist kastmistemperatuuri määramine (mulla, õhu, vee temperatuur); miniloeng elus ja eluta loodusest ja vestlus loengu teemal; praktiline töö 1) töövõttes muru hooldamisel; 2) ohutusnõuete järgimine muruniidukiga töötamisel; 3) õlide ja bensiini käitlemisnõuded ja ohutus; 4) töövahendite korrashoid	
Hindamismeetodid ja-ülesanded	küsimustele vastamine muru niitmisvajaduse, kastmisvajaduse, hooldusvajaduse hindamise kohta; praktiline töö 1) eemaldab niitmist segavad kivid, oksad ja muud esemed ning niidab muruniidukiga muru; 2) jälgib taimede veetarbimisvajadust ja kastab muru, 3) jälgib muru seisukorda ja olenevalt muru olukorrast multšib, õhutab või teeb samblatõrjet; 4) puhastab niitmis-, kastmis- ja hooldusvahendid ning hoiustab ettenähtud kohta; 5) käitleb niitmisvahendi kütet ja õli ohutust järgides ning tagab jäätmete ohutu käitlemise	
sh iseseisev töö 0,5 EKAP=13 h	Tööks vajalike töövahendite valimine. Töövahendite puhastamine. Töövahendite oma kohale panemine. Praktilisele tööle minekuks ettevalmistus. Jäätmete käitlemine ja viimine ettenähtud kohta.	
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on miniloengutes ning aruteludes ja vestlustes osalemine. Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, iseseisva töö ja praktilise töö soorituse alusel	
Õppematerjalid	1.1985 http://www.greenteam.ee/index.php?id=10581 2. http://www.aianduskool.ee/dokumendid/ohutusjuhendid 3. http://www.aianduskool.ee/attachments/article/108/Murutraktor%2020RT99.pdf 4. Saar, Marianna Kauni muru saladus, Ajakirjade kirjastus 2009 5. Saar, Marianna Looduslikud murud, Maalehe raamat 1996	

Valikõpingud		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht 2 EKAP
1	Sisehaljastuse hooldamine	sh praktika 1 EKAPt
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime sisehaljastusele sobiva lahenduse leidmise ja paigutamise ning hindab ja viib läbi sisehaljastuse hooldust.		
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad		
Õpetajad: Epp Voll		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad
1) valib sisehaljastusele sobiva lahenduse 2) paigutab sisehaljastuse vastavalt lahendusele 3) viib läbi sisehaljastuse hoolduse, korraldades jäätmete nõuetekohase käitlemise	Juhendamisel <ul style="list-style-type: none"> valib ruumi tingimustele sobivad taimed järgib taimi paigutades taimede vajalikke tingimusi valib taimede sobiva ümbrise või aluse ja paigutab kasvukohale korrastab taimede ümbruse pärast kohale paigutamist järgib taimi paigutades taimede vajalikke tingimusi puhastab taimi, järgides enda ohutust ja taimede vajadust väetab taimi vastavalt taimede vajadusele, jälgides töö- ja keskkonnaohutusnõudeid istutab taimi ümber, jälgides taimede kasvutingimusi kastab taimi vastavalt taimede veevajadusele mõistliku hulga veega ja soojusega, korrates tege-vust sobiva aja järel 	1. Sisehaljastuse planeerimine (1 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP) Alateemad: 1.1 kavandi koostamine 1.2 enamlevinud toataimed 1.3 ruum ja taimed 1.4 taimede valgusenõudlus ja taimelambid 2. Sisehaljastuse hooldamine (1 EKAP, sh 0,5 praktika) Alateemad: 2.1 taimede paljundamine 2.2 taimede istutamine ja ümberistutamine 2.3 taimekaitse- ja väetamise vahendid ning ohutustehnika 2.4 kastmisvajadus 2.5 kastmistemperatuur 2.6 taimede puhastamine
Õppemeetodid: miniloeng sisehaljastuse kohta; vestlus miniloengu kohta; õppekäik; arutelu sisehaljastuse hooldusnõuetest; töölehed taimede kasvunõuete kohta		
Hindamismeetodid ja -ülesanded: töölehed/mõistekaart 1) sisehaljastuse taimede kohta; 2) keskkonnaohutusnõuete kohta; praktiline töö 1) puhastab sisehaljastuse taimi; 2) kastab ja väetab taimi; 3) istutab taimi ümber; praktika		
sh iseseisev töö 0,5 EKAP= 13 h	Tööks vajalike töövahendite valimine. Töövahendite puhastamine. Töövahendite oma kohale panemine. Praktilisele tööle minimeks ettevalmistus, sobilikud tööriided. Jäätmete viimine ettenähtud kohta. Õpimapi täiendamine.	
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on miniloengutes ning aruteludes ja vestlustes osalemine. Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, iseseisva töö ja praktilise töö soorituse alusel: <ul style="list-style-type: none"> taimede valik ja paigutamine 	

	<ul style="list-style-type: none"> taimede hooldamine 	
Õppematerjalid (avalikult kättesaadavad)	„Mis õitseb aknalaual? 650 toataime“ Sinisukk 2008; Diana Pärn „Toalilled sinu kodus“ Ajakirjade kirjastus 2009; Katarina Stenman, Andres Wennström „Toataimed. Päritolu, hooldamine“ Varrak 2008. U. Laansoo „Retk taimede maailma“ Varrak 2011 Õpetaja konspekt; internet	
Mooduli nr 2	Mooduli nimetus Taimeseadete ja kompositsioonide valmistamine	Mooduli maht 4 EKAP sh praktilist tööd 3 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime taimeseadele sobiva lahenduse leidmise, taimeseade valmistamise ja seade pakendamise.		
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad		
Õpetajad: Hannes Maripuu		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Teemad
1) varub ja valmistab ette materjali taimeseadeks 2) valmistab taimeseade vastavalt etteantud lahendusele 3) pakib taimeseade vastavalt pakkimisvajadusele	Juhendamisel <ul style="list-style-type: none"> valib vastavalt töö eesmärgile materjalide kogumiseks sobivad tööriistad ja –vahendid ning valmistab ette töökoha varub ja valmistab ette taimmaterjali ettenähtud aja jooksul ja järgib tööohutusnõudeid valib taimeseade valmistamiseks vajalikud tööriistad ja materjalid ning valmistab ette töökoha valmistab taime- või lilleseade vastavalt lahendusele ettenähtud ajaks koristab pärast tööd töökoha ning paigutab jäätmed kokkulepitud kohta valib vastavalt seadele pakkimisvahendid ja pakkematerjalid pakib taime- või lilleseade vastavalt töö eripärale ja ilmastikutingimustele 	1. Materjali varumine ja ettevalmistamine (1 EKAP, sh praktilist tööd 1 EKAP) Alateemad: 1.1 Taimmaterjal 1.2 Taimeseaded 1.3 IT kasutamine 1.4 Tööriistad ja- vahendid, ohutustehnika 1.5 Töökoha korrashoid 2. Taimseade valmistamine (1,5 EKAP, sh praktilist tööd 1 EKAP) Alateemad: 2.1 Taimseade kavandamine 2.2 Oskussõnavara 3. Lilleseadete pakkimine (1,5 EKAP, sh praktilist tööd 1 EKAP) Alateemad: 3.1 Pakkematerjalid 3.2 Pakkimise viisid/tehnikad 3.3 Ilmastikuga arvestamine
Õppemeetodid: miniloeng taimmaterjali varumisest; demonstratsioon erinevatest taimseadetest; aruteluvestlus taimseade pakkimisvõimalustest		

Hindamismeetodid ja -ülesanded: töölehed 1) taimmaterjalide, 2) pakkematerjalide kohta; praktiline töö 1) taimseade valmistamine, 2) lilleseade pakkimine; kirjalik töö kavandi joonistamine		
sh iseseisev töö 0,5 EKAP= 13 h	Praktilisele töö ettevalmistus, töövahendid, materjalid ja sobilikud tööriided. Jäätmete viimine ettenähtud kohta. Koondab hindamisülesannete tööd õpimappi.	
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on miniloengutes ning aruteludes ja vestlustes osalemine. Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, iseseisva töö ja praktiliste tööde soorituse alusel: <ul style="list-style-type: none"> • taimeseadele sobiva lahenduse leidmine, materjalide varumine ja töökoha ettevalmistamine • taimeseade valmistamine ja pakendamine, järgides ohutusnõudeid 	
Õppematerjalid		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht 6 EKAP
3	Puutöösemete valmistamine	sh praktilist tööd 3 ja praktikat 2 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime aianduses kasutatavate lihtsamate puitsemete ja tugikonstruktsioonide valmistamisega.		
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad		
Õpetajad: Julija Troitskaja		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Teemad
1) eristab puiduliike ja kasutab ohutult puidutöö tööriistu 2) valmistab lihtsamaid puidust aiatöövahendeid 3) valmistab taimede toetamiseks vajalikke puidust toetuskonstruktsioone 4) valmistab puidust peenraärastusi	Juhendamisel <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab kodumaiseid puiduliike, toob näiteid puidust, kui looduslikust ja inimsõbralikust materjalist • kirjeldab puitu kui tarbematerjali, tunneb ära kvaliteetse ja kahjustatud puidu • eristab peamisi puidutöö tööriistu, seadmeid ja abivahendeid • põhjendab ohutusnõudete järgimise vajadust ja näitab töövahendite puhastamise võtteid • demonstreerib puidu käsitsi töötlemise töövõtteid • valib puitmaterjali aiatöövahendi valmistamiseks • valmistab juhendi järgi puidust aiatöövahendi, lähtudes selle kasutusala ja -viisist • valmistab ette töökoha, järgib tööohutusnõudeid • valmistab juhendi järgi puidust tugikonstruktsioone, arvestades toetamist vajavate taimede kasvuvormi ja -kõrgust, raskust 	1. Puit ja puiduliigid (1 EKAP, sh praktilist tööd 0,5 EKAP) Alateemad: 1.1 Kodumaised puuliigid: kuusk, mänd, kask, haab, lepp 1.2 Puidu omadused 1.3 Puit kui tarbematerjal 1.4 Puidukahjustused, puidu niiskus 1.5 Puidutöökoda 1.6 Puidutööriistad 1.7 Puidu käsitsi töötlemise võtted 1.8 Tööohutus puidu töötlemisel 2. Puidust aiatöövahendite valmistamine (1 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP) 3. Puitkonstruktsioonide valmistamine (2 EKAP, sh praktika 1 EKAP)

	<ul style="list-style-type: none"> kannab töötades vastavat tööriietust ja kaitsevahendeid ning kasutab ohutult tööriistu arvutab peenra pindala ja peenraääriseks kuuluva materjali hulga valmistab juhendi järgi puidust peenraäärised, arvestades ääristatavate kultuuride omapära 	Alateemad: 3.1 Töökoha ettevalmistamine 3.2 Puidu viimistlemine 3.3 Tuleohutus puidu töötlemisel 3.4 Töökoha korrashoid 3.5 Jäätmete käitlemine 4. Peenraääristuste valmistamine (2 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP) Alateemad: 4.1 pindala ja mahu arvutamine 4.2 aiakultuuride kasvunõuded
Õppemeetodid: miniloeng kodumaa puuliikide kohta; õppevideod puidukahjustustest ja puidu käsitsi töötlemise viisidest; rühmatöö töökavandi koostamine peenraäärise valmistamiseks; töölehed/mõistekaardid puidutöövahendite kohta; aruteluvestlus töökoha ettevalmistusest, tööohutusest ja jäätmete käitlemisest		
Hindamismeetodid ja ülesanded: praktiline töö 1) valmistab taimede toestamiseks tugikonstruktsioone, 2) puidust peenraääristusi ja aiatöövahendeid; demonstreerib puidu käsitsi töötlemise võtteid; koostab töölehed puidu kahjustuste kohta; kaardistab ohutusnõuded puidu töötlemisel		
Sh iseseisev töö 0,7 EKAP=18 h	Praktilise töö ettevalmistus, töövahendite puhastus, jäätmete käitlus Koondab juhendamisel hindamisülesannete materjalid õpimappi	
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on miniloengutes ning aruteludes ja vestlustes osalemine. Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, iseseisva töö ja praktilise töö soorituse alusel: puitsemete valmistamine, järgides ohutusnõudeid	
Õppematerjalid	Puiduliikide ja materjalide ning kahjustuste näidised, õpetaja konspekt, õppevideod, A. Jackson, D. Day „Puutöömeistri käsiraamat“, Tallinn 2006 I. Nyman „Õue meisterdama“ Sinisukk Tallinn 2004 D. Marks „Puidu töötlemisviisid“ 1-2 õppevideod	
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht 6 EKAP
4	Kinnistu hooldamine	sh praktilist tööd 4 ja praktikat 1 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime kinnistu hooldamisega ja jäätmete käitlemisega nõudete kohaselt.		
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad		
Õpetajad: Epp Voll		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Teemad

<p>1) hooldab kinnistu piirides paiknevaid haljastuid ja aiarajatisi;</p> <p>2) eristab jäätmete käitlemise liike ja käitleb neid vastavalt;</p> <p>3) kasvatab ilutaimi, sh ka maitsetaimi;</p> <p>4) hooldab kinnistul kasvavaid puid, põõsaid ja taimi.</p>	<p>Juhendamisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • teeb hoone ümbruses ja territooriumil heakorratöid ja sorteerib jäätmed liigiti, käitleb need nõuete kohaselt • puhastab ja hooldab juhendi alusel hoonet ümbritseva kõnniteed, sõiduteed, parkla ja haljasala, kasutades hooldustöövahendeid • eemaldab kinnistu teedelt lahtise prügi, langenud lehed ja oksad, käitleb need nõuete kohaselt • niidab muru ja lõikab hekki, kasutades vastavat tehnikat, järgides tööohutusnõudeid • istutab hoolduskava alusel haljasalale hooajalisi ilutaimi, kasutades agrotehnilisi võtteid • teeb maitsetaimede seemnete ettekülvi, jälgib ettekülvi niiskustaset, pikeerib tõusmed • istutab maitsetaimede tõusmed kontenerisse, tagades vajaliku niiskuse ja valguserežiimi ning korralise hoolduse 	<p>1. Haljasalade hooldamine (2 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP)</p> <p>Alateemad:</p> <p>1.1 Hoolduskava</p> <p>1.2 Puittaimede hooldamine</p> <p>1.3 Ilupõõsaste lõikamine, hekkide pügamine</p> <p>1.4 Pinnaste parandamine, multškatted</p> <p>1.5 Taimede toetamine ja väetamine, talvekatete paigaldamine</p> <p>1.6 Lehtede ja okste koristamine ning äravedu ja utiliseerimine</p> <p>2. Jäätmekäitlus (2 EKAP)</p> <p>Alateemad:</p> <p>2.1 Haljastusjäätmed</p> <p>2.2 Jäätmete liigiti sorteerimine</p> <p>2.3 Jäätmekäitlusnõuded</p> <p>3. Haljasalade kujundamine (2 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP)</p> <p>Alateemad.</p> <p>3.1 Kujundusplaan</p> <p>3.2 Konteinerhaljastus</p> <p>3.3 Ilutaimede istutamine</p> <p>3.4 Maitsetaimede kasvatamine</p>
<p>Õppemeetodid: õppekäik, praktiline töö, eneseanalüüs, rühmatöö, mõistekaart</p>		
<p>Hindamismeetodid ja –ülesanded: arutelu õppekäigust, milles kirjeldab hooldus- ning heakorratöid kinnistul; juhendamisel eneseanalüüs toime tulemisest hooldustöödel; rühmatööna koostab ülevaate kinnistu tegeliku olukorra kohta; praktiline töö: 1) hooldab kinnistu kõnniteed, sõiduteed ja parkla; 2) teeb heakorratöid; 3) niidab muru ja lõikab hekki; 4) istutab haljasalale hooajalisi ilutaimi; 5) käitleb koristus ja puhastusjäätmeid keskkonnanõudeid arvestades; mõistekaart 1) tööohutus- ja keskkonnanõuded; 2) töövahendid ja tehnika kinnistu hooldus- ning heakorratöödel</p>		
<p>Iseseisev töö 0,5 EKAP= 13 h</p>	<p>Koondab juhendamisel hindamisülesannete tööd õpimappi</p>	
<p>Kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on miniloengutes ning aruteludes ja vestlustes osalemine. Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, praktiliste tööde ja iseseisva töö soorituse alusel</p>	

Õppematerjalid		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht
5	Loovtööd	6 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane märkab ja väärtustab ilu ning kogeb eduelamust ja loomisrõõmu, kasutades juhendamisel kunsti võimalusi ja erinevaid materjale vabaks eneseväljenduseks.		
Nõuded mooduli alustamiseks puuduvad		
Õpetajad: Heli Molok, Natalja Andrejeva		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Teemad
1) teeb ettevalmistustööd loovtööks ja valib vajalikud töövahendid 2) valmistab loovtöö, kasutades erinevaid materjale 3) sooritab füüsilisi harjutusi töövõime säilitamiseks ja parandamiseks	Juhendamisel <ul style="list-style-type: none"> • teeb koostööd loovtööks vajalike materjalide valimisel • valib loovtööks töövahendid ja valmistab ette tööpinna • valmistab loovtöö kavandi lähtuvalt teemast • valib vastavalt kavandile loovtöö materjali • nimetab erinevaid värvusi, sobitades neid loovtöö seadesse • valmistab välis- ja sisehaljastusele taimeseade, kujundades seadet lihtsate loovtöö kompositsiooni võtetega • hindab loovtööks kasutatavate materjalide taaskasutuse olulisust • arendab kehalisi võimeid ja tahteomadusi läbi praktilise harjutamise • jälgib töötades oma kehahoiakut ja õiget rühti 	1. Eneseteostus loometöö kaudu (2 EKAP) Alateemad: 1.1 Looming kui eneseväljendus ja suhtlemisvõimalus 1.2 Oma töö eksponeerimine 1.3 Põhivärvused. 1.4 Lihtsa toonirea koostamine. 1.5 Soojad ja külmad värvid. 1.6 Meeleolu ja värvid. 1.7 Näpuvärvidega maalitud meeleolupildid. 1.8 Värvipiiltsid. 1.9 Heleda ja tumeda värvuse eristamine, valik meeldivuse alusel 1.10 Värvikontrastid, värviharmonia. 2. Materjalid ja tehnikad (2 EKAP) 2.1 Lihtsad trükitehnikad 2.2 Looduslikud materjalid 2.3 Taaskasutatavad materjalid 2.4 Erinevad pabermaterjalid. Paberplastika. Pabermosaiik. 2.5 Ruumi kujundamine. Valgus, vari ja värvid ruumis 2.6 Erinevad ruumi kaunistamise võtted ja võimalused 2.7 Voolimise lihtsad võtted: pigistamine, vajutamine, silumine, osadeks jaotamine, rullimine veeretamine, jäljendite vajutamine. Lihtsakoeliste tööde voolimine

		<p>2.8 Temaatilised värvikombinatsioonid: sügis, jõulud, kevadlilled vm.</p> <p>3. Töökoha, töövahendite ja materjalide korrashoid (2 EKAP)</p> <p>3.1 Värvide ohutu kasutamine ja säilitamine</p> <p>3.2 Vajalikud töövahendid (pintslid, põlled, paber, kliister jne), nende kasutamine, peale tööd oma kohale asetamine</p> <p>3.3 Töökoha korrashoid. Enda välimuse korrashoid töö ajal ja peale töö lõpetamist</p>
Õppemeetodid: miniloeng; praktiline töö; õppekäik; õpimapp; rollimäng ja simulatsioon; mõistekaart; õppefilm		
Hindamismeetodid ja –ülesanded: kokkuvõttev arutelu õppekäigust; praktiline töö 1) loovtöoks tööpinna ettevalmistamine ja materjalide valimine, 2) valmistab kujunduselemente ja kaunistusi taimeseade valmistamiseks, 3) valmistab sisehaljastuse taimeseade; vestlus praktilise töö tulemustest; praktiliste harjutuste demonstratsioon kehaliste võimete arendamiseks		
Sh iseseisev töö 1,4 EKAP= 36 h	Juhendamisel viimistleb hindamisülesannete tööd ja koondab õpimappi	
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on miniloengutes ning aruteludes ja vestlustes osalemine. Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, praktiliste tööde ja iseseisva töö soorituse alusel	
Õppematerjalid	http://digikogu.ekm.ee/eesti1941_1990/skulptuur „Clay for People with special needs“ Claire Botterill 2001 "Joonistamise ja maalimiskursus" Angela Grai 2007 kataloog" Adamson Ericu muuseum" Ülle Kruus „Plastiliinist voolimine“ S. J. Raštšupkina 2010 „Pihuloomad“ Christin Kütt 2008 „Kaunistusi jõuludeks“ Fiona Watt 2004 „Üldine kunstiajalugu“ Jaak Kangilaski 1997	
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht 6 EKAP
6	Sotsiaalsed suhted ja oskused	sh praktilist tööd 2 ja praktika 1 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab ennast ja oma tervist, kodu ja perekonda, peab lugu eesti rahva traditsioonidest ning suhtub lugupidavalt teistesse inimestesse.		
Nõuded mooduli alustamiseks puuduvad		
Õpetajad: Irina Verbat		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Teemad
<p>1) väärtustab eesti rahvuskultuuri</p> <p>2) väärtustab ennast, oma kodu ja perekonda</p> <p>3) osaleb perekondlike sündmuste/ühistegevuste ettevalmistamisel ja läbiviimisel</p> <p>4) väärtustab tervislikke eluviise läbi erinevate liikumisviiside</p>	<p>Juhendamisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • nimetab Eesti Vabariigi riiklikke tähtpäevi ja riigipühasid ning osaleb nende tähistamisel • iseloomustab olulisemaid rahvakalendritähtpäevi ja osaleb nende tähistamisel • toob näiteid Eesti rahvapärимusest, folkloori ja eesti traditsioonilisest rahvakultuurist • huvitub muusikamaailmast, osaleb erinevatel muusikaüritustel, kirjeldab oma elamust • kirjeldab oma tegevusi pereliikmena, toob näiteid pere traditsioonidest • seostab inimese elukaares toimuvaid muudatusi ning vastavaid rolle pereelus • koostab oma tulevase kodu plaani, lähtudes värvide ja valguse mõjust • kirjeldab ühistegevusi perekonnas ning osaleb nende ettevalmistamisel ja läbiviimisel • valmistab kutseid ja kaarte kas käsitööna või arvutil • harrastab erinevaid liikumisviise, sh rütmiline ja tantsuline liikumine muusika saatel 	<p>1. Eesti rahvuskultuur (1 EKAP)</p> <p>1.1 Rahvakalender ja aastaajad</p> <p>1.2 Tähtpäevad ja riiklikud pühad</p> <p>1.3 Kombed ja tähistamine.</p> <p>2. Eesti muusika ajalugu ja tänapäev (2 EKAP)</p> <p>2.1 Eesti rahvamuusika (regilaul, rahvapillid ja pillimuusika)</p> <p>2.2 Eesti muusika traditsioonid (laulupidu).</p> <p>2.3 Eesti muusika, heliloojad, helilooming (M. Härma, C. Kreek, E. Tubin, H. Eller).</p> <p>2.4 Eesti muusika tänapäev, heliloojad, helilooming (V. Tormis, A. Pärt, O. Ehala)</p> <p>2.5 Rahvusooper Estonia, teater Vanemuine</p> <p>2.6 Muusika liigid (instrumentaal-, levi-, süva- ja vokaalmuusika)</p> <p>2.7 Maailma rahvaste muusika</p> <p>3. Mina. Perekond. Kodu (1 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP)</p> <p>3.1 Elukaar</p> <p>3.2 Täiskasvanulikkäitumine</p> <p>3.3 Soorollid</p> <p>3.4 Tunded (sõprus, armastus) ja suhted</p> <p>3.5 Minu pere. Pereliikmed. Sugupuu. Pervormid (registreeritud või laulatatud abielu, vabaabielu, külalisabielu, visiitabielu, üksikvanemaga pere ja lastetu perekond).</p> <p>3.6 Rollid pereelus.</p> <p>3.7 Kodu loomine ja sisustamine. Ruumi kujundamine.</p> <p>4. Perekondlikud sündmused (2 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP)</p> <p>4.1 Sünnipäevad</p>

		4.2 Pulmad 4.3 Matused 4.4 Lapse süünd 4.5 Ristimine 4.6 Esimene koolipäev. Kooli lõpetamine 4.7 Ühistegevused peres: matkamine, reisimine; sugulaste kokkutulekud; kultuuriürituste külastamine; talgud (suurpuhastused, kartulivõtmine 4.8 Kutsed. Kaardid
Õppemeetodid: praktiline töö; õppekäik; õpimapp; rollimäng ja simulatsioon; mõistekaart; õppefilm; juhtumi- ja eneseanalüüs		
Hindamismeetodid ja -ülesanded: kokkuvõttev arutelu õppekäigust; praktiline töö 1) osaleb rahvakalendritähtpäeva tähistamisel, 2) koostab oma pere lihtsustatud sugupuu; vestlus muusikaelamusest; vestlus praktilise töö tulemustest; esitleb oma pere traditsioone; praktiliste harjutuste demonstratsioon kehaliste võimete arendamiseks		
sh iseseisev töö 1,2 EKAP=31 h	Õpimapi koostamine ja täiendamine: osaleb perekondlikel üritustel ja nende ettevalmistamisel, tähtpäevade tähistamisel kodus ja koolis; koostab oma unistuste kodu plaani; koostab perekondliku ürituse kutse ja kaardi käsitöona või arvutil.	
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on miniloengutes ning aruteludes ja vestlustes osalemine. Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite saavutamisel lävendi tasemel, praktiliste tööde ja iseseisva töö soorituse alusel	
Õppematerjalid	http://www.innove.ee/et/kutseharidus/hev-kutseoppes/kohandatud-oppematerjalid-pysivate-opiraskustega-kutseoppija-jaoks#kalender http://www.kaokeskus.ee/ul/Mina_Minu_Mind.doc www.kool.ee	