

RKTESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

KINNITATUD
direktori 21.12.2017
käskkirjaga nr 1-5/135

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Tallinna Kopli Ametikool
Õppekava nimetus:	Aiataimede kasvatamine ja kavandamise meetodikad Планировка сада, садовые растения и методика растениеводства
Õppekavarühm:	Aiandus
Õppekeel:	Eesti/vene

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.

Sihtrühm: Sihtrühmaks on madalama haridustasemega või aegunud kvalifikatsiooniga isikud, kes soovivad omandada põhiteadmisi ja – oskusi nooremaedniku erialal suunitlusega asuda kursuse läbimise järel tööle või töötavad aiandites, puukoolides, haldusettevõtetes vm, kes soovivad omandada või täiendada aiandusalaseid teadmisi ja oskusi.

Grupi suurus: Optimaalne grupi suurus 12 osalejat, mis võimaldab individuaalsemat lähenemist vastavalt võimetele.

Õppe alustamise nõuded: algteadmised aiandusest. Põhihariduse nõudeta õpe.

Opiväljundid.

Standardist tulenevalt omandab:

- 1) aias ja haljasalal kasvatatavate taimede liigitus ja kasvunõuded;
- 3) objekti kasvukeskkonnast tulenevad taimede istutusnõuded;
- 4) istikutüübid;
- 5) geotekstiilide, multšide ja erinevate servamaterjalide liigitus ja omadused;
- 6) aiakultuuride ja haljasalade mahamärgimiseks (horisontaalseks ja vertikaalseks) kasutatavad meetodikad
- 7) aiakultuuride ja haljasalade mahamärgimise põhimõtted.

Õppija oskab planeerida, teostada ja hinnata oma tööd aias, seda arendada; tunneb aiatöö korraldamise põhimõtteid (külvikord ja viljavaheldus) ja oskab enesesäästlikult ja turvaliselt sooritada igapäevast aednikutööd, kasutades õigeid töövõtteid ja abivahendeid.

Koolituse läbinu teab ja tunneb:

1. Kutsealaseid termineid
2. Aia kavandamise üldprintsipi
3. Värvus- ja kompositsiooniõpetuse üldpõhimõtteid
4. Aiaala inventeerimist, analüüsi ja tzoneerimist.
5. Aia kujundusteemasid ning oskab neid valida lähtuvalt kavandatava objekti suuruselt, hoone arhitektuurist jm lähtuvalt.
6. Enamlevinud haljastustaimi ja oskab valida istikutüüpe.
7. Kavandatud aia mahamärgimise võimalusi erinevaid mõõteriistu ja meetodikat kasutades.

Koolituse läbinu oskab:

1. Kavandada realselt rajatavat aeda koos meie kliimas kasvavate taimedega, kes on valitud sobivale kasvukohale arvestades pinnase mullastikku, veerežiimi ja valgustingimusi.
2. Valida meie kliimasse sobivaid aia- ja haljastuskultuure.

Teostada põhilisi aednikutöö ülesandeid (kasvusubstraadi valik, külvamine, pikeerimine, potistamine,

pistikute tegemine, taimede istutamine, esmased hooldustööd).

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.

Aednik 3 tase

Standardist tulenevalt omandab:

- 1) aias kasvatatavate taimede liigitus ja kasvunõuded;
- 3) objekti kasvukeskkonnast tulenevad taimede istutusnõuded;
- 4) istikutüübid;
- 5) geotekstiilide, multšide ja erinevate servamaterjalide liigitus ja omadused;

Põhjendus.

(TLA) tulenevalt vajadustest koolitada madala või aegunud kvalifikatsiooniga inimesi. Kursus annab ettevalmistuse või tõstab kvaliteeti ettevõttes töötamiseks abi- või nooremaednikuna.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	110
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	80
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (<i>õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis</i>)	56
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (<i>õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas</i>)	24
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	30

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.

Õppe sisu:

1. auditoorse töö teemad

nimetused ja mahud tundides

- 1) Sissejuhatus (sh ülevaade kutsealastest terminitest) 4 ak t
- 1) Taimede liigitus ja kasvunõuded 20 ak/t;
- 3) Objekti kasvukeskkonnast tulenevad taimede istutusnõuded; 2 ak.t
- 4) Istikutüübid 2 ak/t;
- 5) Geotekstiilide, multšide ja erinevate servamaterjalide liigitus ja omadused 4 ak/t;
- 6) Aia- ja haljastuskultuuride mahamärkimiseks (horisontaalseks ja vertikaalseks) kasutatavad meetodid 4 ak/t
- 7) Aia planeerimise üldprintsüübid 4 ak/t
- 8) Värvus- ja kompositsiooniõpetuse üldpõhimõtted 4 ak/t
- 9) Aiaala inventeerimine, analüüs ja tsoneerimine 4 ak/t
- 10) Aia kujundusteemad ning valikumeetodid 4 ak/t
- 11) Enamlevinud aiataimed ja istikutüüpide valik 4 ak/t

56 ak t

2. praktilise töö lühikirjeldus

nimetused ja mahud

- 1) aiakultuuride ja haljasalade mahamärgkimise põhimõtted. 4 ak t
- 2) aiataimede praktiline kasvatamine (külvamine, pikeerimine, potistamine, pistikute tegemine, kasvatamine ja hooldamine) 20 ak t

.....
24 ak t

3. Iseseiseiva töö kirjeldus

Õppe käigus omandatud uute töövõtete rakendamine. Uute teadmiste ja oskuste praktiseerimine läbi realselt rajatava aia planeerimise/kavandamise koos meie kliimasse sobiva taimmaterjaliga.

30 ak t

Õppekeskkonna kirjeldus:

Kursus viiakse läbi Tallinna Kopli Ametikooli spetsiaalselt aianduse eriala koolitamiseks sisustatud praktiliste tööde õppetöökogas. Õppetöökoda on varustatud kõigi eriala omandamiseks vajalike töö- ja abivahenditega. Praktilisi töid teostatakse kooli koostööpartneri (TLA) kasvuhoones või välialal. Teoreetilise õppe läbiviimiseks on olemas esitlustehnikaga varustatud õppeklass.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.

Kursuse edukaks lõpetamiseks peavad olema täidetud alljärgnevad tingimused:

- omandatud õppekavas kirjeldatud õpiväljundid;
- läbitud teoreetiline ja praktiline väljaõpe kokku vähemalt 70% ulatuses;
- sooritatud hindeline teoreetiline lõputöö (realselt rajatav aed) positiivsele tulemusele;
- sooritatud hindeline praktiline töö positiivsele tulemusele.

Hinnatakse valitud maa-ala kavandamist koos kasvutingimustele (mullastik, valgus- ja veerežiim) sobivust õiget tarvikute ja meetodika valikut ning töö lõpptulemust.

Õppijale väljastatakse õppe lõpetamise nõuete täitmisel tunnistus.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed.

Koolitaja andmed.

Heli Molok heli.molok@tkak.ee

Tallinna Kopli Ametikooli kutseõpetaja alates aastast 2012 (põllumajandusteaduse magister aianduse erialal *MSc*). Stažeerinud aiandusettevõtetes Eestis ja välismaal.

Hannes Maripuu hannes.maripuu@tallinnzoo.ee Tallinna Loomaaed peaaednik, vanemkutseõpetaja

Olev Abner olevab@hot.ee, Tallinna Kopli Ametikooli külalislektor, Tallinna botaanikaia dendroloog.

Kaidi Laine, Räpina Aianduskool, Tallinna Loomaaia peaaedniku asetäitja, erialane tööstaaž 36 aastat kaidi.laine@tallinnzoo.ee

Tamara Baci, Tallinna Loomaaia aednik. kite7@list.ru

Eneli Käger eneli@itg.ee lõpetanud Jäneda ST agronoom-maastikukujundajana. Viimased kümme aastat töötanud Innotrade Group OÜ Substral toodete aianduskonsultandina.

Eneli on välja andnud mitmed aiandusalased raamatud, esinenud aiandussaadetes ning koolitanud aednikke üle Eesti.

Dmitri Pšenitšnõi Dmitri.Pshenichny@tallinnzoo.ee Eriala spetsialist. Räpina Aianduskooli lõpetanud. Tallinna Loomaaia aianduse ja heakorrasakonna juhtivspetsialist. Tallinna Kopli Ametikooli kutseõpetaja.

Karin Kapper karin.kapper@tkak.ee Tallinna Loomaaia vanemaednik. Tallinna Kopli Ametikooli kutseõpetaja. Eelnevad töökogemused on olnud kinnivaraehituses välitööde juhina. Juhtimisstaazi kogemus seitse aastat. Erialaliselt teostanud haljastuse hooldus- ja rajamistöid eraaedades.

Pille Hermann pille.hermann@botaanikaaed.ee Taimekaitse spetsialist Tallinna Botaanikaaias.

Õppekava koostaja:

Heli Molok, Tallinna Kopli Ametikooli kutseõpetaja, heli.molok@tkak.ee

Eleri Cortina, täiendõppeosakonna juhataja, koolitus@tkak.ee